

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя
общеобразовательная школа № 18

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ Шалоболинская СОШ №18

(краткое наименование)

Принято на общем собрании работников МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 протокол от 10.04.2023 № 2	Согласовано руководителем управлением образования Курагинского района Ципушникова Т.В.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Шалобол инская СОШ №18 А.А.Кононов Приказ №36 от 10.04.2023
---	--	---



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шалоболинской средней общеобразовательной школы № 18
за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинская средняя общеобразовательная школа № 18 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинская средняя общеобразовательная школа № 18, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа № 18
Наименование образовательной организации краткое	МБОУ Шалоболинская СОШ № 18
Руководитель	Кононов Алексей Александрович
Адрес организации	662941, Красноярский край, Курагинский р-н, с.Шалоболоино, ул.Советская 36б
Телефон, факс	83913673293
Адрес электронной почты	s-181@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 2423007995, КПП 242301001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 001802068 15.09.2002 ОГРН 1022400874396
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А 0001105 рег. №5410-л, 07.06.2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 №0000710 от 20.05.2014 Действительно до 20.05.2026г.
Устав МБОУ Шалоболинской СОШ № 18	Утвержден приказом управления образования администрации Курагинского района № 278 от 17.07.2017 года

II. Система управления МБОУ Шалоболинская СОШ № 18

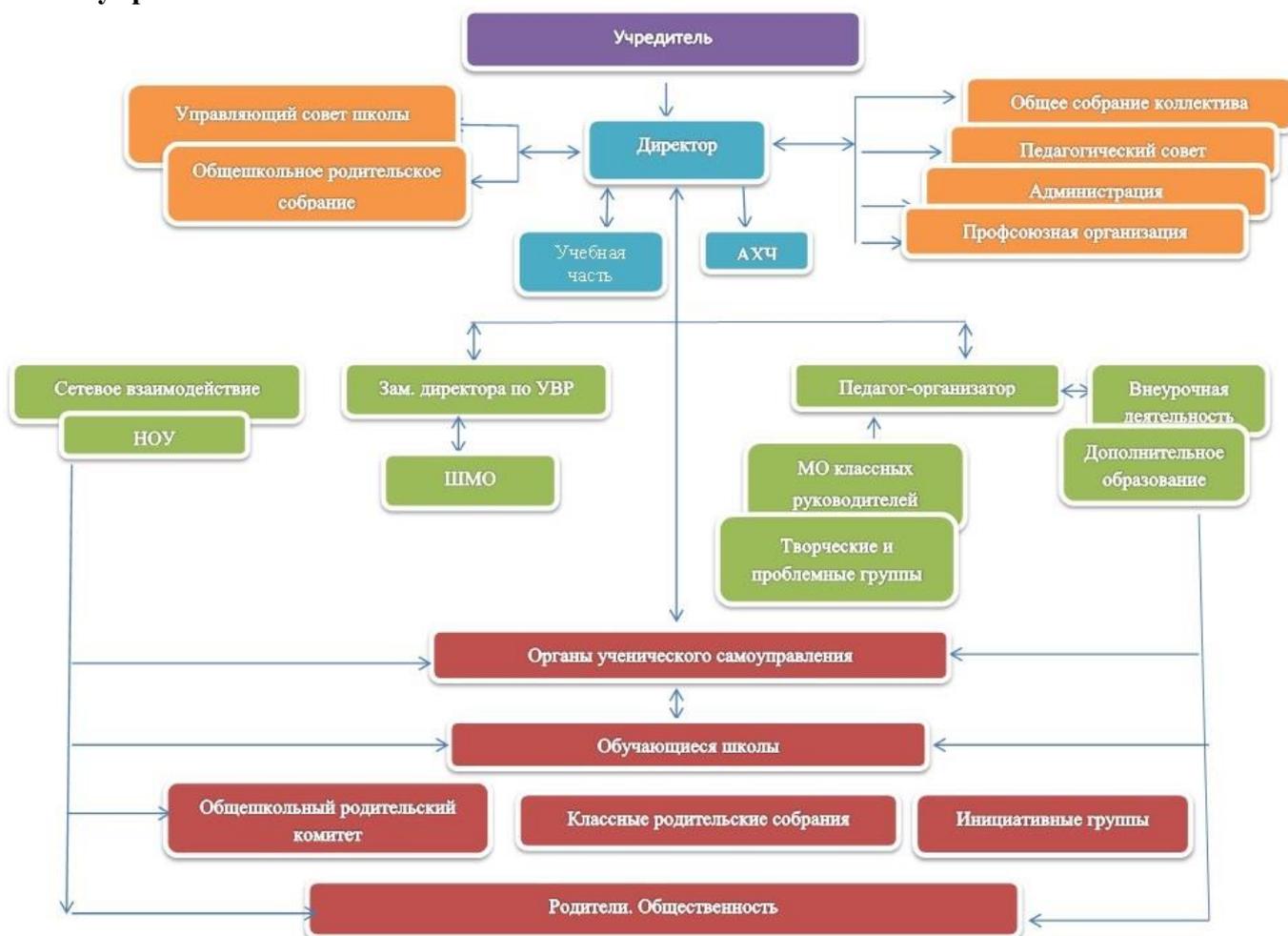
1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Схема управления школой



III. Образовательная деятельность МБОУ Шалоболинская СОШ № 18.

1. Организация учебного процесса.

Деятельность МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинская средняя общеобразовательная школа № 18.
- Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 являются программа развития на 2021-2025 годы.

Образовательный процесс школы строится с учетом инновационных изменений в образовании.

МБОУ Шалоболинская СОШ №18 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Данный режим обеспечивает выполнение федерального компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в духовно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиНа.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с данными требованиями в Школе для организации обучения за каждым классом закреплён учебный кабинет и определено место отдыха, для снижения количества одновременно питающихся учащихся, изменен график питания, запрещены массовые мероприятия и мероприятия со смешением учащихся разных классов, введена обязательная термометрия учащихся, введен обязательный масочный режим для работников школы, за завхозом школы закреплена ответственность по соблюдению антиковидных гигиенических мер в школе.

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация ФГОС СОО).

2. Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября, окончание -26 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 учебных недели, 2-11 классы -34 учебных недели.

Начало учебных занятий: 8³⁰

Окончание учебных занятий: 15¹⁰

Продолжительность урока – 2- 11 классы по 45 минут.

1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Сменность занятий: 1 смена

Начало и окончание работы дополнительного образования и внеурочной деятельности (второй половины дня): между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности учащихся и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий -16.00; окончание занятий -18.00

Подвоз учащихся: осуществляется в направлении Ильинка 1 рейс, в Курганчики 2 рейса

Подвоз в школу:

Курганчики – первый рейс – 7.05, второй рейс – 7.29, третий рейс – 7.54.

Ильинка – 7.15

Подвоз после занятий

Курганчики – первый рейс – 13.30, второй рейс – 14.20, третий рейс – 15.20.

3. Количество учащихся за пять лет

Год/ классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся
2017-2018	90	86	15	191
2018-2019	77	89	15	181
2019-2020	74	88	22	184
2020-2021	73	101	12	186
2021-2022	64	87	9	160

2022-2023	61	81	11	153
-----------	----	----	----	-----

4. Социальный паспорт учащихся школы

	Категория	Количество	%
1	Опекаемые	8	5,22
2	Инвалиды	2	1,3
3	Дети из малообеспеченных семей	116	75,8
4	Дети из многодетных семей	79	51,6
5	Дети из неполных семей	29	19
6	На учёте в ОПДН	4	2,6
Уровень образования родителей			
7	Высшее образование	23	9
8	Среднее техническое	11	4,4
9	Среднее специальное	77	31,4
10	Среднее	80	32,6
11	Неполное среднее	54	22
12	Служащие	35	14,2
13	Рабочие	92	37,5
14	Безработные	100	40,8
15	Пенсионеры	12	4,8
16	Предприниматели	6	2,4
	Всего детей	245	

5. Дошкольное обучение

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шалоболинской средней общеобразовательной школы №18 (дошкольные группы)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18 (МБОУ Шалоболинская СОШ №18)
Директор	Кононов Алексей Александрович
Заведующий структурным подразделением	Ованесян Инна Эдуардовна (образовательная часть) Дында Алла Владимировна (уход и присмотр, хозяйственная часть)
Адрес организации	662931 Красноярский край, Курагинский район, с. Шалоболоино, ул. Карла Маркса, д.12 В
Телефон	8-39136-73-225, 73-293
Адрес электронной почты	s-181@yandex.ru
Учредитель	Управление образование Администрации Курагинского района
Дата создания	1977 год (2014 год – реконструкция)
Лицензия	от 07.06.2011 № 5410-л серия А № 0001105

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18» (дошкольные группы) (далее — Детский сад) расположено в центре села Шалоболоино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 912,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 493,11 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования от 15.12.2017 г. пр. № 12, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 50 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 3 группы. Из них:

- 1 младшая группа (общеразвивающей направленности, разновозрастная) — 14 детей;
- 1 средняя группа (комбинированная, разновозрастная) — 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (комбинированная, разновозрастная) — 16 детей.

С 22 августа 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок (исключая работников пищеблока, младших воспитателей).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в начале ноября 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (по группам)

Младшая группа:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	77%
Неполная с матерью	3	23%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Средняя группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	75%
Неполная с матерью	4	20%
Неполная с отцом	1	5%
Оформлено опекунство	-	-

Подготовительная группа

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94%
Неполная с матерью	1	16%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей (по группам)

Средняя группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	5	25%
Три ребенка и более	12	60%

Подготовительная группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	6%
Два ребенка	9	56%
Три ребенка и более	6	38%

Младшая группа

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	31%

Два ребенка	7	54%
Три ребенка и более	2	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не были реализованы, в связи с отсутствием запроса родителей на данный вид образования.

В дальнейшем планируется включить в образовательный процесс данный вид образования по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественное		
1.1	Изостудия	Студия	3-5 лет
1.2	Танцевальный	Кружок	4-7 лет
1.3	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Здоровичок	Кружок	5-7 лет

II. Оценка системы управления организации

Детский сад является структурным подразделением МБОУ Шалоболинской СОШ №18. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, настоящим Положением о структурном подразделении.

Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Структурным подразделением, от имени Структурного подразделения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и результатами образовательной деятельности воспитанников, соответствующими требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в соответствие с должностной инструкцией заведующего СП и Положением о структурном подразделении.

В Структурном подразделении (Детском саду) действует **родительский комитет** на основании локальных актов Учреждения.

Педагогический совет Детского сада осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада при школе как дошкольной ступени образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	6		39		5		50	90%

Выпуск 2022 г. на ступень начального образования составил 13 воспитанников. Результаты качества освоения ООП выпускниками Детского сада выглядят следующим образом.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	5	39%	6	46%	2	15%	13	85%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В апреле 2022 уч. года была проведена диагностика в подготовительной группе с целью изучения умственного развития и подготовленности к школе.

В группе 13 воспитанников в обследовании приняли участие 13.

Форма обследования: индивидуальная.

По выявлению сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности - 38,4% (5 чел.) воспитанников успешно справились с заданием. Это говорит о сформированности у них самопроизвольной регуляции деятельности. А также о достаточном уровне развития возможностей распределения и переключения внимания. Они способны к целенаправленному выполнению заданий и проявляют высокую работоспособность.

46,1% (6 чел.) детей справились с заданием, однако менее успешно. У них отмечаются ошибки и более медленное включение в работу, что может быть связано с быстрой утомляемостью и неспособностью поддерживать высокий темп деятельности длительное время.

7% (1 ребенок) плохо справился с заданием. Это говорит о не сформированности у него произвольной регуляции деятельности, низком уровне способности к переключению и распределению внимания. Для ребенка характерна быстрая утомляемость, низкая работоспособность. Данные показатели могут быть связаны с возрастными особенностями детей. По результатам исследования слухоречевого развития было выявлено высокий уровень имеют – 38,4% воспитанников; средний уровень – 30,7% воспитанников; низкий уровень – 30,7% воспитанников.

Исследование зрительной памяти показали, высокий уровень – 38,4% воспитанников; средний уровень – 53,8% воспитанников; низкий уровень – 7,6% воспитанников.

Воспитанникам были предложены задания на установление логической связей, по результатам высокий уровень – 53,8% воспитанников; средний уровень – 46,2% воспитанников; низкий уровень – не выявлено. Умение оперировать информацией с помощью образа, слова, схемы и знаков при выполнении учебных заданий, были получены следующие результаты высокий уровень – 53,8% воспитанников; средний уровень – 46,2% воспитанников; низкий уровень – не выявлено.

По зрительно-моторной координации: высокий уровень имеют – 30,7% воспитанников и средний уровень – 53,8% это говорит о том, что зрительно-моторная координация хорошо развита, на которую опирается процесс развития опознавательных и изобразительных навыков; низкий уровень имеют – 15,3%.

По предварительным результатам подготовленности воспитанников к школе можно сделать выводы, что в целом дети показали достаточно хорошие результаты, но есть дети, которые попали в «группу риска» имеют сниженные показатели. Готовность к обучению показали 12 из 13 воспитанников.

В дошкольных группах обучение и воспитание ведется в группах общеразвивающей (младшая) и комбинированной (средняя и подготовительная группы) направленности.

Численность детей с ОВЗ в дошкольных группах МБОУ Шалоболинская СОШ №18 на 31.12.2022 г. :

Тип медицинских ограничений	Кол-во детей	Программы обучения
ребенок с ОВЗ	2	АОП ДО обучающихся с ЗПР
ребенок с ОВЗ	1	АОП ДО обучающихся с РАС
Итого	3	

В течение года воспитатели, муз. руководитель, узкие специалисты уделяли большое внимание работе с детьми ЗПР и РАС, выполняли все требования адаптированных общеобразовательных программ воспитания и обучения. Создавались благоприятные условия для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий; для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР. Обеспечивались психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром. Выстраивались индивидуальные коррекционно-образовательные маршруты на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей. Велась подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АОП для детей с ЗПР. Оказывалась консультативная и методическая помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР.

Для ребенка с РАС создавались благоприятные условия для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Строилась система работы в группе комбинированной направленности для обучающихся с расстройством аутистического спектра, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

В результате прослеживается положительная динамика как у детей с ЗПР, так и у ребенка с РАС.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 24 (22 – основной состав, 2 – внутренние совместители).

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2022 год 1 педагогический работник (воспитатель) прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической

специальности (учитель-логопед), 2 педагога проходят обучение в Минусинском педагогическом колледже по педагогическим специальностям (воспитатель).

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение персонала по стажу работы (без внешних совместителей)

Наименование показателей	№ строки	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)										
		Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	22	1	3	3	5	3	3		2	2	
в том числе:	1002	2								2		
руководящие работники - всего	1003	2								2		
из них:	1004											
руководитель	1005											
заместители руководителя	1006											
руководитель филиала	1007											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007 - 1018)	1006	10		1		1	1	2			2	
в том числе:	1007	6				2	1	2			1	
воспитатели	1008											
старшие воспитатели	1009	1									1	
музыкальные руководители	1010	1		1								
инструкторы по физической культуре	1011	1	1									
учителя-логопеды	1012											
учителя-дефектологи	1013	1			1							
педагоги-психологи	1014											
социальные педагоги	1015											
педагоги-организаторы	1016											
учителя иностранных языков	1017											
педагоги дополнительного образования	1018											
другие педагогические работники	1019	3		1		1	1					
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1020	3		1		1	1					
из них:	1021											
младший воспитатель	1022	7			2	3	1	1				
помощник воспитателя												
Иной персонал												

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада 8 из них соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (два воспитателя заканчивают обучение по специальности «Воспитатель»). Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада:

- прошли обучение (100%) по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»);
- приняли участие в районной методической площадке «КомпаС» с размещением материалов педагогических практик по взаимодействию и сотрудничеству с семьей «Семья, ребенок, детский сад»;
- приняли участие в организации онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»;
- приняли участие во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме «Цифровые образовательные ресурсы как средство формирования портфолио педагогов»;
- прошли обучающие курсы «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» и «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»;
- стали активными участниками МО воспитателей ДОУ Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- подготовили воспитанников к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Зимний марафон умников и умниц» и «Моя страна-Россия!»

В связи с наличием в Детском саду воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка учителя-дефектолога. Планируется ввести штатную единицу в 2023 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- материалы для оформления родительских уголков, тематических недель.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Кабинет узких специалистов требует пополнение собственным учебно-методическим комплектом и материалами для более эффективной работы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки - 6, 4 принтера (МПУ); 1 – цветной принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Идет подготовка к работе по программе "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2022".

В Детском саду для достаточного обеспечения организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходима интерактивная доска, проектор и экран большого формата (телевизор).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет узких специалистов — 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, тамбуров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено новое положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 85% воспитанников подготовительной группы показали в пределах нормы (39% выше нормы) готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале ноября 2022 года проводилось анкетирование 31 родителя и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анализ анкетирования показал на дефицит общения воспитателя с родителями, просвещение родителей в вопросах воспитания и развития детей. Воспитатель мало сам интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей. Отмечено одним из родителей, что воспитатель недоброжелателен в общении с родителем и не внимателен к его высказываниям. Есть моменты, когда воспитатель «жалуется» на ребенка. Двое анкетировавшихся не удовлетворены воспитательно-образовательным процессом. Было предложено на вышеназванные дефициты обратить должное внимание. Провести самоанализ анкетирования по группам каждому воспитателю. В конце марта 2023 года провести повторное. Во все приемные группы планируется установить ящик «Почта Доверия», где можно оставлять родителям свои вопросы, пожелания, советы и рекомендации!

6. Сведения об образовательных программах

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы),
- Адаптированная образовательная программа для детей задержкой психического развития,
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата,
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с УО интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- Основная образовательная программа дошкольного образования,

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР,
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

7. Внеурочная деятельность

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования.

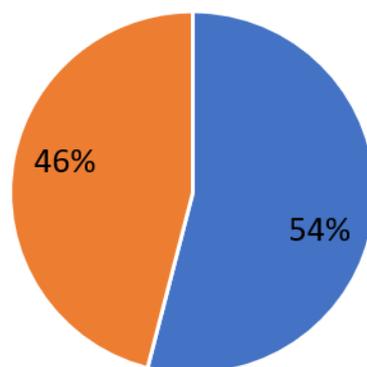
Внеурочная деятельность учащихся организована по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровье сбегающее, социальное и является обязательным для всех учащихся.

6. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе охватывает следующие направления: художественное, естественнонаучное, социально - гуманитарное и физкультурно - спортивное.

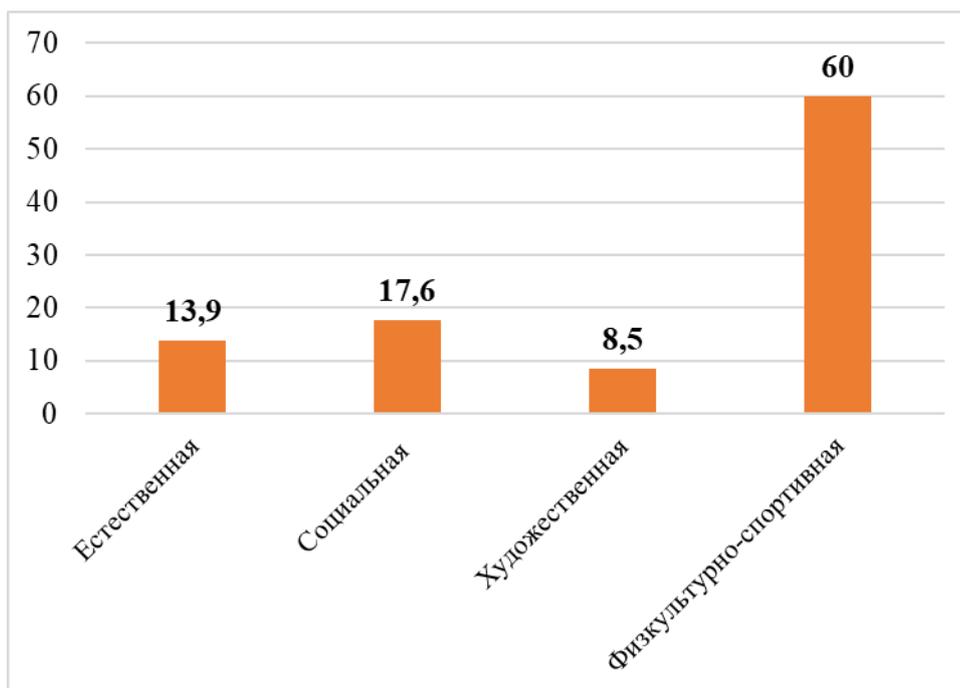
Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе (%)



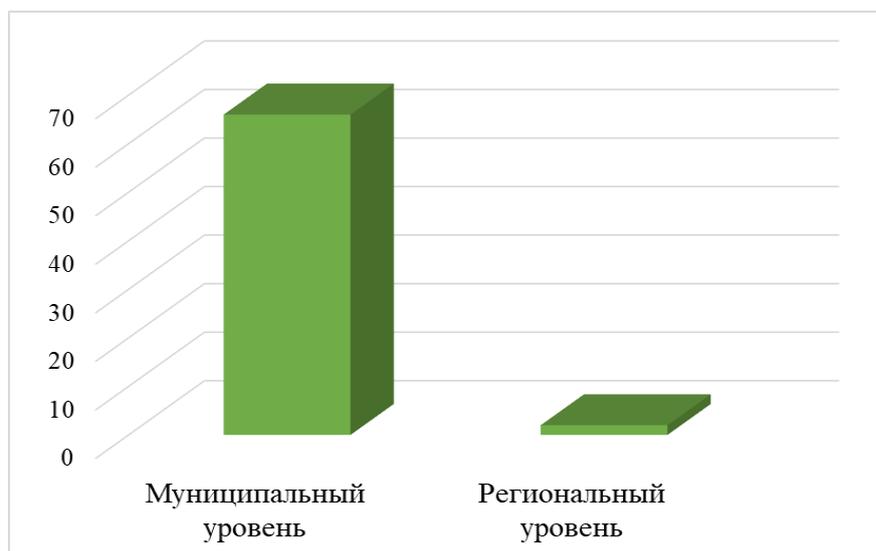
■ Охвачено ■ Не охвачено

Охват по направленностям (%)



Организованное дополнительное образование в школе удовлетворяет потребности учащихся и заявки родителей.

Сведения о победителях, призерах творческих, социальных, спортивных конкурсов (количество человек)



7. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) воспитывает социальную активность личности;

8) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

9) организует профориентационную работу со школьниками;

10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

12) Организует работу с различными организациями села, района.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел. Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, селе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса. Для старшеклассников предложены различные интеллектуальные игры, беседы, активно используется форма – круглый стол, дискуссионная площадка, также игровые программы. Все это направлено уже на становление взрослой личности. Ребята уже пробуют рассуждать на серьезные темы, такие, как например, избирательное право, экология или наркомания и влияние их на дальнейшую жизнь человечества. Большое внимание в организации всех мероприятий уделяется работе с детьми с ОВЗ, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями. На основе оборудования «Точки роста» развиваются естественно-научные направления. Школьники участвовали в 2023 году в краевом конкурсе «Вектор в будущее» направление физика, что способствует профориентации, выбору профессии школьников. В детских объединениях проводились воспитательные мероприятия для учащихся в рамках Дня открытых дверей ,а так же массовые мероприятия, такие как: флешмобы, творческие отчёты в виде презентаций объединений, новогодние утренники, Дни именинника в детских объединениях и др. Проводилось несколько научно-интеллектуальных тематических квестов, где использовались различные формы работы, были привлечены все учителя предметники , группы и команды школьников были разноуровневые ,что способствует развитию коммуникативных способностей, повышению комфортной среды. В 2022-2023г. Несколько общешкольных мероприятий готовили и проводили сами школьники. В течении учебного года были совместные общешкольные стенгазеты, в которых принимали участие учащиеся 1-11 классов, каждый класс изготавливал свои фигуры, отдельные детали (например, снеговик, елка, цветок, игрушка, солдаты, ракеты и др), а затем сами выбирали участок стенгазеты и прикрепляли детали, а также учащиеся 8-11 классов самостоятельно оформляли школу к Дню учителя, Новому году, Дню 8 Марта, Большим стимулом является соревновательный момент. 1-11 классы соревнуются за звание «Самого лучшего класса», где учитывается внеклассная работа каждого класса, подготовка и проведение различных мероприятий как в школе, так и в других организациях села. Развивается волонтерское движение. Совершенствуется работа волонтерского отряда внутри школы с учащимися младших классов.

Основными направлениями воспитательной работы являются гражданско-патриотическое воспитание- это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками,

мотивами деятельности и поведения и духовно-нравственное воспитание – это процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы.

В школе действуют детские объединения «РМиД» и «Парус», ДЮП, ЮИД, Юнармия. Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов. Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях общешкольного совета, необходимы для саморазвития личности. В разных формах проходили дежурства по школе. В результате организованной работы 2022-2023 учебном году уровень развития самоуправления повысился.

В школе работает команда волонтеров «Школа добра». В течение 2022-2023 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7-9 класса в количестве 15 человек.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Результаты работы волонтерского отряда в 2022 году:

Интенсивная Школа активного гражданина «ШАГ»	Участие	Борисова М.В.
Акция «День добрых глаз и добрых рук»	Участие	Борисова М.В.
Краевые акции «Осенняя и весенняя недели добра»	Участие	Классные руководители
Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Участие	Борисова М.В.
Районная акция «Молодежь выбирает жизнь»	участие	Зеленова Н.В.
Всероссийская акция «Белая ромашка-символ чистого дыхания»	Участие	Борисова М.В.

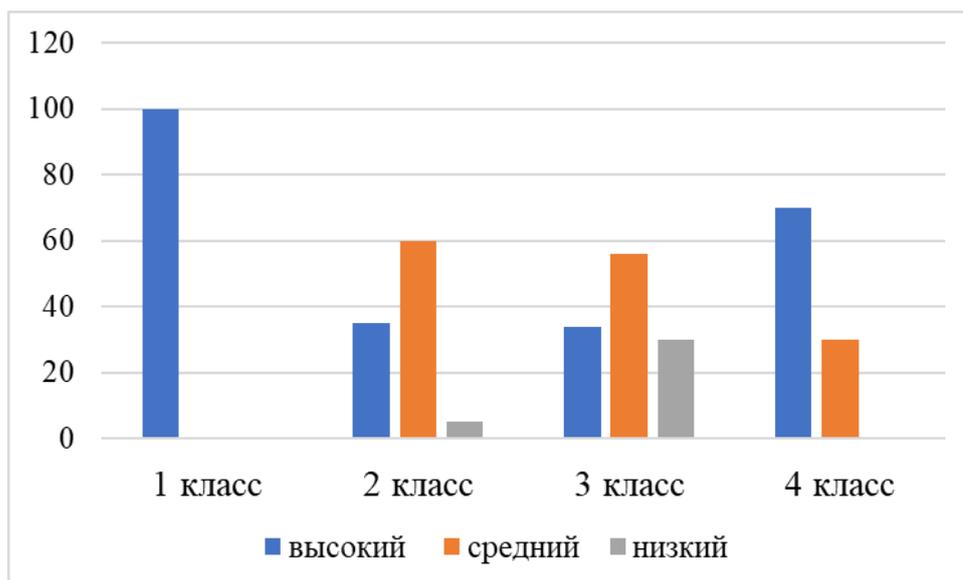
Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследование:

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11
2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11
3. Уровень развития самоуправления 5-11
4. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11
5. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11

10.1. Уровень воспитанности учащихся 1-11

Классными руководителями ведется диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В-100%	В-35%	В-34%	В-70%
	С-60%	С-56%	С-30%
	Н-5%	Н-10%	



Первый и четвертый классы, имеют, самые высокие показатели нравственно-этической ориентации. Второй и третий класс имеют средние показатели. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления.

Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В-52%	В-54%	В-20%	В-22%	В-33%
С-32%	С-32%	С-64%	С-48%	С-43%
Н-16%	Н-14%	Н-16%	Н-30%	Н-24%

Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации: 5 и 6 классы показали самый высокий уровень духовно-нравственной ориентации. Самый низкий уровень 8 класс. В остальных классах показатель на среднем уровне.

Классным руководителям, в чьих классах обучающиеся показали низкий уровень, необходимо спланировать работу по формированию уровня воспитанности в классных коллективах.

7.2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11 класс

Опросник профессиональных склонностей (Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Уровень готовности	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
0-6 баллов неготовность				
7-12 баллов низкая готовность	11 баллов			
13-18 средняя готовность		14 баллов	17 баллов	
19-24 высокая готовность				19 баллов

По результатам исследования уровня готовности к выбору профессии классных руководителей 8,9,11 классов продолжить работу профориентационных программ.

7.3. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень удовлетворенности	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	средний	средний	средний	низкий	Высокий	Высокий

Классным руководителям обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

7.4. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11классы

Измерялся по методике групповой сплочённости (Сишор), предусматривает уровни групповой сплочённости: высокие показатели сплоченности коллектива, особенно в 1 классе, ребята высоко оцениваю климат и атмосферу в классе. С ребятами, которые имеют низкие показатели, планирование коррекционно-развивающей работы.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
C-100	B-47% C-33% H-20%	B-50% C-30% H-20%	B-32% C-60% H-8%	B-50% C-30% H-20%	B-14% C-70% H-16%	B-33% C-61% H-6%	B-20% C-52% H-28%	B-44% C-46% H-10%	B-75% C-25%	B-98% C-2%

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году хороших образовательных результатов.

В 2021-2022 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение обучающимся итоговой аттестации по 4 предметам: русскому языку, математике и 2 предметам по выбору (обществознание, биология, география). 12 выпускников из 12 имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации по русскому и математике за три года, представлены в таблице:

Предмет	Кол-во человек			Сдали на 2			Сдали на 3			Сдали на 4			Сдали на 5			Средний бал			Качество		
	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21		18 19	20 21		18 19	20 21		18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22
Русский язык	19	18	12	0	1	0	14	11	9	5	5	3	0	1	0	22	3	3			
Математ	19	17	12	0	2	6	10	11	7	9	3	0	0	1	0	13	3	3			

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору представлены в таблице:

Предмет	Кол-во человек			Сдали на 2			Сдали на 3			Сдали на 4			Сдали на 5			Средний бал			Качество		
	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22	18 19	20 21	21 22
Обществознание			6			1			4			1			0			3			
Биология			6			1			4			1			0			3			
География			12			3			6			3			0			3			

Выпускники 9 класса выполняли контрольные работы по определенным учебным предметам, результаты которых могут быть использованы при приеме в 10 класс.

1. Качество обучения учащихся по школе в течение 3-х лет

	2019-2020 уч.год		2020-2021		2021-2022	
	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %	Качество %	СОУ %
2-4 класс	38.98	44.24	34.55	44.15	40.00	45.08
5-9 класс	28.57	43.27	24.74	41.44	18.60	37.70
10-11 класс	27.27	41.00	25.00	40.00	33.33	48.00
По школе	31.98	43.31	28.05	42.24	26.90	40.88

2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 -9 классах (по итогам 4-8 класса) Аналитическая справка по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5,6,7,8,9 классах в 2020, 2021 году

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Приложением к письму Рособнадзора. В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 в 2020, 2021 году были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах по программам предыдущего года обучения.

Класс	Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу			Справились с работой			Успеваемость			Качество			Понизили отметку			Подтвердили отметку			Повысили отметку		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4 класс	Матем	17	18	8	15	16	7	88,2	88,9	87,5	70,6	50	75	2	3	3	9	11	2	6	1	3
	Рус.	15	15	7	10	12	6	66,7	80	85,7	26,7	26,7	71,4	9	3	2	6	11	5	0	4	0
	Окруж	15	18	7	14	16	7	93,3	88,9	100	40	33,3	100	5	5	1	10	12	6	0	1	0
5 класс	Рус.	15	17	12	8	12	10	53,3	70,6	83,3	26,7	58,8	16,6	10	5	4	5	9	8	0	3	0
	Матем	14	16	13	6	12	9	42,8	75	69,2	14,3	43,7	23	10	5	8	4	10	5	0	1	0
	Биол.	12	14	13	4	10	12	33,3	71,4	92,3	0	7,1	30,8	11	14	4	1	0	8	0	0	1
	Ист.	15	16	12	11	14	8	73,4	87,5	66,6	6,7	25	0	13	8	6	2	7	6	0	1	0
6 класс	Рус.	17	14	13	8	10	8	47,1	71,4	61,5	17,6	21,4	23	15	10	6	2	3	7	0	1	0
	Матем	17	13	14	9	11	9	52,9	84,6	64,3	17,6	38,5	7,1	14	2	10	3	10	4	0	1	0
	Биол.	13	14		5	12		38,5	85,7		7,7	7,1		13	8		0	6		0	0	

	Ист.	12		13	4		9	33,3		69,2	0		15,4	12		3	0		9	0		1
	Общ.	14	13		9	11		64,3	84,6		21,4	38,5		13	4		1	7		0	2	
	Геог.	15		16	14		14	93,3		87,5	6,67		31,3	10		6	5		10	0		0
7 класс	Рус.	11	18	11	3	12	6	27,3	66,7	54,5	9,1	11,1	18,2	11	13	6	0	5	5	0	0	0
	Матем	12	17	10	5	16	9	41,7	94,1	90	8,3	29,4	40	10	5	2	2	11	7	0	1	1
	Биол.	11	17		6	16		54,5	94,1		9,09	17,6		8	10		3	7		0	0	
	Ист.	12	18		2	18		16,7	100		0	27,8		12	5		0	12		0	1	
	Общ.	12		11	9	9		75		81,8	25		9,1	7		4	5		7	0		0
	Геог.	12	17		4	13		33,3	76,4		0	0		12	15		0	2		0	0	
	Физ.	13		11	8		9	61,5		81,8	38,5		27,3	8		4	5		5	0		2
	Англ.		19	11		14	7		73,7	63,6		31,6	9,1		8	8		11	3		0	0
8 класс	Рус.		12	16		10	12		83,3	75		41,7	50		3	5		8	10		1	1
	Матем	17	12	14	7	9	13	41,2	75	92,8	5,8	41,7	14,3	16	3	7	1	8	7	0	1	0
	Биол.		10			7			70			10			5			5			0	
	Геог.	14	12	17	6	10	11	42,9	83,3	64,7	14,3	33,3	5,9	13	6	11	1	6	6	0	0	0
	Физ.			16			14			87,5			5,9			11			6			0
	Итого							53,3 %	81,2	77,9	16,6 %	28,3	31,2									

Выводы: По результатам анализа выполнения ВПР за три года можно сделать следующие выводы:

- показатель успеваемость понизился на 3,3 %;
- показатель качество повысился на 2,9 %;
- уменьшилось число учащихся, которые понизили свои отметки по сравнению с отметкой в журнале;
- учащиеся, которые подтвердили повысилось.

1. По результатам ВПР выявлены недостатки в подготовке школьников.
2. Уровень владения некоторыми умениями и видами деятельности обучающихся ниже базового.
3. Большее количество учащихся **подтвердили** свои годовые отметки.
4. Среднее качество выполнения ВПР по школе 31,2 %.

Предполагаемые причины низких результатов необъективность текущего оценивания, затруднения в освоении учебного материала.

3. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме УГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и 2 предмета по выбору (обществознание, биология, география).

В 2021-2022 учебном году основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение обучающимся итоговой аттестации. Из 3 выпускников все обучающихся ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая). Все выпускники получили аттестаты.

Государственную итоговую аттестацию ЕГЭ проходили три выпускника по русскому языку, математике базовая. Русский язык. Учитель Петрова Н.И.

Кол-во человек			Ниже минимума			До 60			От 60 до 70			От 70 до 80			Больше 80			Больше 90			Средний набранный балл		
2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
7	3	3	0	0	0	2	1	2	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	66	59	53

Вывод: результаты ЕГЭ по русскому языку ниже результатов прошлых лет. Максимальный балл за последние пять лет: в 2019-2020 году -80 (Омельченко В., учитель Никонова Н.В.)

Математика (профильный уровень) не сдавали Учитель Грищенко О.Л.

Кол-во человек			Ниже минимума			До 60			От 60 до 70			Больше 70			Средний балл		
2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
5	2	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	37	36	0

Показатели по математике ниже показателей прошлого года.

Кол-во человек			2			3			4			5			Средний балл		
2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
-	5	3	-	1	0	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	3	4

Показатели по базовой математике выше показателей прошлого года

Средний балл по математике базовая- «4»

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во человек				До 60				От 60 до 70				От 70 до 80, 90				Средний балл			
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Обществознание	Бутенко М.Н.	7	3			6	3											42	34		
		1				1													49		
Информатика	Гилев Д.С.	1		1		1		1										42		20	
Физика	Борисов Е.В.	2				2												42			
				1				1													47
Биология	Роженцова Л.П.	1	3	1		1	3											38	43	23	
			1					1											49		

Вывод: экзамены по выбору никто не сдавал

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников среднего общего образования

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22
Количество выпускников	5	9	8	3
Поступили в ВУЗы	2	1	0	0
Поступили в СУЗы	1	5	7	3
Работают	2	3	1	0

Распределение выпускников основного общего образования

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22
Количество выпускников	19	11	18	12
Поступили в СУЗы	9	7	9	6
Пошли в 10 класс	10	4	9	1

Участие в Научно-практической конференции «Новое поколение -2022».

Задачи конференций: развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности; учить обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов, выступать перед аудиторией с докладами, овладевать искусством дискуссии.

Согласно плану работы, была проведена школьная научно-практическая конференция. Грищенко Иван и Беремец Артем, ученики 8 класса, представили работы на районную НПК 5 – 11 классов по направлению «физика», Федотова Александра ученица 10 класса представляла работу по химии. Призовое 1 место в районе заняла Федотова А. и 2 место Грищенко И. в краевой научно- практической конференции. Так же ученики нашей школы принимали участие «Талан шоу.

Участие в конкурсах различного уровня в 2022 учебном году

Название конкурса	Районный	Всероссийский
Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие- 2022»	Участвовало 14 человек.	
Конкурс «Шоу талантов»	Беремец А.-1 место, Бычкова Н. – 2 место, Епифанова Е. -3 место номинация «Художественное слово»; Алексеев А., Владимиров М., Владимиров Е. 1 место в номинации «Сценическое мастерство»; Епифанова Е., Епифанова Я. – 2 место в номинации «Вокал»	
Фестиваль ВФСК ГТО среди населения Курагинского района	Падерина В. – 1 место, Почтарева В.- 2 место, Ветошкин А.- 3 место, Ворошилов Р.- 3 место.	
Территория здорового образа жизни	Гавриленко С. – 3 место	
Краевой молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири" (Физика)	Беремец А.- 3 место	

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 11 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года обязательно по русскому языку, математике и систематически предметам по выбору. Закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 95 % учащихся.

Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Школьный старт» под редакцией М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой. Результаты мониторинга помогают педагогам 1-4 классов направить деятельность на развитие у обучающихся регулятивных действий (планирование, контроль) и познавательных (синтез, сравнение, обобщение и причинно-следственные связи), (коммуникативные) объединять информацию.

Метапредметные и предметные умения в основной и старшей школе в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений учащихся. Данная система работы позволяет своевременно корректировать затруднения в изучении тем. Оценка метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией проводится в течение четырёх лет в 5 - 8 классе проводится по стандартизированным материалам, составленным Г.С.Ковалёвой. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) показали, что у учащихся на среднем уровне сформированы метапредметные результаты. Наименьшие показатели (25 % - 5 класс, 25% - 6 класс, 25% - 7 класс. 14% - 8) по выполнению заданий на использование информации из текста для различных целей. Это умение формируется слабо, прогресс невысокий. Рекомендации: учителям-предметникам, работающим в этих классах, спланировать работу по обязательному включению в учебное занятие заданий на использование информации из текста для различных целей. Продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов, учитывая критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся TIMSS, PIRLS, PISA.

Оценка метапредметных результатов у выпускников основной школы и у обучающихся 10-11 классов осуществляется и в форме индивидуального проекта. Разработаны критерии оценки индивидуальных проектов. Также мониторинг метапредметных результатов осуществляется систематически во время проведения проектных задач, классных и общешкольных проектов.

Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

VII. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общеобразовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Все предметные области ведутся в соответствии с учебным планом.

Всего педагогических работников в школе – 32

Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Высшее	21 чел. 65%	21 чел. 75%	20/62,5%	19/63,3

	педагогическое				
2	Высшее	3 чел. 9,3%	2 чел. 7,1%	1/3,1%	3/10
3	Среднее педагогическое	3 чел. 9,3%	2 чел. 7,1%	3/9,3%	8/26,6
4	Нет специального образования	5 чел. 15,6%	3 чел. 10,7%	1 чел./3,1%	0

Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество пед. работников	30	2	4	16	8
% по ОУ		6,6	13,3	53,3	26,6

Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2019-2020						2020-2021					2021-2022				
Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	6	2	6	14	28	9	2	6	14	31	9	2	6	14	31
% по школе	21%	7,1%	21%	50%	100	31,25	6,25	18,75	43,75	100	31,25	6,25	18,75	43,7	100

Большая часть коллектива - это опытные учителя, с большим стажем педагогической работы, 43 % педагогов имеют стаж свыше 20 лет. Школа располагает достаточным кадровым обеспечением для осуществления образовательного процесса и выполнения учебного плана.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов
- фонд художественной литературы - 20300 - фонд учебников – 4234 - Методическая литература – 23 - Энциклопедии и словари – 57	<u>Оборудование и оснащение</u> Стеллажи демонстрационные напольные- Стеллажи двусторонние – 4 Стеллажи односторонние -5 Столы ученические – 4 Стол библиотекаря – 2 Стул библиотекаря - 2 Стулья – 2 Столы компьютерные – Стулья компьютерные – Шкафы – тумбы – 4 <u>Характеристика библиотечного фонда</u> Величина документного фонда – 5158 Поступление новых учебников (2021) – 630 Выбытие - 780 Число читателей – 153 Обеспеченность учебниками - 100% Электронные образовательные ресурсы-62

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество имеющихся в наличии средств,
1	Технические средства	1) 13 кабинета со следующим оснащением: интерактивный комплекс: интерактивная доска, ПК; 2) читальный зал со следующим оснащением: 6 ПК с выходом в Интернет, МФУ, телевизор;
2	Компоненты на бумажных носителях	24534 единиц хранения
3	Компоненты на CD- и DVD-носителях	320 электронный носитель (на базе медиатеки)

VIII. Материально-техническая база.

Здание МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 введено в эксплуатацию в апреле 1987 года. В здании школы расположен спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест. Общее количество учебных кабинетов – 13.

Площадь земельного участка школы составляет 20263 кв.м.

Площадь здания школы 2385 кв.м., количество этажей: 3, в том числе подземных: 1.

Площадь пристройки 696,2 кв.м., количество этажей 1.

Площадь детского сада 912,3 кв.м., количество этажей 2.

В общем фонде библиотеки 24534 единиц хранения. На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, 1 телевизором. В медиатеке имеется 302 электронных носителей.

ОУ имеет оборудованный компьютерный кабинет. В 13 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя. Школа подключена к сети Интернет, скорость 50-95 Мбит/сек. В соответствии с санитарными нормами оборудованы кабинеты физики, химии, столярные и слесарные мастерские, кабинет технологии и другие учебные помещения.

В учреждении созданы безопасные условия для обучения детей.

2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой лаборатории по химии, физике, биология и конструкторы по робототехнике. На втором этаже оборудован центр «Точка роста». 10 сентября состоялось торжественное открытие центра «Точка роста», а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: неделя естественно-научной направленности в ходе которой проведены мастер-классы для учащихся школы в центре «Точка роста», приняли участие в краевом онлайн мероприятии День открытых дверей, где представили опыт работы цифровой лаборатории по Физике. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу использования новых технологий в образовательном процессе Школы

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

п/п	Требования нормативных и локальных актов	ФГОС,	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		13
2	Лекционные аудитории		13/13
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		13 кабинетов с интерактивной доской, читальный зал
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности и мастерские лаборатории		7 (1 компьютерный класс)

5	Оборудованные компьютерные лаборатории	3 (физика, химия, экология)
6	Кабинет по робототехнике	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- тир электронный – для реализации программы ОБЖ и военно-патриотического воспитания;
- костюмы театральные - для организации программы воспитания, творческого воспитания детей;

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Красноярского края.
2. В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.
3. 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для цифровой лаборатории по химии, физике, биология и конструкторы по робототехнике.
4. Качество знаний учащихся имеют стабильные показатели.
5. В школе обращается большое внимание ВПР, как внешней экспертизе качества образования.
6. Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, мобильный, готов к изменениям. Легко адаптируется и перестраивается в новых образовательных условиях. Строит образовательный процесс в соответствии с инновационными изменениями и современными требованиями образования.
7. В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Более подробные анализы деятельности школы по направлениям находятся в соответствующих разделах сайта школы (<http://shalabolino.ucoz.ru/>).

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБОУ Шалоболинская СОШ №18 (дошкольные группы)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	человек	59	50	50
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	59	50	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	2	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	56	48	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	чел./%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	59/100%	50/100%	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел./%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	чел./%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	4/6,7%	2/4%	3/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	4/6,7%	2/4%	3/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	4/6,7%	2/4%	3/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	Дни	4	4	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	10	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	3/33%	2/20%	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Чел./%	3/33%	2/20%	1/10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	Чел./%	6/67%	8/80%	9/90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	6/67%	8/80%	7/70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Чел./%	2/22%	2/22%	2/20%
1.8.1	Высшая	Чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	Чел./%	2/11%	2/20%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%			
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	1/11%	4/40%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	4/44%	3/30%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	0/0%	1/10%	2/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	4/44%	3/30%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	Чел./%	11/100%	10/100%	11/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	11/100%	10/100%	11/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел	9/59	10/50	10/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура	да/нет			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	9,9	9,9	9,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	0 кв. м	0 кв. м	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да	да	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МБОУ Шалоболинская СОШ № 18, за 2019, 2020, 2021 год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
			2020г.	2021г	2022г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	187	157	153
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74	63	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91	85	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22	9	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	55 29,4%	42 26%	44 28,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	59	53
1.9	Средний балл единого государственного	балл	37	36	-

	экзамена выпускников 11 класса по математике -Профильный уровень -базовый уровень				4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	170 91%	142 91%	140 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	33 17,6%	30 19%	37 24%

1.19.1	Муниципального уровня	человек/ %	0	30 19%	36 23%
1.19.2	Регионального уровня	человек/ %	0	0	1 0,6%
1.19.3	Федерального уровня	человек/ %)	13 6,9%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	22	9	11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	187	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0		0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	32	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	23 82,1%	21 68%	19 63,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21 75%	20 64,5	3 10%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 17,8%	3 9,6%	8 26,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2 7,1%	3 9,6%	8 26,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	21 75%	18 58%	16 53,3%
1.29.1	Высшая	человек/ %	9 32,1%	8 26%	7 23,3%
1.29.2	Первая	человек/	11	10	9

		%	39,3%	32%	30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3 10,7%	9 29,1%	9 31,25%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	5 17,8%	14 45,1%	14 43,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 3,5%	6 19,3%	6 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 32,1%	9 29,1%	8 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	15 48%	30 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3 10%	1 3,2%	6 20%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,6	18,6	18,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	187 100%	157 100%	157 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м		5,66 м ²	5,66 м ²

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию МБОУ Шалоболинская СОШ № 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	187	180	153
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	43	33	63
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	92	96	79
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	29	13	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	64/32	43/23,8	54/36
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	10/5,3	10/5,5	1/1,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	0	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /%	27/14,4	25/13,9	24/15,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%	9/4,8	12/6,7	7/4,6
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /%	2/1	1/0,55	2/1,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,	Человек /%	36/19,2	40/23,8	113/73,8

	конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	18/9,7	38/21,1	111/72,5
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	2/1,06	2/1,1	2/1,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%			66/43,1
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	18/9,7	38/21,1	63/41,1
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	2/1,06	2/1,1	3/1,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	-	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	-	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек /%	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%			
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	-	-	-
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	-	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	-	1	1
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	-	1	2
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	-	-	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	-	-	-
1.11.5	На международном уровне	Единиц	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	28	31	33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	11/34	10/31,2	16/10,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	7/21,8	8/25	14/9,1
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	4/12,5	3/9,3	3/2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	2/6,2	1/3,1	5/3,2

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	0	1/3,1	2
1.17.1	Высшая	Человек /%	0	0	1
1.17.2	Первая	Человек /%	0	1/3,1	2/2,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	4/12,5	2/6,25	
1.18.1	До 5 лет	Человек /%	3/10,7	1/3,1	4/11,7
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1/3,1	1/3,1	1/1,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек /%	0	0	1/1,2
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	1/3,1	1/3,1	3/3,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	0	0	2/1,2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек /%	1/3,1	1/3,1	1/0,6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			1	1
1.23.1	За 3 года	Единиц		1	1
1.23.2	За отчетный период	Единиц		1	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16	0,16	0,16
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц			
2.2.1	Учебный класс	Единиц	16	16	16
2.2.2	Лаборатория	Единиц	2	2	2
2.2.3	Мастерская	Единиц	2	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	0	0	0

2.3.1	Актовый зал	Единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	187/100	168/100	153/100