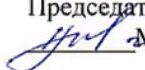
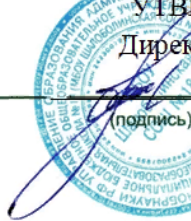


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 02.02.2024

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
02.02.2024
Председатель
 М.А.Пермякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 А.А.Кононов
(подпись)
02.02.2024

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе при ускоренном обучении,
в МБОУ Шалоболинская СОШ № 18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 (далее – Порядок) разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- устава МБОУ Шалоболинская СОШ № 18.

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или совершеннолетнего обучающегося:

1.3.1. Для обучающихся заочной и очно-заочной форм обучения.

1.3.2. Для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения.

1.3.3. Для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме.

1.3.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ.

1.3.5. Для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3.6. По иным основаниям.

1.4. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральных основных общеобразовательных программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др. (Приложение 1)

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.8. Срок получения общего образования по индивидуальному учебному плану осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, и ФГОС ООО.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора или любого сотрудника со средним или высшим профессиональным образованием по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», работника, который получил соответствующее дополнительное профессиональное образование, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии). Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора школы по учебной работе для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год. (Приложение 2)

3.2. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы для утверждения основной образовательной программы общего образования. (Приложение 3)

3.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 15 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану, если иное не установлено настоящим Порядком.

3.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и федеральной образовательной программы соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.5. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП соответствующего уровня образования, для которого разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.

3.6. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.7. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.8. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

4.1.1. Зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.1.2. Изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются «Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» МБОУ Шалоболинская СОШ № 18.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. ПЕРЕВОД НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СЛУЧАЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается директором школы после проведения зачета результатов.

5.3. Школа уведомляет обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2 Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются учебные предметы, результаты по которым школа зачла в качестве промежуточной аттестации.

5.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

6.1. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора, назначаемого директором.

6.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе не реже одного раза в четверть.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

6.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда.

Директору
МБОУ Шалоболинская СОШ № 18
Кононову А.А.
от Смирновой Ирины Михайловны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка Смирновой Ольги Федоровны, ученицы 5-го «А» класса, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования с 01.09.2023 по 24.05.2024 в связи с параллельным освоением дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства в ДШИ пгт. Курагино.

Прошу составить для моего ребенка индивидуальный учебный план, предусматривающий:

- освоение ООП ООО в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- изучение учебного предмета «Биология» на углубленном уровне.

Прошу предусмотреть в индивидуальном учебном плане в 2023/24 учебном году освоение обязательных учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей), объем и форму их изучения и форму промежуточной аттестации:

№ п/п	Предмет	Количество часов по учебному плану	Количество часов по ИУП			Форма промежуточной аттестации
			Очно (в классе)	Очно с применением ДОТ	Заочно	
1	Русский язык	5	3	2	—	Диктант с грамматическим заданием
2	Литература	3	1	2	—	Задания на основе анализа текста
3	Иностранный язык (английский)	3	—	2	1	Контрольная работа
4	Второй иностранный язык (французский)	1	—	1	—	Тест
5	Математика	5	3	2		Контрольная работа
6	История	2	—	1	1	Контрольная работа
7	География	1	—	1	—	Контрольная работа
8	Биология	1	1	—	—	Контрольная работа
9	ОДНКНР	1	—	—	1	Индивидуальный проект
10	Изобразительное искусство	1	—	—	1	Разработка предметов живописи
11	Музыка	1	—	—	1	Тест
12	Технология	1	—	—	1	Индивидуальный проект
13	Физическая культура	2	—	—	2	Тест
Итого:		27	8	11	8	

Прошу включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2023/24 учебном году следующие учебные курсы, предусматривающие углубленное изучение учебного предмета «Биология», и обеспечить их изучение в указанных формах и объеме:

№ п/п	Учебный курс	Количество часов по ИУП			Форма промежуточной аттестации
		Очно (в классе)	Очно с применением ДОТ	Заочно	
1	Введение в естественные науки	1	–	–	Индивидуальный проект
2	Практикум по биологии	1	–	–	Индивидуальный проект
Итого:		2	–	–	

Прошу составить следующий график промежуточной аттестации на 2023/24 учебный год:

№ п/п	Учебный предмет (учебный курс, модуль)	Срок промежуточной аттестации	Итоговая отметка
1	Русский язык	В конце каждого учебного периода	Среднее арифметическое отметок за каждый учебный период
2	Литература	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
3	Иностранный язык (английский)	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
4	Второй иностранный язык (французский)	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
5	Математика	В конце каждого учебного периода	Среднее арифметическое отметок за каждый учебный период
6	История	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
7	География	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
8	Биология	В конце каждого учебного периода	Среднее арифметическое отметок за каждый учебный период
9	ОДНКНР	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
10	Изобразительное искусство	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
11	Музыка	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
12	Технология	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
13	Физическая культура	В конце учебного года	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
14	Введение в естественные науки	В конце каждого учебного периода	Отметка, полученная на промежуточной аттестации
15	Практикум по биологии	В конце каждого учебного периода	Отметка, полученная на промежуточной аттестации

С нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение выбранной мною формы образования, ознакомлен(а).

Ответственность за жизнь, здоровье и прохождение программы во время дистанционного и заочного обучения беру на себя.

«25» августа 2023 года
(дата)

Смирнова
(подпись)

Индивидуальный учебный план
обучающегося ____ класса _____ (ФИО)
на 2023/24 учебный год
Уровень: основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) устанавливает общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, а также состав и структуру обязательных предметных областей, перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

ИУП составлен с учетом реализуемой основной образовательной программы **основного общего образования МБОУ Шалоболинская СОШ № 18**

ИУП разработан на основе следующих нормативных документов:

1. [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. [приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. [приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
6. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#).

ИУП составлен с учетом запросов, интересов и потребностей обучающегося и его родителей (законных представителей). ИУП разработан на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося с целью формирования индивидуальной траектории развития обучающегося, включающей содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования. Реализация ИУП сопровождается **тьюторской поддержкой**.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#).

ИУП составлен на **1 год** и реализуется в течение **2023/24 учебного года**.

Индивидуальный учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы **основного общего образования** и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ИУП предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающегося, в том числе **углубленное изучение учебного предмета «Биология»**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в **5-м классе**, а также форму освоения предмета.

ИУП предусматривает очно-заочную форму освоения образовательной программы. Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», История», «География» «Математика», «Биология» обучающийся осваивает очно с присутствием в классе и частично удаленно с применением дистанционных технологий. Учебные предметы предметной области «Иностранные языки» и учебный предмет «Изобразительное искусство» обучающийся осваивает дистанционно в очной форме и заочно. Остальные учебные предметы учебного плана обучающийся осваивает в заочной форме.

Обязательная часть ИУП включает **9 предметных областей**. В ИУП не представлена обязательная учебная область «Родной язык и родная литература», так как родители в заявлении не выразили согласия на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

ИУП обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки». Предмет включен в ИУП на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Учебный предмет

представлен в объеме 1 часа в неделю. Предполагается освоение предмета с применением дистанционных технологий.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (п. 33.1 ФГОС ООО – 2021). На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе. Обучающийся осваивает учебный предмет в заочной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривает углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающегося.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. По заявлению родителей для изучения на углубленном уровне выбран учебный предмет «Биология». С этой целью в ИУП предусмотрено изучение в 5-м классе учебного курса «Введение в естественные науки» (1 час в неделю) и «Практикум по биологии» (1 час в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности

- :
- «Разговоры о важном» – 1 час в неделю;
 - «Проектная мастерская» – 1 час в неделю;
 - «Естественно-научная лаборатория» – 1 час в неделю.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающегося при освоении им программы основного общего образования определены в ИУП с учетом образовательных потребностей и интересов обучающегося, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, возможностей МБОУ СОШ № 1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающегося.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 1 совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1

. Время, отведенное на промежуточную аттестацию обучающегося, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным и внеурочным курсам представлены в ИУП.

Количество часов, отведенных на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе: в 5-х классах – 29 часов в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Очно (в классе)	Очно (с применением дистанционных технологий)	Заочно	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	—	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	Литература	1	2	—	Задания на основе

					анализа текста
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	2	1	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	–	1	–	Тест
Математика и информатика	Математика	3	2	–	Контрольная работа
	Алгебра	–	–	–	–
	Геометрия	–	–	–	–
	Вероятность и статистика	–	–	–	–
	Информатика	–	–	–	–
Общественно-научные предметы	История	1	1	–	Контрольная работа
	Обществознание	–	–	–	–
	География	1	–	–	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	–
	Химия	–	–	–	–
	Биология	1	–	–	Контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	–	–	1	Индивидуальный проект
Искусство	Изобразительное искусство	–	–	1	Разработка предметов живописи
	Музыка	–	–	1	Тест
Технология	Технология	–	–	1	Индивидуальный проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	–	–	2	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–
Итого		10	10	7	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Введение в естественные науки	1	–	–	Индивидуальный проект
	Практикум по биологии	1	–	–	Индивидуальный проект

Итого	2				
Всего в неделю	29				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29				
Учебные недели	34				
Всего учебных часов на учебный период	986				
Курсы внеурочной деятельности					
	«Разговоры о важном»	1	—	—	Встроенное педагогическое наблюдение
	Проектная мастерская	—	—	1	Индивидуальный проект
	Естественно-научная лаборатория	1	—	—	Портфолио
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3				

(наименование образовательной организации)

ПРИКАЗ

от 05.09.2022

№ 520

(место издания)

О переводе на индивидуальный учебный план

В соответствии с Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в МБОУ Шалоболинская СОШ № 18», на основании заявления _____ от _____, по решению

педагогического совета МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 (протокол от _____ № _____) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающегося _____ класса очной формы обучения _____ (ФИО) на обучение по индивидуальному учебному плану с _____.
2. Утвердить индивидуальный учебный план _____ (ФИО) на 2022/23 учебный год ([приложение](#)).
3. Назначить для сопровождения обучения _____ по индивидуальному учебному плану тьютора _____ (ФИО)
4. Тьютору _____ (ФИО):
 - ознакомить обучающегося и его родителей (законных представителей) с индивидуальным учебным планом, расписанием занятий и графиком промежуточной аттестации;
 - обеспечить поддержку и мониторинг освоения обучающимся _____ (ФИО) ООП НОО\ООО по индивидуальному учебному плану.
5. Контроль исполнения настоящего приказа

возложить на заместителя директора по учебной работе _____ (ФИО)

Директор _____ (ФИО)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР _____

05.09.2022

Тьютор _____

05.09.2022

Приложение Индивидуальный учебный план обучающегося _____ класса _____ на 2022/23 учебный год