

Учебный план
по ФГОС образования обучающихся ЗПР.
на 2024-2025 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план начального и основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза П.Ф.Попова (далее - учебный план) для 1-9 классов. Учебный план является основным организационным механизмом реализации, адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план – нормативный документ, который определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- ФГОС УО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)
- ФГОС ООО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- ФАОП НОО
- ФАОП ООО
- ФАОП УО
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза П.Ф.Попова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Формы промежуточной аттестации Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 1-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитывание педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое

отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося. На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики. Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по

выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Читательская грамотность		1	1	0	0
Итого		1	1	1	0
Развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;		1			1
Познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;		1			1
Формирования произвольной регуляции деятельности и поведения;		1			1
Коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО		1			1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
	1	2	3	4	
Разговоры о важном	1	1	1	1	Контрольная работа
«Орлята России»	1	1	1	1	Контрольная работа
Наша Родина от края и до края	1	0	0	0	Контрольная работа
Раскрываем секреты текста	1	0	0	0	Контрольная работа
Основы логики и алгоритмики	1	0	0	0	Контрольная работа
Функциональная грамотность	0	3	2	3	Контрольная работа
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	Контрольная работа
	Алгебра	0	0	4	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	0	0	3	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
	Информатика	0	0	1	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	Контрольная работа
	Обществознание	0	1	1	1	1	Контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	Контрольная работа
	Химия	0	0	0	2	2	Контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	1	0	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0.5	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	Контрольная работа
Итого		27	29	32	31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Комплексный анализ текста		0	1	0	1	0	Контрольная работа
Итого		2	1	0	2	1	
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
	5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Контрольная работа
Занимательная математика	0	1	0	0	0	Контрольная работа
Мои горизонты	0	1	1	1	1	Контрольная работа
Психология общения	0	1	0	0	0	Контрольная работа
Экономический образ жизни	0	1	0	0	0	Контрольная работа
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	