

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шалоболинская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Шалоболинская СОШ № 18)

СОГЛАСОВАНА

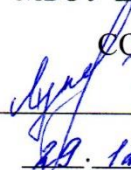
Руководитель Управления  
образования администрации  
Курагинского района

 Т.В. Ципушникова



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом  
МБОУ Шалоболинской  
СОШ № 18

 М.В. Лукашевич  
28.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ

Шалоболинской СОШ № 18

№ 02-а от 12.01.2021 г.



**Программа развития**  
**МБОУ Шалоболинской СОШ № 18**  
**на 2021–2025 годы**

**Паспорт программы развития МБОУ Шалоболинской СОШ № 18**  
на 2021–2025 годы

| Наименование программы                                           | Программа развития МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 на 2021–2025годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчики программы                                           | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также ученики, их родители (законные представители).<br>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Координаторы                                                     | <i>Кононов Алексей Александрович, директор; Делерайкова Кристина Николаевна, заместитель директора по УВР</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Исполнители программы                                            | <i>Педагогический коллектив МБОУ Шалоболинской СОШ № 18</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.<br>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утв. распоряжением Правительства от 17.11.2008 № 1662-р.<br>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства от 08.12.2011 № 2227-р.<br>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом 03.04.2012 № Пр-827.<br>5. Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы, утв. указом Президента от 09.05.2017 № 203.<br>6. Концепция развития математического образования в РФ, утв. распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.<br>7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утв. распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.<br>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.<br>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.<br>10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.<br>11 Устав МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 |
| Срок реализации                                                  | <i>4 года (с 2021 по 2025 год)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основные этапы реализации программы развития                     | Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.<br>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.<br>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы развития                           | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи программы развития                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование устойчивой мотивации учеников к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>– развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>– активизация системы общественно-гражданского управления школой;</li> <li>– создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</li> <li>– мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>– повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>– реализация программы здоровьесбережения учеников;</li> <li>– организация работы летнего оздоровительного лагеря</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые результаты реализации программы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– у учеников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>– учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>– система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> <li>– максимальное количество учеников включено в систему дополнительного образования;</li> <li>– повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</li> <li>– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</li> <li>– повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</li> </ul> |
| Структура программы развития                      | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Порядок управления реализацией программы развития | Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – <i>директор (Кононов А.А.)</i>;</li> <li>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – <i>учитель информатики (Гилев Д.С.)</i>;</li> <li>– анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – <i>заместитель директора по УВР (Делерайкова К.Н.)</i>;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Кононов А.А.);</li> <li>– разработка принципов новой внутришкольной системы диагностики предметных результатов учеников. Ответственный – заместитель директора по УВР (Делерайкова К.Н.);</li> <li>– включение в план ВШК проверки рабочих программ по требованиям проектов ФГОС, когда их примут. Ответственный – директор (Кононов А.А.);</li> <li>– контроль и проверка с помощью плана ВШК, как школа следует требованиям ФГОС. Ответственный – заместитель директора по УВР (Делерайкова К.Н.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 9 педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 7 – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна увеличиться на 5%, с высшей – на 5%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.</p> <p>3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростной локальной сети</p> |

### **Механизмы реализации программы развития школы:**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учеников.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учеников.
12. Обновление всех компонентов ООП согласно ФГОС.
13. Развитие цифровой образовательной среды для учеников, учителей, родителей.

## **Введение**

### **Используемые термины и сокращения.**

Школа – *МБОУ Шалоболинской СОШ № 18*

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## **Раздел I. Характеристика текущего состояния школы**

### **Информационная справка.**

Дата создания Школы: *15 марта 1954 года. Школа зарегистрирована как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шалоболинская средняя общеобразовательная школа постановлением администрации Курагинского района Красноярского края от 15.12.1996 № 811-П).*

### **Правоустанавливающие документы школы:**

Устав. Действующий устав школы (с изменениями) утвержден *Приказом управлением образования администрации Курагинского района от 17.07.2017 № 278.*

Лицензия. *07.06.2011* школа получила лицензию (серия А № 0001105, регистрационный номер 5410-л), дающую право осуществления образовательной деятельности. *Лицензия бессрочная.*

Свидетельство об аккредитации. *20.05.2014* школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 24А01 № 0000710, регистрационный номер 3867). Школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 26.05.2026.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1022400874396 за государственным регистрационным номером 8653172547771.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1022400874396. ИНН/КПП 2423007995/242301001.

**Контакты.** Адрес школы: *662931 Красноярский край, Курагинский район, с.Шалоболо, улица Советская, 36 Б, улица Карла Маркса, д.12* В Телефон: 83913673293. Электронный адрес: *s-181@yandex.ru.*

### **Система управления Школой:**

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Совет старшеклассников.

### **Условия обучения в Школе:**

При школе *есть* дошкольные группы на 60 человек. В ней обучают 162 ученика. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: *пятидневная* учебная неделя. Обеспечена занятость учеников по интересам во второй половине дня – *работают факультативные и элективные курсы, кружки.* На начало 2021/22 учебного года дополнительное образование представлено *10-ю программами.*

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 15, площадь - 960 м<sup>2</sup>
- общая площадь помещений школы – 2038 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 25 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 65 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 180 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 36 м<sup>2</sup>;
- столовая (80 посадочных мест);
- кабинет психолога, площадь – 9 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 24 м<sup>2</sup>;

### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 70 человек. Из них 21 – учителя, 6 – воспитателей, 9 – иные педагогические работники, 34 – непедагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего среднего образования РФ – 3 работника.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

Почетная грамота Министерства образования Красноярского края – 2 работника

Отличник народного просвещения – 1 работник.

## **Раздел II. Концепция развития школы**

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учеников в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учеников.
7. Развитие у учеников стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность ученикам организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учеников, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учеников к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает ученикам овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;

- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности ученика от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учеников и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать ученикам помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учеников через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учеников через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

**Целью программы** является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формировать устойчивую мотивацию учеников к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развивать сетевое взаимодействие;
- активизировать систему общественно-гражданского управления школой;
- создать единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Шалоболоино»;
- *внедрять новые ФГОС СОО, ООО и НОО;*
- повышать качество работы с одаренными детьми;
- *начать создавать индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы;*
- реализовывать программы здоровьесбережения учеников;
- организовывать, по возможности, работу летнего оздоровительного лагеря;
- *формировать портрет «выпускника», чтобы индивидуально определять виды деятельности, которые способствуют достижению образовательных результатов учеников.*

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития:

- разрабатывать документы, направленные на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы;
- *разработать и внедрить новую Программу воспитания по проектам ФГОС;*
- *обновить все компоненты ООП согласно ФГОС;*
- *развивать цифровую образовательную среду для учеников, учителей, родителей.*

Второй этап реализации программы развития: реализовывать мероприятия, направленные на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

- провести итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализировать динамику результатов, выявить проблемы и пути их решения, определить перспективы дальнейшего развития;
- подвести итоги и поставить новые стратегические задачи развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учеников с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учеников с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учеников к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учеников;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учеников;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учеников на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### **Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса**

#### **1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»**

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у учеников правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учеников, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;
- развитие патриотических чувств учеников через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
- посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
- создание условий для проявления патриотизма учеников, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;

- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учеников;
- поощрение учеников, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий;
- посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества («Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»);
- чествование людей, переживших тяготы войны, ветеранов труда (встречи с работниками тыла, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков);
- благотворительные акции, например, «День пожилого человека», «Дети – детям».

## **2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»**

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить учеников с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учениками нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учеников потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки;
- создавать условия для приобретения учениками нравственных знаний, совершения нравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учеников.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учеников, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учеников и классных коллективах;

- разностороннее развитие нравственного мышления учеников;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учеников;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учеников по данному направлению;
- создание условий для проявления учащимися своих нравственных качеств;
- консультирование школьным психологом родителей учеников, классных руководителей;
- поощрение учеников, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учеников.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования в форме эссе на нравственно-этические темы с последующим обсуждением;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами края, села;
- конкурсы проектных экологических работ.

### **3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учеников, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;
- организовать для учеников общественно полезную социальную деятельность;
- создать отношения партнерства и сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;
- формировать гуманистическое отношение учеников к миру;
- знакомить учеников с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учеников;
- поощрять инициативу и стремление учеников к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность ученикам проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

- разъяснять ученикам необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;
- поощрять и поддерживать самообразование, занятия в библиотеках, музеях, лекториях.

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учеников и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;
- развитие творческой инициативы и активности учеников в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учеников в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учеников в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости учеников;
- экскурсии в музеи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в школе;
- интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции в рамках школы;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках школы;
- конкурсы на лучший сценарий к празднику, на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку.

#### **4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»**

Цель: создание условий для освоения учениками знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;

- формировать экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учеников средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учеников и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учеников в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учеников в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учеников в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, чередования учебы и отдыха с учетом экологических факторов окружающей среды.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;
- тематические игры, театрализованные представления для учеников младших классов;
- школьные спартакиады, эстафеты, экологические и туристические слеты, экологические лагеря, походы по родному краю;
- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;
- спортивные объединения по интересам;
- благотворительные акции.

## **5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»**

Цель: создание условий для позитивного общения учеников в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учеников культуру общения;
- раскрывать таланты и способности учеников;
- оказывать помощь ученикам и их родителям в выборе творческих объединений;
- демонстрировать достижения учеников в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учениками отношений в классе, в школе;

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование чувства прекрасного;
- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;
- стимулирование и поощрение достижений учеников в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;
- публичные лекции о выдающихся произведениях искусства, которые проводят сами ученики;
- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций, эссе;
- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют ученики;
- встречи, ролевые игры, беседы;
- конкурсы на украшение класса, школы.

## **6. Работа с родителями «Ученик и его семья»**

Цель: осознание учениками значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учеников;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учеников в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание банка данных о семьях учеников, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учеников;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учеников в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;

- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учеников, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учеников;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учениками и их родителями;
- выставки творческих работ учеников и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учеников и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья»).

## **7. Работа школьного совета старшеклассников «Ученик и самоуправление»**

Цель: создание условий для защиты прав учеников, отстаивания ими своих интересов, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учеников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи ученикам в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;
- создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговой штурм, семинары, конференции.

Основу школьного совета старшеклассников составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из президента школы, мэров (представители от каждого класса), актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом классного ученического самоуправления является общее собрание школы. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет президент школы, являющийся связующим звеном между всеми участниками самоуправления. Он обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие всех участников ученического самоуправления. Координатором (куратором) органов ученического самоуправления является заместитель директора школы по воспитательной работе.

Собрания мэров во главе с президентом школы проводятся ежемесячно.

### **Мероприятия по материально-технической модернизации школы**

Основным направлением материально-технической модернизации школы является создание Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Для этого необходимо закупить и установить оборудование согласно таблице:

| <b>Вид обеспечения (оборудования)</b>                                                                                   | <b>Предъявляемые требования, количество</b>                                                      | <b>Нормативно-правовое обоснование</b>                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Центр «Точка роста», включающий специализированный, комплекс, технические средства организации деятельности учреждения. | Согласно распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от «12» января 2021 г. № Р-6 | Приказ Министерства образования Красноярского края № 18-11-05 от 20.01.2021 |
| Доступ к информационным образовательным ресурсам в интернете.                                                           | <i>Наличие</i>                                                                                   |                                                                             |

Планируемые сроки закупки оборудования – август – октябрь 2021 года.

Планируемые сроки открытия центра «Точка Роста» - сентябрь 2021 года.

### **Мероприятия по кадровой модернизации школы**

Приоритетной задачей развития школы является улучшения образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе учеников с ОВЗ и инвалидностью. С этой целью необходимо принять на работу новых специалистов с соответствующим образованием.

Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования включают требования к укомплектованности организации руководящими и иными работниками, уровню их квалификации и непрерывности профессионального развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Численность педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность, определяется особенностями образовательной программы и численностью контингента учеников.

Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом определяется отношением необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения особых образовательных потребностей учеников с ОВЗ детей-инвалидов.

Укомплектованность школы административно-управленческим персоналом определяется отношением необходимой численности работников, занимающих должности административно-

управленческого персонала, к фактической численности работников, занимающих должности административно-управленческого персонала школы.

С целью создания психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в период с 2021 по 2025 год планируется принять на работу учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Данные специалисты необходимы, чтобы обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений:

- сформировать и развить психолого-педагогическую компетентность;
- сохранить и укрепить психологическое благополучие учеников;
- сформировать ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференцировать и индивидуализировать обучение и воспитание;
- мониторить возможности и способности учеников, выявлять и поддерживать одаренных детей, детей с ОВЗ;
- сопровождать проектирование учениками планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- обеспечивать осознанный и ответственный выбор дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формировать коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддерживать детские объединения, ученическое самоуправление.

#### **Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития**

| <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                         | <b>Критерии эффективности</b>                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учеников.<br>Рост удовлетворенности родителей учеников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования        |
| Повысить уровень подготовки учеников, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами                                                                        | Рост успеваемости среди учеников по индивидуальным образовательным траекториям                                                                                                          |
| Повысить эффективность работы методической службы                                                                                                                   | Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усилить информатизацию образовательного процесса и управления.                                                                                            | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании                                                                              |
| Расширить перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.                                                                    | Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества                                                           |
| Создать эффективную профильную систему обучения.                                                                                                          | Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования                                                                   |
| Развивать научно-исследовательскую и проектную деятельность.                                                                                              | Увеличение количества учеников, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня |
| Повысить эффективность системы по работе с одаренными и талантливыми детьми                                                                               | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений                           |
| Изменить образовательную среду: пополнить материально-технические ресурсы школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения                                                                                          |
| Перейти на новые ФГОС ООО и НОО с 2022/23 учебного года                                                                                                   | Школа готова работать по новым ФГОС с 2022/23 учебного года                                                                                                                |
| Реализовать ООП, которая соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, с 2021/22 учебного года                                                            | ООП отвечает требованиям ФГОС и позволяет реализовывать задачи нацпроекта «Образование»                                                                                    |