

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАЛОБОЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №18**

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

/НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА/

Заведующая кабинетом

Криворотова Елена Юрьевна

Учитель начальных классов

2024-2025 г.

КАБИНЕТ – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

ЦЕЛЬ ПАСПОРТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Приказ об открытии кабинета.
2. Приказ о назначении заведующих кабинетами.
3. Акт проверки готовности кабинета.
4. Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом.
5. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов.
6. Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинетах начальных классов.
7. Характеристика учебного кабинета.
8. Опись имущества кабинета.
9. График работы кабинета.
10. Анализ работы кабинета за 2018 – 2019 учебный год.
11. Годовой план работы кабинета на 2019 - 2020 учебный год.
12. План развития кабинета на 2017– 2020 г.г.
13. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.
14. Материально-техническое обеспечение кабинета.

Отчет заведующего кабинетом за 2023– 2024 учебный год
кабинета начальных классов

Ф. И.О. зав. кабинетом: Криворотова Елена Юрьевна

1. Наличие документации:

- паспорт кабинета

Организационная деятельность:

1. учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете: проведен в августе.
 2. нумерация рабочих мест обучающихся: проведена в августе.
 3. обновление медикаментов в аптечке: обновлены согласно спискам.
 4. профилактические осмотры состояния кабинета и оборудования: проведены ежемесячно.
- 2. Выполнение работы по обеспечению учебной дисциплины методическими документами, документацией для проведения практических работ (если таковые предусмотрены программой):** проведены в августе.
- 3. Использование ИКТ, изготовление наглядных пособий в текущем учебном году – в течении года.**
- 4. Какие внеклассные мероприятия проводились на базе кабинета, участие в общешкольных мероприятиях.**

ВД «Разговоры о важном» 4 кл.

ВД «Орлята России» 4 кл.

ВД «Основы логики и алгоритмики» 4 кл.

ВД «Хоровое пение» 4 кл.

ВД «Моя художественная практика» 4 кл.

ВД «Музыкальный театр» 4 кл.

Участие в общешкольных мероприятиях.

5. Работа кабинета по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс.

Информационно – коммуникационные технологии (видеоматериал, презентации).

Здоровьесберегающие технологии (физминутки, видеоматериал)

Игровые технологии

6. Материально-техническое обеспечение

1.1. Состояние пола, стен, шкафов, батарей, окон, освещения:

-удовлетворительное;

-режим работы кабинета соблюдается;

-своевременно выполняется по необходимости косметический ремонт;

-парты и стулья промаркированы;

-в кабинете соблюдаются санитарно-гигиенические норм).

1.2. Состояние мебели: удовлетворительное

Соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- ежедневные влажные уборки кабинета: ежедневно
- проветривание кабинета: после каждых 2 часов занятий ;
- проведение генеральных уборок кабинета: 1 раз в месяц ;
- соблюдение светового и теплового режима: режим соблюдался.

Покраска, побелка:

-покрашен пол

-побелены стены

За свой счет были приобретены:

-бумага офисная (2 пачки);

-фотобумага (для грамот, ведения классного уголка, ведение истории развития класса (фото с мероприятий и т.д.));

-канцелярские товары (ручки, карандаши, маркеры для доски, скотч и т.д.);

- цветной принтер и комплектующие к нему;
- ламинатор и комплектующие к нему;
- резак.

25.08.2024 г.

Криворотова Е.Ю. 

**МБОУ Шалоболинская средняя
общеобразовательная школа № 18**

28.08.2024

№ 81

Приказ

Об открытии кабинета

В соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с обеспеченностью со стандартом предъявляемым к кабинету, паспортизации кабинетов, акта – разрешения на эксплуатацию кабинета.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В целях повышения воспитательных и образовательных возможностей открыть кабинет начальных классов.
2. Назначить заведующим кабинетом Криворотову Е.Ю.
3. Заведующему кабинета обеспечить соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно – гигиенических норм в учебном кабинете.

Директор школы

А.А.Кононов



С приказом ознакомлен:

Е.Ю.Криворотова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18

28.08.2024

№ 81

Приказ

О назначении заведующих кабинетами

В целях развития материальной и методической базы кабинетов школы, их эстетического оформления, косметического ремонта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заведующими учебных кабинетов на 2024/25 учебный год следующих педагогических работников:

Веткалову О.Н.- кабинет начальных классов

Криворотову Е.Ю.- кабинет начальных классов

Макаркину Н.Н.- кабинет начальных классов

Хорошеву И.В.- кабинет начальных классов

2. Заведующим кабинетами (п.1 настоящего приказа) нести персональную ответственность:

2. 2.1. по соблюдению Правил пожарной безопасности и охраны труда вверенного их помещения;

2.2. 2. за сохранность, ремонт и дальнейшее развитие кабинетов;

2.2.3. за сохранение, накопление и развитие методической базы кабинетов.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Делерайкову К.Н.

3. Директор МБОУ Шалоболинская СОШ № 18  А.А. Кононов

С приказом ознакомлены:

О.Н. Веткалова
Е.Ю. Криворотова
Н.Н. Макаркина
И.В. Хорошева



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

А.А. Кононов

« 13 » 08 2014 г.

АКТ приемки и готовности кабинета

Зав.кабинетом: Криворотова Елена Юрьевна

Комиссия в составе:

Делерайкова К.Н. – зам. директора по УВР

Лукашевич И.Е. – завхоз

Поленок Е.И. – председатель профкома школы

составила настоящий акт в том, что:

1. В кабинете организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям обучающихся.
2. Административно-педагогический персонал образовательного учреждения с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы с обучающимися в кабинете начальных классов ознакомлен.
3. Замечания и предложения комиссии: _____

4. Заключение комиссии о готовности к новому учебному году:

Кабинет к новому учебному году готов.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Подпись зав.кабинета Криворотова Е.Ю.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Характеристика учебного кабинета

кабинет закреплен за учителем начальных классов Криворотовой Е.Ю.

Длина классной комнаты - 8,85 м, ширина - 6,0 м, высота - 3,0 м.

Площадь кабинета- 53,1 кв.м.

Объём - 159,3 куб.м. 3 окна, юго - западная сторона (солнечная).

Освещение естественное + искусственное (люминесцентные лампы дневного освещения - 2 ряда по 5 ламп).

Классная магнитная доска с набором приспособления для крепления таблиц.

Интерактивная доска.

2 ноутбука с колонками

Проектор

В классе посадочных мест 24, 2 ряда по 6 парт

Цвет маркировки парт и учебных стульев:

- № 4 - красный (группа роста 1450 - 1600 мм) - 13 парт, 24 стула;

В этом помещении проходит обучение младших школьников русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству и художественному труду в течении 4-х лет с 1 класса.

Наглядные материалы по предметам и технические средства находятся в помещении этого кабинета и еще в 3-х кабинетах начальных классов, заведующие кабинетами: Веткалова О.Н., Хорошева И.В., Макаркина Н.Н.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА КАБИНЕТА

№	Наименование имущества	Количество
1	Ученические столы 2-х местные	№4- 13 штук
2	Стулья ученические (наклонные)	№4- 26 штук
3	Стол учительский двухтумбовый	1 шт.
4	Стул учительский	1 шт.
5	Доска школьная (новая)	1 шт.
6	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебно-лабораторного оборудования.	4 шт.
7	Интерактивная доска	1 шт.
8	Ноутбук	2 шт.
9	Проектр	1 шт.
10	Колонки к ноутбуку	2 шт.
11	Цветочные горшки	5 шт.
12	Настенные часы	1 шт.
13	Кабинки под одежду	2 секции по 5
14	Защитные экраны на отопительные батареи	3 шт.
15	Раковина с тумбой-шкафом	1 шт.
16	Ведро под мусор	1 шт.
17	Вешалка под полотенца	1 шт.
18		

Сдала Л. (Мельнико А.И.)
 Приняла Конф (Коконова Е.Ю.)
 Сдала Конф (Коконова Е.Ю.)
 Приняла Л. (Симакина Т.А.)
 Сдала Л. (Тирогова А.И.)
 Приняла Л. (Тирогова А.И.)
 Сдала Л. (Тирогова А.И.)
 Приняла Конф (Криворотова Е.Ю.)

Согласовано:

Председатель профкома

 Е.И. Поленок

« » 20 г.

Утверждаю:

Директор школы

 А.А. Кононов

« » 20 г.



График рабочего времени

Учителя начальных классов

Криворотовой Е.Ю.

№	День недели	Время приема детей	Время занятий	Время индив. Дополн. занятий	Время метод. Работы учителя
1	Понедельник	08:00 – 08:30	08:30 – 13:05	13:20 – 14:05	14:15 – 15:00
2	Вторник	08:00 – 08:30	08:30 – 13:05	13:20 – 14:05	14:15 – 15:00
3	Среда	08:00 – 08:30	08:30 – 13:05	13:20 – 14:05	14:15 – 15:00
4	Четверг	08:00 – 08:30	08:30 – 13:05	13:20 – 14:05	14:15 – 15:00
5	Пятница	08:00 – 08:30	08:30 – 13:05	13:20 – 14:05	14:15 – 15:00

ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМ КАБИНЕТОМ

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 30 мин. до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
4. Кабинет должен проветриваться:

График проветривания кабинета

1 проветривание
7⁴⁰ - 8⁰⁰

2 проветривание
13⁴⁰ - 14⁰⁰

Длительность сквозного проветривания кабинета

в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура	Длительность проветривания помещения (мин.)	
	<i>в малые перемены</i>	<i>в большую перемену</i>
<i>От +10С до +6С</i>	<i>4-10</i>	<i>25-35</i>
<i>От +5С до 0С</i>	<i>3-7</i>	<i>20-30</i>
<i>От 0С до -5С</i>	<i>2-5</i>	<i>15-25</i>
<i>От -5С до -10С</i>	<i>1 – 3</i>	<i>10 -15</i>
<i>Ниже -10С</i>	<i>1. 1,5 -2</i>	<i>5 - 10</i>

5. Учитель организывает уборку кабинета по окончании занятий в нём.

План работы на 2024-2025 учебный год

№	Что планируется	Сроки	Результат
1	Собрать материалы по предметам для учащихся 1 класса	1-е полугодие 2-е полугодие	Пополняется банк материалов по изученным темам
2	Периодически обновлять стенд «Уголок класса»	1 раз в четверть	Обновляется
3	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений.	1-е полугодие 2-е полугодие	Пополнен банк раздаточного материала и раздаточным материалом
4	Пополнять классную библиотеку для внеклассного чтения	В течение года	
5	Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию	1-е полугодие 2-е полугодие	
6	Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности).	1-е полугодие 2-е полугодие	Соблюдаются
7	Обновление и пополнение дидактического материала		В течение года.
8	Создание новых презентаций по предметам по мере изучения		В течение года.
9	Приобретение новых учебных программ, дисков.		В течение года.
10	Ремонт класса		Июль

Перспективный план развития на 2024-2025 года

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.
2	Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.
4	Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.
5	Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы	2024-2025гг.	Администрация школы
6	Провести косметический ремонт кабинета	Ежегодно	Криворотова Е.Ю. в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы
7	Систематизировать материалы по предметам и темам	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.
8	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.
9	Продолжать работу по озеленению кабинета	2024-2025гг.	Криворотова Е.Ю.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Требования к оснащению образовательного
процесса в соответствии с содержательным
наполнением учебных предметов
федерального компонента государственного
стандарта общего образования**

утверждённого приказом Минобразования
России «Об утверждении федерального
компонента государственных стандартов
начального, общего и среднего (полного) общего
образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования
утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
Пояснительная записка

Основания и цели разработки требований.

Цель настоящих требований – обеспечить материально-технические условия введения Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Они разработаны по всем предметам начальной школы с учетом этого документа и определяют общие ориентиры в создании оптимальной образовательной среды, благоприятной для успешного образования младших школьников.

Исходя из целей современного начального образования, предлагаемый перечень материально-технического обеспечения составлен с учетом следующих требований:

- обеспечение природосообразности обучения младших школьников (организации опыта чувственного восприятия, наглядности обучения);
- создание материально-технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников (расширение знаний, развитие мышления, речи, воображения; формирование коммуникативных, художественных, трудовых и других умений и т.п.);
- создание условий для организации практической деятельности школьников (наблюдений, опытов, моделирования, ухода в уголке природы и пр.), а также элементарной художественной деятельности (рисования, конструирования, музицирования, театральной деятельности и др.).

Требования включают минимально допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных изданий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно-лабораторного оборудования и учебных объектов. В перечне представлено также оборудование классной комнаты с учетом особенностей учебного процесса начальной школы, а также специфики конкретного учебного предмета.

Новизна требований.

Требования составлены на основе реальной оценки социальной ситуации в современной начальной школе: имеющееся в распоряжении учителя оборудование и средства обучения, созданные 20-30 лет назад, устарели (прежде всего по содержанию), потеряли эстетический вид, а многое пришло в негодность. Вместе с тем, учитель вынужден пользоваться имеющимся оснащением, т.к. современные средства либо отсутствуют, либо по разным причинам недоступны массовой школе. Поэтому создание перечня средств обучения, которые должны быть представлены в современной школе, имеет принципиально важное значение для модернизации начальной школы.

Не все учителя массовой школы смогли психологически перестроиться, понять стратегию развития первой ступени образования, осознать неизбежность изменения приоритетных целей и технологии начального обучения. Приверженность учителя к устаревшим формам обучения (репродуктивные методы, наглядный печатный материал, малоэффективные технические средства и др.) показывает его неготовность к освоению и использованию новых средств информации. Это усиливает необходимость введения новых Требований к оснащению образовательного процесса как мотива изменения ситуации учительства.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.

Для реализации практической направленности процесса обучения младших школьников, получения возможности организовать на уроке их разнообразную деятельность необходим специальный отбор средств обучения, включающих как печатные материалы, так и натуральные объекты, модели и т.п. Доля разных видов средств представлена с учетом специфики каждого предмета. Например, для уроков музыки наиболее значимы технические средства обучения, а для уроков окружающего мира – натуральные объекты.

Требования составлены с учетом ориентации на использование как традиционных, проверенных временем, и новых, отвечающих современным средствам информатизации процесса обучения. Перечень включает номенклатуру, выпускаемую в настоящее время, и перспективные средства, которые в ближайшие годы обеспечат методическую поддержку введения государственного стандарта.

Принципиальной особенностью данного документа, отличающей его от существующих, является то, что предлагаемый перечень не включает конкретные (авторские) объекты материально-технического обеспечения, а определяет только общую номенклатуру всех технико-методических средств обучения. Это объясняется тем, что в настоящее время существует различная печатная продукция, дидактические материалы, оборудование и др., различающиеся по конкретному содержанию, материалу, внешнему оформлению и пр. Например, в настоящее время промышленность выпускает традиционные классные доски, на которых пишут мелом, а также магнитные, со специальным покрытием для фломастеров и др. С учетом условий школа может приобретать любой объект, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и санитарным нормам. Отдельные объекты могут быть выполнены самостоятельно (учителем, учащимися, родителями). К таким объектам могут быть отнесены иллюстративные материалы, фотоальбомы, макеты и др.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования.

Представленные в перечне виды средств обучения дают возможность школе (учителю) составить определенный набор объектов, применение которых соотносится с программой обучения, условиями образовательного учреждения, уровнем развития детей и особенностями методики. Это позволяет сохранить вариативный подход в обучении, использовать творческий потенциал учителя.

Для облегчения пользования документом, он составлен по предметам, которые изучаются в соответствии с Базисным учебным планом в современной начальной школе. Некоторое дублирование отдельных печатных материалов, технических средств обучения, которое наблюдается при анализе предметных требований, подтверждает наличие преемственных связей в обучении разным учебным предметам: одно и то же средство может быть использовано с разной целью и на разных уроках. Например, наглядные материалы (картины, репродукции, фото) с успехом применяются на уроках русского, иностранного языков, литературного чтения, окружающего мира, искусства, а, например, такие объекты как мячи, обручи, ленты используются как учебное оборудование на уроках физической культуры и как игрушки на уроках окружающего мира или иностранного языка. Для представления различных аудиозаписей (звучащей речи на русском и иностранном языках, музыкальных произведений, звуков природы и др.) и видеозаписей (классическая детская литература, живая природа, природные явления и др.) необходима современная аудио/видео аппаратура (музыкальный центр, видеомаягнитофон и др.).

Вместе с тем, требования к оборудованию и средствам обучения по предметам отражают и специфические объекты, которые используются только на данном предмете. Например, специфика подхода к отбору объектов и средств материально-технического обеспечения уроков музыки, физкультуры, изобразительного искусства, труда определяется особенностями этих предметов. Поэтому в требованиях представлены музыкальные инструменты (для уроков музыки), физкультурное оборудование (для уроков физической культуры), средства живописи, лепки (для уроков изобразительного искусства) и пр.

Характеристика расчета количественных показателей материально-технического обеспечения.

Расчет количественных показателей подчиняется следующим требованиям: минимальным затратам материальных средств школы; целесообразности использования данного средства обучения (индивидуальная, групповая, демонстрационная работа и т.п.); возможности применения одного и того средства обучения для решения различных

дидактических задач; легкости (удобности) пользования и хранения. Количество учебного оборудования приведено, исходя из его необходимого минимума, при наличии соответствующих возможностей школа может изменять это количество в сторону увеличения.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

Характеристика учебного кабинета.

Обучение в начальной школе обычно проходит в одном помещении (класс, как правило на 4 года закрепляется за одним учителем). Такие условия определяют реальную возможность использования межпредметных связей, т.к. все наглядные материалы и технические средства находятся "под рукой" учителя. Это, однако, не отрицает возможность организации классов-кабинетов по отдельному предмету. Например, занятия музыкой проходят в музыкальном кабинете, оборудованном в соответствии с требованиями к процессу музыкального развития детей. Здесь создан специальный интерьер, кабинет полифункционален и обеспечивает атмосферу концертного зала, как для слушания музыки, так и для исполнительского и художественного творчества учащихся: есть мини-сцена (подиума), подставки (пюпитров) для игры на музыкальных инструментах и др. Рабочее место учителя укомплектовано техническими средствами, отвечающими современным требованиям музыкальной педагогики, имеется стационарно смонтированный пульт дистанционного управления, предусмотрено зашторивание окон. То же самое можно сказать и о кабинете изобразительного искусства: он оборудован специальными мольбертами, шкафами для хранения художественных материалов и пр. Занятия трудом могут проходить в общешкольном кабинете технологии, а физкультурой – в спортивном зале школы. Их расположение и оборудование соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормам техники безопасности.

РУССКИЙ ЯЗЫК (С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Стандарт начального образования по русскому языку. Примерная программа начального образования по русскому языку.	К Д Д	Библиотечный фонд комплектуется с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения на основе Перечня УМК, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Печатные пособия			
2.	Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Касса букв и сочетаний (по возможности) Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари всех типов по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д Ф Д Ф/Д Д	
Технические средства обучения			
4.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности) Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности). Аудиоцентр/ магнитофон. Диапроектор Мультимедийный проектор (по возможности).	Д Д Д Д Д Д	С диаметром экрана не менее 72 см Размер не менее 150x150 см

Экспозиционный экран (по возможности) Компьютер (по возможности) Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Принтер струйный цветной (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности) Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности).	Д Д Д Д Д К	В школах с родным (нерусским) языком обучения.
---	----------------------------	--

Экранно-звуковые пособия

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	Для изучения русского языка в школе с родным (нерусским) языком обучения.
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности).	Д	
Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку (по возможности)	Д	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Д	

Игры и игрушки

Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П Ф	
Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.		

Оборудование класса

Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	
Стол учительский с тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	Д	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Д	

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (С РОДНЫМ (РУССКИМ) И РОДНЫМ (НЕРУССКИМ) ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	К	УМК выбираются с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	
Примерная программа начального образования по литературному чтению.	Д	
		С учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения. Выбирается с учетом типа школы с родным (русским) и родным (нерусским) языком обучения

Печатные пособия

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	
Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению..	Ф	
Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	
	Д/К	
	Д	

	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. Портреты поэтов и писателей (персоналия в соответствии с Обязательным минимумом).		
Технические средства обучения			
4.	Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Телевизор (по возможности) Видеомагнитофон/ видеоплеер (по возможности). Аудиоцентр/ магнитофон. Диапроектор Мультимедийный проектор (по возможности). Компьютер (по возможности) Экспозиционный экран (по возможности) Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Принтер струйный цветной (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)	Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д Д	Диаметр экрана не менее 72 см Размер не менее 150 x 150 см
Экранно-звуковые пособия			
5.	Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (по возможности). Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения (по возможности) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	Д Д Д Д	
Игры и игрушки			
8.	Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	
Оборудование класса			
9.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Полки для Уголка книг Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п.	Ф Д Д Д Д Д	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
1	2	3	4
Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам для 2-4 классов Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа начального образования по иностранному языку Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	К Д Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные МОиН РФ. При комплектации библиотечного фонда целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, отдельные экземпляры учебников, не имеющие грифа. Они могут использоваться в качестве дополнительного материала.
Печатные пособия			

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

й	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
Библиотечный фонд(книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). Стандарт начального образования и документы по его реализации Методические пособия для учителя	К П П Д Д Д	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки Рекомендации к организации учебного процесса по "Окружающему миру".
Печатные пособия			
2	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.) Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.). Географические и исторические настенные карты Атлас географических и исторических карт Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Д Д Д Д К Ф	Например, репродукции картин
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
3.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Ф	
Технические средства обучения (ТСО)			
4.	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц Экспозиционный экран Телевизор Видеоплейер (видеомагнитофон) Аудио-проигрыватель Персональный компьютер Диaproектор (эпидиаскоп) Мультимедийный проектор	Д Д Д Д Д Д Д Д	Размер экрана не менее 150 x 150 см Телевизор с диагональю не менее 72 см
Экранно-звуковые пособия			
5	Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д Д	Могут, например, быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.	Термометры для измерения температуры воздуха, воды Термометр медицинский Лупа Компас Часы с синхронизированными стрелками Микроскоп (цифровой по возможности) Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	К Д К К Д Д К/Ф/ ДД Д Д/П Д/Ф Д П	Например, макет Кремля, славянского

	Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг) Модель "Торс человека" с внутренними органами Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.		поселения и пр.
Натуральные объекты			
7.	Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) Живые объекты (комнатные растения, животные)	Ф/П Ф/П Ф/П Д	С учетом местных особенностей и условий школы
Игры и игрушки			
8.	Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.). Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.) Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования	П П К	
Оборудование класса			
9.	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала Подставки для книг, держатели для карт и т.п.	Ф Д Д Д Д	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

МАТЕМАТИКА

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки
2.	Печатные пособия		
	Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки) Табель-календарь на текущий год	Д П К Д/К	Например, с прозрачным клапаном для письма фломастером поверх условия задачи
3.	Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
	Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	При наличии необходимых технических условий.
4.	Технические средства обучения (ТСО)		
	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц Магнитная доска Экспозиционный экран Видеомагнитофон Телевизор с универсальной подставкой Персональный компьютер Мультимедийный проектор Шкаф для хранения таблиц Сканер (по возможности) Принтер лазерный (по возможности) Принтер струйный цветной (по возможности) Фотокамера цифровая (по возможности) Видеокамера цифровая со штативом (по возможности)	Д Д Д Д Д /П Д Д Д Д Д Д Д Д	Размер не менее 150 x 150 см Диагональ экрана не менее 72 см

Демонстрационные пособия			
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	Размер объектов не менее 5 см
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 100	Д	Например, магнитное поле с комплектом карточек от 1 до 20
	Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые	Д	и 20 двусторонних фишек (одна сторона - одного цвета, другая- другого)
	Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	Например, 100 бусин двух цветов (по 10 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полосы с возможностью письма на них	Д	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
	Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	Размером не менее 1м х 1м; с возможностью крепления карточек и полосок
		Д	Длиной не менее 2 м; с возможностью крепления карточек и письма маркерами
		Д	
5.	Экранно-звуковые пособия		
	Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	Д	При наличии технических средств
	Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Комплект для изучения состава числа	К	Например, 20 двусторонних фишек (одна сторона- одного цвета, другая- другого) с возможностью фиксации фишек в линейном порядке по пятеркам и десяткам
	Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	Например, бусины двух цветов (по 5 бусин одного цвета, идущих подряд), нанизанные на прочную веревку
	Счетный материал от 0 до 100	К	Например, линейные блоки от 1 до 10 двух цветов
	Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
	Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	
	Счетный материал от 0 до 1000	К	Например, линейные блоки длиной от 1 до 10 двух цветов, 10 квадратных блоков по 100 двух цветов, куб 1000
	Числовая доска от 0 до 1000 для выкладывания счетного материала	К	
	Весы настольные школьные и разновесы	Д	
	Линейка	К	
	Циркуль	К	
	Метры демонстрационные	Д	
	Наборы мерных кружек	Д	
	Рулетки	Д	
	Угольники классные	П	
	Циркули классные	Д	
	Комплекты цифр и знаков	Д	
	Комплекты цифр и знаков ("математический веер")	Д	
	Модель циферблата часов с синхронизированными стрелками	К	
	Набор геометрических фигур	Д/Ф	
	Модели объемных фигур (шар, куб)	Д/К	
	Модель квадратного дециметра (палетка)	Д	
		Д/К	
		К	

изобразительное искусство

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечания
	2	3	4
I. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) Учебно-наглядные пособия Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства). Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства Предметные журналы Энциклопедии по искусству Альбомы по искусству Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях, книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры Стандарт начального общего образования по образовательной области "Искусство"	К К Ф Д Д Д Д Д Д	В первую очередь утвержденные МОН РФ
Печатные пособия			
2.	Портреты русских и зарубежных художников Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д Д Д Д Д Д К	Комплекты Комплекты В перспективе
Информационно-коммуникационные средства			
3.	Мультимедийные обучающие художественные программы Игровые художественные компьютерные программы	Д Д	В перспективе
Технические средства обучения (ТСО)			
4.	Аудио / видеомаягнитофон CD / DVD-проигрыватели Компьютер с художественным программным обеспечением Телевизор Проектор для демонстрации слайдов Мультимедийный проектор Магнитная доска Экран Фотокамера цифровая Видеокамера цифровая со штативом	Д Д К Д Д Д Д Д П П	В классе информатики для индивидуальной работы учащихся

технология (труд)

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	
Примерная программа по технологии (труду)	Д	
Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	Д	
Методические пособия и книги для учителя	Д	
Предметные журналы		

Печатные пособия

Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	
Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	

Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	
--	---	--

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	
Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д	

Технические средства обучения

Аудио / видеомаягнитофон	Д	
CD / DVD-проигрыватели	Д	Диагональ не менее 72 см
Компьютер с программным обеспечением	П	
Телевизор		
Проектор для демонстрации слайдов		
Мультимедийный проектор		Размер не менее 150 x 150 см
Магнитная доска		
Экспозиционный экран		
Фотокамера цифровая		
Видеокамера цифровая со штативом		

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	
Объемные модели геометрических фигур.	К	

Оборудование класса

Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев	К	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
Стол учительский с тумбой	1	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	Д	
Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала	Д	

Экранно-звуковые пособия		
5.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	Д Д Д Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса

Учебно-практическое оборудование		
6.	Мольберты Настольные скульптурные станки Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.	К К Ф К

В данной инструкции
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 2 листа.

Директор школы:  А.А.Кононов

Для оформления выставок

Натурный фонд		
7.	Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гербарии Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов Гипсовые геометрические тела Модуль фигуры человека Керамические изделия (вазы, кринки и др.) Драпировки Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) Подставки для натурны	Д Д Ф Д Д Д П П П П комплекты

Материально-техническое обеспечение кабинета Учебная литература

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпл.
1.	Л.М.Зеленина	Русский язык 1-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2011 год	10 штук (библиот. фонд, обмен. фонд)
2.	М.И.Моро, М.А.Бантова	Математика 1-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2011 год	10 штук (библиот. фонд)
3.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий	Литературное чтение 1-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2011 год	10 штук (библиот. фонд)
4.	А.А.Плешаков	Окружающий мир 1-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2011 год	10 штук (библиот. фонд)
5.	Е.В.Алексеевко, Л.П.Анастасова и др.	Концепция и программы для начальных классов, 2 части	Москва, «Просвещение»	2007 год	1 экз.
6.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Учебник «Технология. Художественный труд» 3-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2008год	1 экз.
7.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Учебник «Изобразительное искусство» 2-3 кл	Москва, «Просвещение»	2009 г.	2 книги
8.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Творческая тетрадь «Изобразительное искусство» 2-3 кл.	Москва, «Просвещение»	2010 г.	2 тетради
9.	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова	Технология 1-2 кл.	Москва, «Просвещение»	2012 г.	1 экз.

Справочники

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпл.
1.	С.Ожегов	Толковый словарь русского языка	Москва	2001 г.	1 экз.
2.	П.А.Грушников	Орфографический словарик			1 экз.
3.	Д.Э.Розенталь	Говорите и пишите по-русски правильно	Москва, Айрис Пресс	2007 г	1 экз.
4.	В.Гензель	Тайны живой природы	Москва, «Астрель»	2000 год	1 экз.
5.		Мир и человек. Географический атлас для детей	Москва	1991 год	2 экз.
6.	А.И.Ким	Большая детская энциклопедия	Москва, «Росмен»	2003 год	1 экз.
7.	Н.М.Шанский	Школьный фразеологический словарь русского языка	Москва, «Дрофа»	1997 г.	1 экз.
8.		Орфографический словарь русского языка	Минск, «Современное слово»	2001 г.	1 экз.
9.	В.П.Фелицина, Ю.Е.Прохоров	Лингвострановедческий словарь	Москва, «Владос»	1988 г.	2 экз.

Методическая литература

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпл.
1.	Л.С.Бескоровайная, О.В.Перекальева	Настольная книга для учителя начальных классов	«Феникс», Ростов	2002 год	1 экз.
2.	Л.И.Салыхова	Настольная книга классного руководителя	Москва, «Глобус»	2007 год	1 экз.

3.	И.С.Артюхова	Настольная книга классного руководителя	Москва, «Эксмо»	2008 год	1 экз.
4.	Л.А.Псарёва, О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова	Поурочные разработки по русскому языку 1-4 кл. к УМК «Школа России»	Москва, «ВАКО»	2009 год	по 1 экз.
5.	О.А.Мокрушина	Поурочные разработки по математике 1-4 кл. к УМК «Школа России»	Москва, «ВАКО»	2008 год	по 1 экз.
6.	С.В.Кутявина	Поурочные разработки по литературному чтению 1-4 кл. к УМК «Школа России»	Москва, «Вако»	2007 г.	по 1 экз.
7.	О.В.Казакова, Н.А.Сбоева	Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» + игровой материал 1-4 кл.	Москва, «ВАКО»	2009 год	по 1 экз.
8.	Т.И.Тарабарина	И учёба и игра	Ярославль	1998 год	1 экз.
9.	Г.А.Сафронова	Экономическая игротка на уроках математики 1-4 кл.	Волгоград	2003 год	1 экз.
10.		Беседы и дидактич. игры по ИЗО 1-4 кл.		2003 год	1 экз.
11.	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова	Методическое пособие «Художественный труд», 3-4 кл.	Москва, «Просвещение»	2008 год	
12.	Безруких М.М	Знаете ли своего ребенка?	Москва. «Просвещение».	1991год	1 экз.
13.	Обухова Л.А.	Школа докторов природы или 135 уроков здоровья	Москва, «Вако».	2004год	1 экз.

14.	Е.А.Алябьева	Психогимнастика в начальной школе (метод. пособие)	Москва, ТЦ «Сфера»	2003 год	1 экз.
15.	Н.И.Дереклеева	Родительские собрания 1-4 кл.	Москва, «Вако»	2004год	1экз.
16.	И.Ф.Яценко, С.И.Чупина	Родительские собрания 1-3 кл.	Москва, «Вако»	2008год	1экз.
17.	В.И.Лушников	Пособие по развитию личности детей	Абакан	2004 год	1 экз.
18.	Е.Ю.Сухаревская	Занимательное естествознание	«Учитель», Москва	2003 год	1 экз.
19.	Т.Сержантова	365 моделей оригами	Айрис-Пресс	1999 год	1 экз.
20.	С.Кочетова	Мягкая игрушка	Олма-Пресс	1999 год	1 экз.
21.	В.С.Горечева	Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина	Ярославль	1998 г.	1 экз.
22.	И.А.Лыкова	Лепим, фантазируем, играем	Тв. Центр, Москва	2000 год	1 экз.
23.	В.М.Литвиненко	Семья самоделкиных	Санкт-Петербург	1998 год	1 экз.
24.	М.А.Гусакова	Подарки и игрушки своими руками	Тв. Центр	2000 год	1 экз.
25.	В.М.Мельничук	Дневничок-здоровичок (разработки по валеологии)	Новосибирск	2002 г.	1 экз.
26.	Н.В.Сократов	Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей	Тв. Центр, Москва	2005 г.	1 экз.
27.	Е.И.Николаенкова	Я иду на урок в начальную школу. 1-4. Тесты по природоведению	Первое сентября	2000г.	1 экз.
28.	Н.Г.Кувашова	Сочинения для уч-ся 1-4 кл.	Волгоград	2004 г.	1 экз.

29.	О.В.Узорова	Итоговые тесты по русскому языку 4 кл.	Москва	2003 г.	1 экз.
30.	О.В.Узорова	Итоговые тесты по математике 4 кл.	Москва	2003 г.	1 экз.
31.	Е.С.Грабчикова	Сборник упражнений и тестов по развитию речи для нач. классов	Минск	2002 г.	1 экз.
32.	Н.В.Пилипко, Т.В.Громова	Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассникам и	Москва, «Перспектива»	2002 г.	1 экз.
33.	О.В.Узорова	Контрольные и проверочные работы по русскому языку 1-3 кл.	«Аквариум», Киров	1997 г.	1 экз.
34.	А.И.Савенков	Методика исследовательского обучения младших школьников	«Учебная литература», Самара	2007 г.	1 экз.
35.	И.Ф.Яценко	Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 3 кл.	Москва, «Вако»	2009 г.	1 экз.
36.	В Волина	Праздник бкваря	Москва, АСТ-ПРЕСС	1995 г.	1 экз.
37.	В.И.Ковалько	Школа физминуток 1-4 кл.	Москва, «Вако»	2005 г.	1 экз.
38.	А.Л.Венгер	Психологические рисуночные тесты	Москва, «Владос»	2004 г.	1 экз.
39.	А.Г.Нарушевич	Тесты по русскому языку	Москва, АСТ-ПРЕСС	1999 г.	1 экз.
40.	В.Волина	Праздник числа	Москва, «Знание»	1993 г.	1 экз.

		материалы. Математика 3 кл.			
42.	В.В.Никифорова	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 3 кл	Москва, «ВАКО»	2010 г.	1 экз.
43.	Е.М.Тихомирова	Поурочные разработки по технологии 2 кл.	Москва, «ВАКО»	2013 г.	1 экз.
44.	Н.А.Наговицына	Изобразительное искусство 2 кл.: рабочая программа и система уроков по учебнику Б.М.Ненского	Волгоград, «Учитель»	2012 г.	1 экз.

Внеклассная работа

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экзempl
1.	Е.Н.Степанов, М.А.Александрова	Классные классные дела в начальной школе	ТЦ Сфера	2005 г.	1 экз.
2.		Праздники в начальной школе	Волгоград	2000 г.	1 экз.
3.	О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова	Праздник – ожидаемое чудо!(внеклассн. мероприят.) 1-4 кл.	Москва «Вако»	2006 г.	1 экз.
4.	С.Г.Алтарёва, М.А.Храмова и др.	Календарные, фольклорные и тематические праздники 1-4 кл.	Москва «Вако»	2006 г.	1 экз.
5.	Т.Н.Липатникова	Праздник начинается (сценарии	Ярославль, Академия развития	2001 г.	1 экз.

		утренников)			
6.	Т.Н.Максимова	Классные часы 2-3 кл.	Москва, «Вако»	2008г.	1 экз.
7.	С.О.Николаева	Занятия по культуре поведения с младшими школьниками	Москва, «Владос»	1999 г.	1 экз.
8.	Н.А.Горбунова	Классные часы 4 кл.	Волгоград	2004 г.	1 экз.
9.	О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина	Классные часы по эстетическому воспитанию 1-4 кл.	Москва, «Вако»	2007 г.	1 экз.
10.	Первое сентября	Внеклассная работа. «Олимпиады и интеллектуальные игры»	Москва, «Первое сентября»	2000 г.	1 экз.
11.	Л.Д.Короткова	Сказкотерапия для младшего школьного возраста	Москва	2004 г.	1 экз.
12.	О.Е.Жиренко, С.И.Лобачева	Внеклассные мероприятия 1 кл.	Москва, «ВАКО»	2012 г.	1 экз.

Методические журналы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экзempl.
1.		«Начальная школа»		2000г. с № 6 по № 12; 2001г. с № 1 по № 6; 2002г. с № 1 по № 6, 9; 2004г. с № 1 по № 6	

		кл.			
9.	О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина	Класные часы по эстетическому воспитанию 1-4 кл.	Москва, «Вако»	2007 г.	1 экз.
10.	Первое сентября	Внеклассная работа. «Олимпиады и интеллектуальны е игры»	Москва, «Первое сентября»	2000 г.	1 экз.
11.	Л.Д.Короткова	Сказкотерапия для младшего школьного возраста	Москва	2004 г.	1 экз.

Методические журналы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Кол-во экземпл.
1.		«Начальная школа»		2000г. с № 6 по № 12; 2001г. с № 1 по № 6; 2002г. с № 1 по № 6, 9; 2004г. с № 1 по № 6	
2.		«ПедСовет»		№ 9 1996г.; № 4, 10 1999г.; № 4 2000г.; № 2,3,4,6,8 2001г.; № 12 2003г.; № 1-6 2004г.	
3.		«Досуг в школе»		№ 1 2001г.	

4.		«Последний звонок»		№ 4 1999г.; № 2 2000г.	

Таблицы и наглядные пособия

№	Предмет	Название	Класс
1.	Окружающий мир (таблицы)	Перелётные и зимующие птицы	2
		Дикие и домашние животные	2
		Травянистые растения. Цветение	2
		Изменение температуры воздуха	2
		Живая и неживая природа	2
		Части растений	2
		Виды термометров	2
		Насекомые	2
		Ярусы леса	3
		Питание диких и домашних животных	2
		Хвойные и лиственные растения	2
		Грибы	2
2.	Русский язык (таблицы)	Безударные гласные в корне слова	2 класс
		Корень и суффикс	3 кл.
		Окончание слова	3 кл.
		Корень и однокоренные слова	3 кл.
		Разделительный Ъ знак	3 кл.
		Звонкие и глухие согласные в корне слов	2 кл.
		Главные члены предложения	1 класс
		Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	2 кл.
		Мягкий знак в конце существительных после шипящих	3 кл.
		Изменение имён существительных по числам и родам	3 кл.
		Имя существительное	2 кл.
		Предлоги и падежи	4 кл.
		Изменение имён прилагательных по родам	3 кл.
		Изменение глагола по временам	4 кл.
3.	Изобразительное искусство (альбомы)	Гжель, Жостово, Дымковская игрушка, Филимоново, Городец, Хохлома, Палех	
4.	Окружающий	Физическая карта России, 2006 г.	

2.		«ПедСовет»		№ 9 1996г.; № 4, 10 1999г.; № 4 2000г.; № 2,3,4,6,8 2001г.; № 12 2003г.; № 1-6 2004г.	
3.		«Досуг в школе»		№ 1 2001г.	
4.		«Последний звонок»		№ 4 1999г.; № 2 2000г.	

Таблицы и наглядные пособия

№	Предмет	Название	Класс
1.	Окружающий мир (таблицы)	Перелётные и зимующие птицы	2
		Дикие и домашние животные	2
		Травянистые растения. Цветение	2
		Изменение температуры воздуха	2
		Живая и неживая природа	2
		Части растений	2
		Виды термометров	2
		Насекомые	2
		Ярусы леса	3
		Питание диких и домашних животных	2
		Хвойные и лиственные растения	2
		Грибы	2
2.	Русский язык (таблицы)	Безударные гласные в корне слова	2 класс
		Корень и суффикс	3 кл.
		Окончание слова	3 кл.
		Корень и однокоренные слова	3 кл
		Разделительный Ъ знак	3 кл
		Звонкие и глухие согласные в корне слов	2 кл.
		Главные члены предложения	1 класс
		Повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения	2 кл.
		Мягкий знак в конце существительных после	3 кл

		шипящих	
		Изменение имён существительных по числам и родам	3 кл
		Имя существительное	2 кл.
		Предлоги и падежи	4 кл.
		Изменение имён прилагательных по родам	3 кл.
		Изменение глагола по временам	4 кл.
3.	Изобразительное искусство (альбомы)	Гжель, Жостово, Дымковская игрушка, Филимоново, Городец, Хохлома, Палех	
4.	Окружающий мир	Физическая карта России, 2006 г.	
		Карта полушарий	
		Набор муляжей овощей	
		Полезные ископаемые	
		Гербарий растений	
		Глобус	
5.	Математика	Счётная лесенка	1 класс
		Комплект магнитных цифр и знаков	1-4 кл.
		Циферблат	
6.	Литературное чтение	Магнитная азбука	1 класс
7.	Изобразительное искусство и художественный труд (папки)	Деревянная игрушка и роспись по дереву. Народный костюм. Волшебная иглочка. Мягкая игрушка. Поделки из различных материалов. Игрушки из глины. Поделки из бумаги. Природа. Пейзажи.	
		Репродукции картин русских художников: Пейзажи -Левитан, Шишкин, Юон, Саврасов, Грабарь, Остроухов, Коровин, Пластов и др. Иллюстрации: Васнецов («Ковёр-самолёт», «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке»; М. Врубель «Царевна Лебедь»; Портреты. Натюрморты и т.д	
		Рассказы о художниках (тексты): Серов, Репин, Пластов, Перов, Андрей Рублёв, В. А. Тропинин, Ю.А.Васнецов, И.Прянишников, К.А Васильев.	

	мир		
		Карта полушарий	
		Набор муляжей овощей	
		Полезные ископаемые	
		Гербарий растений	
		Глобус	
5.	Математика	Счётная лесенка	1 класс
		Комплект магнитных цифр и знаков	1-4 кл.
		Циферблат	
6.	Литературное чтение	Магнитная азбука	1 класс
7.	Изобразительное искусство и художественный труд (папки)	Деревянная игрушка и роспись по дереву. Народный костюм. Волшебная иголочка. Мягкая игрушка. Поделки из различных материалов. Игрушки из глины. Поделки из бумаги. Природа. Пейзажи.	
		Репродукции картин русских художников: Пейзажи -Левитан, Шишкин, Юон, Саврасов, Грабарь, Остроухов, Коровин, Пластов и др. Иллюстрации: Васнецов («Ковёр-самолёт», «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке»; М. Врубель «Царевна Лебедь»; Портреты. Натюрморты и т.д	
		Рассказы о художниках (тексты): Серов, Репин, Пластов, Перов, Андрей Рублёв, В. А. Тропинин, Ю.А.Васнецов, И.Прянишников, К.А Васильев.	

Тесты и олимпиады по предметам

№	Класс	Название	Кол-во
1.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. Тесты (тетрадь)	9 шт.
2.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. Тесты (тетрадь)	9шт.
3.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Математика. Тесты (тетрадь)	9шт.
4.	4 кл.	Тестирование по математике, 2008г.	10 шт.
5.	3 кл.	Итоговый тест по математике (IV варианта)	10 шт.

Тесты и олимпиады по предметам

№	Класс	Название	Кол-во
1.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. Тесты (тетрадь)	9 шт.
2.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. Тесты (тетрадь)	9шт.
3.	3 кл.	Контрольно-измерительные материалы. Математика. Тесты (тетрадь)	9шт.
4.	4 кл.	Тестирование по математике, 2008г.	10 шт.
5.	3 кл.	Итоговый тест по математике (IV варианта)	10 шт.
6.	4 кл.	Итоговый тест по математике (II варианта)	10 шт.
7.	4 кл.	Тест по математике по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	10 шт.
8.	4 кл.	Тест по математике по теме «Многозн. чис.»	10 шт.
9.	3 кл.	Проверочный тест по русскому языку по теме «Три склонения имён существ.»	10 шт.
10.	3 кл.	Тест по русскому языку по теме «Окончания имён существ. единст. числа»	10 шт.
11.	4 кл.	Проверочный тест по русскому языку по теме «Однородные члены предложения»	10 шт.
12.	4 кл.	Тест по литературному чтению по теме «В гостях у осени»	10 шт.
13.	4 кл.	Тест по литературному чтению по сказке Г.Х.Андерсена «Русалочка»	10 шт.
14.	1 кл.	Тест определения умственного развития	10 шт.
15.	2 кл.	Олимпиадные задания по математике	10 шт.
16.	1-4 кл.	Олимпиадные задания по окружающему миру	10 шт.
17.	3-4 кл.	Олимпиадные задания по окружающему миру	10 шт.
18.	3-4 кл.	Олимпиадные задания по русскому языку и литературному чтению	10 шт.
19.	3-4 кл.	Тесты из международного конкурса «Кенгуру», 2004 г., 2006 г., 2010 г.	по 10шт.
20.	2-3 кл.	Тесты из всероссийского конкурса «Русский медвежонок», 2009 г., 2010 г.	по 10шт.
21.	1-2 кл.	Тесты из регионального конкурса «Зимние интеллектуальные игры», 2008-2009 гг.	по 10шт.
22.	1-2 кл.	Тесты из всероссийского конкурса «Человек и природа», 2010 г.	по 10 шт.
23.	2, 4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Математика (IV варианта)	по 10 шт.

6.	4 кл.	Итоговый тест по математике (II варианта)	10 шт.
7.	4 кл.	Тест по математике по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	10 шт.
8.	4 кл.	Тест по математике по теме «Многозн. чис.»	10 шт.
9.	3 кл.	Проверочный тест по русскому языку по теме «Три склонения имён существ.»	10 шт.
10.	3 кл.	Тест по русскому языку по теме «Окончания имён существ. единст. числа»	10 шт.
11.	4 кл.	Проверочный тест по русскому языку по теме «Однородные члены предложения»	10 шт.
12.	4 кл.	Тест по литературному чтению по теме «В гостях у осени»	10 шт.
13.	4 кл.	Тест по литературному чтению по сказке Г.Х.Андерсена «Русалочка»	10 шт.
14.	1 кл.	Тест определения умственного развития	10 шт.
15.	2 кл.	Олимпиадные задания по математике	10 шт.
16.	1-4 кл.	Олимпиадные задания по окружающему миру	10 шт.
17.	3-4 кл.	Олимпиадные задания по окружающему миру	10 шт.
18.	3-4 кл.	Олимпиадные задания по русскому языку и литературному чтению	10 шт.
19.	3-4 кл.	Тесты из международного конкурса «Кенгуру», 2004 г., 2006 г., 2010 г.	по 10шт.
20.	2-3 кл.	Тесты из всероссийского конкурса «Русский медвежонок», 2009 г., 2010 г.	по 10шт.
21.	1-2 кл.	Тесты из регионального конкурса «Зимние интеллектуальные игры», 2008-2009 гг.	по 10шт.
22.	1-2 кл.	Тесты из всероссийского конкурса «Человек и природа», 2010 г.	по 10 шт.
23.	2, 4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Математика (IV варианта)	по 10 шт.
24.	2, 4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Русский язык	по 10шт.
25.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Чтение и развитие речи	по 10шт.
26.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Информатика	по 10шт.
27.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Окружающий мир	по 10шт.
28.	4 кл.	Итоговая контрольная работа по математике (IV варианта)	по 2к.вар.
29.	4 кл.	Итоговая контрольная работа по русскому языку (IV варианта)	по 2к. вар

Технические средства обучения

№	Название	Где находятся
1.	Телевизор	Библиотека
2.	Видеомагнитофон	Библиотека
3.	DVD	Библиотека
4.	Магнитофон	Библиотека
5.	Мультимедиапроектор с экраном	Кабинет информатики
6.	Мобильный класс ноутбуков	Кабинет информатики
7.		

24.	2, 4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Русский язык	по 10шт.
25.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Чтение и развитие речи	по 10шт.
26.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Информатика	по 10шт.
27.	4 кл.	Тесты из международного конкурса «Перспектива». Окружающий мир	по 10шт.
28.	4 кл.	Итоговая контрольная работа по математике (IV варианта)	по 2к.вар.
29.	4 кл.	Итоговая контрольная работа по русскому языку (IV варианта)	по 2к. вар

Технические средства обучения

№	Название	Где находятся
1.	Телевизор	Библиотека
2.	Видеомагнитофон	Библиотека
3.	DVD	Библиотека
4.	Магнитофон	Библиотека
5.	Мультимедиапроектор	Кабинет
6.	Ноутбук	Кабинет
7.	Интерактивная доска	Кабинет