

Материально- техническое обеспечение

1.Оснащение кабинета

- 1.Доска магнитная
- 2.Настенное зеркало 1,5-0,5
- 3.Детские настольные зеркала
- 4.Стол и стул логопеда
- 5.Детские столы 3шт
- 6.Детские стулья -6шт
- 7.Шкафы для методической литературы-2шт
- 8.Полки для методической литературы-1шт

2. Ноутбук, ЦОР

3.Методическая литература

4.Пособия для обследования

5.Раздаточный материал

6.Наглядные пособия

7.Пособия для формирования звукопроизношения, ФФН, ЛГ строя речи, связной речи, коррекции нарушений чтения и письма

- 45.Ковригина А.В. «Новейший школьный словообразовательный словарь»
М 2014
- 46.Кузнецова М.А Русский язык. Зачетные работы 4 класс.
- 47.Кузнецова М.А Русский язык. Зачетные работы 5 класс.
- 48.Тихомирова Е.М. Русский язык. Разбор по членам предложения.
- 49.Тихомирова Е.М. Русский язык. Словообразование 2-4 классы
50. Звуковые профили
- 51.Попки на лексические темы
- 52.Методика Лопатиной
- 53.Андрюхова «Дидактический материал по развитию и коррекции устной речи
- 54.Мазанова Е.В «Коррекция акустической дисграфии»
- 55.Мазанова Е.В «Коррекция агноматической дисграфии»
- 56.Барылкина «Эти трудные согласные».

Дидактические материалы и пособия для логопедических занятий

Пособия

Обследование

1. Обследование произношения.
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
3. Обследование слоговой структуры слова.
4. Обследование словаря.
5. Обследование грамматического строя речи.
6. Обследование самостоятельной речи.
7. Обследование письменной речи, языкового анализа.
8. Счетный материал.
9. Разрезные картинки из 2-4-6 частей.
- 10.Картинки и тексты со скрытым смыслом.

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Набор пособий для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
8. Постановка звуков (карточки).
9. Игры.

Формирование фонетического восприятия, звукового анализа

- 10.Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.

11. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
12. Тексты на дифференциацию звуков.
13. Символы звуков.

Грамота

1. Подвижная азбука.
2. Азбука в картинках.
3. Схемы для анализа предложений.
4. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
5. Логопедический букварь.
6. Имя существительное. Наборы предметных картинок.
7. Глагол. Наборы предметных картинок.
8. Прилагательное. Наборы предметных картинок.
9. Наречие. Наборы предметных картинок.
10. Числительное. Наборы предметных картинок.
11. Индивидуальные карточки.

Работа над словарем

1. Предметные картинки:

Овощи

Ягоды

Головные уборы

Мебель

Птицы

Семья

Растения

Грибы

Одежда

Посуда

Игрушки

Насекомые

Профессии

Деревья

Дом и его части

Фрукты

Животные и их детеныши

Транспорт

Инструменты

Времена года

Школьные принадлежности

2. Предметные картинки на подбор антонимов.

б) пособия на словообразование:

- суффиксальное (существительное и прилагательное с уменьшительно-ласкательным суффиксом);
- префиксальное (приставочные глаголы);
- относительных (деревянный стол) и притяжательных (лисий хвост) прилагательных от существительных;
- однокоренных слов типа: кот - котик - котенька - котище.

в) предметные картинки на подбор антонимов (большой - маленький).

г) предметные и сюжетные картинки на подбор синонимов (маленький - небольшой).

7. Формирование грамматического строя речи.

Для групп с ОНР:

а) пособия на все падежные формы существительного единственного и множественного числа (в том числе несклоняемых существительных);

б) пособия на все предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами: на, з, у, из, за, над, под, от, с /со/, к, по, без, через, около, из-за, из-под);

в) пособия на все согласования (прилагательных, глаголов, числительных и местоимений с существительными);

г) пособия для формирования фразы (работа над структурой предложения).

Для групп с ФФН: а) пособия на форму существительного единственного и множественного числа; б) пособия на форму существительного единственного и множественного числа родительного падежа;

в) пособия на предложные конструкции (со сложными предлогами);

г) пособия на все согласования (см. выше).

8. Развитие связной речи.

Для группы с ОНР и логоневрозом:

-серия сюжетных картинок;

-сюжетные картинки;

-наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов;

-наборы текстов для пересказывания и пособия облегчающие этот процесс (например, опорные картинки для восстановления текстов, продуманные планы и др.)