**Материально- техническое оснащение кабинета педагога-психолога.**

**Опись имущества и документации кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | Наименование имущества | **Количество** |
| **1** | Стол письменный | **1** |
| **2** | Парта | **2** |
| **3** | Стулья | **4** |
| **4** | Шкаф двустворчатый | **2** |
| **5** | Тумба | **-** |
| **6** | Шторы | **1** |
| **7** | Карниз | **1** |
| **8** | Мусорная корзин | **1** |
| **9** | Игрушки | **7** |
| **10** | Пазлы | **8** |
| **11** | Ящики с крупой  | **5** |

**Мультимедийные средства в кабинете педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ТСО** | **Количество** |
| **1** | **Компьютер LG** | **1** |
| **2** | **Колонки** | **2** |

**Техническая характеристика**

Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.

 Общая площадь: 8 кв. м.

 Число посадочных мест: 4

Освещенность по рабочим местам: N

Температурный режим: N

Средства пожаротушения: не предусмотрены

Аптечка: не предусмотрена

Уборочный материал: не предусмотре

**Занятость кабинета педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Время работы |
| Понедельник | 08:30 – 16:00 |
| Вторник | 08:30 – 16:00 |
| Среда | 08:30 – 16:00 |
| Четверг | 08:30 – 16:00 |
| Пятница | 08:30 – 16:00 |

**Учебно-методическая литература**

1. Истратов О.Н., Эксакусто Т.В. Психолог в начальной школе «Справочные материалы» - Феникс 2015 г.
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка . – М..: Роспедагенство, 1994.
3. Г.И. Колесникова « Справочник детского психолога» - Феникс 2010 г.
4. Игры, обучение, тренинг, досуг. Педагогические игры. /Под ред. В.В.Петрусинского. -М.: «Новая школа», 1994.
5. Кон И.С. Психология старшеклассника: пособие для учителя. - М: Просвещение, 1980.
6. Конфликтология /Под ред. А.С.Кармина. - СПб.: Лань, 1999.
7. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М: «УРАО», 1998
8. Истратов О.Н., Эксакусто Т.В. Психодиагностика ( коллекция лучших тестов) – Феникс 2013 г.
9. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Под ред. М.Р.Битяновой. - СПб.: Питер, 2002
10. М.Ю. Михайлина., М.А. Павлова., Я.К. Нелюбова «Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников» - Издательство Учитель 2008 г.
11. Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей/ Под ред. А.А.Реана. - М: ACT; СПб.: Праум-
ЕВРОЗНАК, 2007.
12. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1996
13. Рождественская Н.А. Как понять подростка: Учеб.пособие. - М- Российское психологическое общество, 1998.
14. Самоукина Н.В. Игровые методы в обучении и воспитании. - М., 1992
15. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. - СПб.: Речь, 2000..

21.Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция иразвитие личности. - М, 1998.

22. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - Москва, РОСМЭН 2008.

23. А.Л. Венгер "Готов ли ваш ребенок к школе?". М., 1994

24. Г.Н. Павлий "Диагностика и коррекция эмоциональной сферы у детей с ЗПР" 1997

 25. А.Л. Венгер «Психологические рисуночные тесты». М., 2010

 26. И.А. Фурманов "детская агрессивность" Минск .,1996

**Диагностический инструментарий**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название методики, автор*** | ***Форма проведения (индивидуальная, групповая)*** |
| **Методика изучения уровня внимания у школьников.**Предложена Гальпериным П.Я. и Кабылицкой С.Л.Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г | **групповая** |
| **Методическое пособие по оценке психического развития ребенка: дошкольный и младший школьный возраст.**Авторы: Н.Я. Семаго., М.М. Семаго – М., 2004 г | **индивидуальная** |
| **Диагностический Комплект**, используется для проведения углубленного психологического обследования детей в возрасте от 3 до 12 лет (дошкольный и младший школьный возраст) | **индивидуальная** |
| **Исследование мотивации учения у учащихся 7,9,11 классов.** Предложена М.Р.РинзбургОвчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г. | **групповая** |
| **Пиктограмма.**Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г. | **групповая** |
| **Тест «Палочки и крестики».**Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г. | **групповая** |
| **Методика «Рукавички»** Г.А. Цукерман  | **групповая** |
| **Методика «Интеллектуальная лабильность»** (11-15 лет) в модификации С.Н. Костроминой  | **Индивидуальная****групповая** |
| **Тест школьной тревожности Филипса.**Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г. | **групповая** |
| **Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)**(рекомендации МО РС (Я) 2009 г.) | **групповая** |
| **Методика Пьерона-Рузера на усвоение нового способа действия** | **Индивидуальная** |
| **Методика «Оперативная память»** | **Индивидуальная** |
| **Методика «Образная память»** | **Индивидуальная** |
| **Методика «Простые аналогии»** | **Индивидуальная** |
| **Методика «Таблицы Шульте»** | **Индивидуальная** |
| **Методика «Нарисуй себя»** | **Индивидуальная** |
| **Методика определения готовности к школе** Л.. Ясюкова | **Индивидуальная** |
| **Методика «ШТУР»** К.М. Гуревич, М.К. Акимова и др. | Индивидуальнаягрупповая |
| **Методика « МЭДИС»** | Групповаяиндивидуальная |
| **Опросник на выгорание (МВI)** К.Маслач,, С.Джексон | групповая |
| **Методика исследования интеллекта Векслера** | индивидуальная |
| **Проективная методика «Рисунок семьи»** | индивидуальная |
| **Методика изучения уровня внимания.**Гальперин П.Я., С.Л. Кабылицкая | индивидуальная |
| **Тест «Кодирование»** | групповая |
| **Методика Горбова «Красно-чёрная таблица»** | индивидуальная |
| **Проективная методика «Рисунок школы»** | Групповая, индивидуальная |
| **Анкета «Твоё отношение к школе»** | групповая |
| **Анкета определения школьной мотивации** | групповая |
| **Опросник сформированности мотивации** | групповая |
| **Диагностика личностного роста школьников** | групповая |
| **Социометрия Дж. Морано** | групповая |
| **Шкала оценок для выяснения скоростных и темповых характеристик нервной системы.**Кузахмедова Г.В., Чумаков И.В. | индивидуальная |
| **Методика «Карта интересов».**Резапкина Г.В. | групповая |
| **Опросник по изучению темперамента.** | групповая |
| **Методика «Лесенка»** | групповая |
| **Диагностика психологических условий школьной образовательной среды.** | групповая |
| **Тест «Взаимоотношения подростков с родителями»** | индивидуальная |
| **Методика «Выкладывание узора из кубика»**П.Я. Гальперин | индивидуальная |
| **Определение уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников.** Переслени Л.И., Чупров Л.Ф. | индивидуальная |
| **Тест «Вербальная и невербальная фантазия».**Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г. | групповая |
| **Опросник Томаса на конфликтность** | групповая |
| **Методика исследования агрессивности**Предложена Романовым Н.М | индивидуальная |
| **Анкета «Мои чувства и эмоции».**Предложена Корниловой Е.А. | групповая |
| **«ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ»****Настольная книга учителя начальных классов.;** авторы составители Л.С.Бескоровайная; О.В.Перекатьева - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г. | групповая |
| **«СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЩЕНИИ С УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ»**Н.В. Клюева. Технология работы психолога с учителем.– М, 2000 г. | групповая |

**CD – диски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Название*** | ***Количество*** |
| **1** | Психологическое тестирование детей и подростков (для школьных психологов и родителей) | **1** |
| **2** | Психологическая работа в школе (диагностика, психокоррекция) | **1** |
| **3** | Диагностическая работа психолога в школе:методики, анкеты, тесты | **1** |
| **4** | Телевизионный фильм о шестнадцати профессиях | **1** |

**Дидактический материал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Название*** | ***Количество******экземпляров*** |
| **1** | Игры на коррекцию внимания и памяти | **1** |
| **2** | Набор картинок на диагностику мышления | **1** |
| **3** | Разрезные картинки разной конфигурации | **1** |
| **4** | Картотека с целью коррекции и развития эмоциональной сферы | **1** |
| **5** | Набор картинок на диагностику мышления | **1** |
| **6** | Картотека дыхательных гимнастик | **1** |
| **7** | Трафареты и линейки для обводки | **3** |
| **8** | Силуэтные трафареты: геометрические фигуры, животные, птицы, овощи и фрукты | **1** |
| **9** | Памятка учащимся 8-9-х классов: «Выбор профессии» (профессиональная ориентировка обучающихся школы) | **5** |
| **10** | Памятки обучающимся на тему: «Как готовить домашние задания» | **3** |

**Настольно – печатные игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Кол-во****Экз.** |
| **1.** | Исключение предметов | **1** |
| **2.** | Развиваем внимание | **1** |
| **3.** | Разрезные картинки | **1** |
| **4.** | Времена года | **1** |
| **5.** | Цвет и форма | **1** |
| **6.** | Звук, свет, вода | **1** |
| **7.** | Развиваем память | **1** |
| **8.** | Найди по описанию | **1** |
| **9.**  | Умные клеточки | **1** |
| **10.** | Недостающие предметы | **1** |
| **11.** | Крылья, лапы и хвосты | **1** |