

**Итоговая комплексная контрольная работа для обучающихся 9 класса,
ФАООП УО (ИН) вариант 1.
Вариант 2 (достаточный уровень)**

Задание 1.

Напиши название школы	
Напиши фамилию, имя, отчество	
Напиши дату	
Напиши свой адрес по плану:	
страна	
край	
район	
село (деревня)	

I часть

Задание 2. Внимательно прочитай текст.

Деньги – величайшее изобретение человечества. Деньги – особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги. Еще в глубокой древности люди придумали их для удобства.

Сначала люди просто обменивались тем, что у них было. Но это очень долгий и сложный процесс. В роли денег стали использовать различные ценные предметы: меха, соль, зерно, посуду, одежду, морские раковины, драгоценные камни. Постепенно эти предметы заменились металлом, сначала в форме слитков, а потом в форме монет.

Первые металлические деньги начали чеканиться в Древнем Риме. Изготавливались они из сплава серебра и золота. Монеты быстро распространились по всему свету. Их было удобно хранить: при небольшом весе и объеме они имели большую стоимость. Основной монетной формой является круг, но известно, что монеты могут быть и четырехугольными, и неправильной формы. Гораздо позже, в 812 году, в Китае появились первые бумажные деньги.

В России одним из старейших предприятий по производству денег является Монетный двор в Санкт-Петербурге, созданный по указу Петра Первого в 1724 году. Первые бумажные деньги в России начали выпускать при Екатерине Второй в 1769 году. Кстати, при Екатерине Второй была отчеканена самая большая в России монета. Ее масса была один килограмм шестьсот грамм.

Русские деньги, как всем известно, называются «рубли». Рубль на Руси появился не сразу. Сначала в ходу были серебряные слитки различной формы – гривны. Если нужно было заплатить половину гривны, ее просто рубили топором пополам. Такую половинку называли «рубль» (от слова «рубить»). Отсюда пошло хорошо нам известное название российских денег.

Задание 3. Выбери заголовок к тексту. Запиши

-
1. Деньги.
 2. Как появился «рубль».
 3. Как менялись деньги.
 4. Деньги в России.

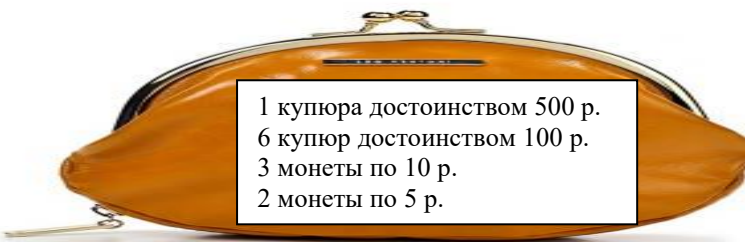
Задание 4. Ответь на вопросы. Запиши ответы в таблицу .

Вопрос	Ответ
1) Для чего придумали деньги?	
2) Что использовали в роли денег?	
3) Как называется предприятие по производству денег в России?	
4) В каком году выпустили первые бумажные деньги в России?	
5) Какова масса самой большой монеты в России?	
6) Что такое гривны?	
7) Что называли «рубль»?	

Задание 5. Выпиши третье предложение из третьего абзаца. Подчеркни главные члены предложения.

Задание 6. Составь и запиши предложения на тему «Зачем придумали деньги?»

Запиши выражение, с помощью которого можно узнать массу самой большой в мире монеты. Найди значение выражения.

[illegible]

1 купюра достоинством 500 р.
6 купюр достоинством 100 р.
3 монеты по 10 р.
2 монеты по 5 р.

[illegible][illegible][illegible]

II часть

Задание 10. Выберите национальные блюда русского народа.

☐ Щи ☐ Плов ☐ Блины ☐ Шашлык ☐ Пицца ☐ Хинкали ☐ Каша

Задание 11. Отметьте правильный ответ. Экономия в домашнем хозяйстве – это

- ☐ 1) планировать доходы и расходы;
- ☐ 2) трата денег;
- ☐ 3) подсчёт доходов.

Задание 12. Запиши номера телефонов экстренных служб.

Полиция _____ Пожарная служба _____

Скорая помощь _____ Газовая служба _____

Задание 13. Товар выпущен 1 марта 2025 года. Срок годности 6 месяцев. Когда закончится срок годности товара? Запиши дату _____

Задание 14. Перечисли инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений.

Задание 15. Запиши последовательность приготовления картофельного пюре.

Задание 16. Выбери правильные ответы и поставь возле них галочку (v).

Правила поведения во время принятия пищи:

- ☐ 1) если опоздал, развернись и уйди;
- ☐ 2) не расставляй широко локти за столом;
- ☐ 3) бери кусок торта, который ближе к тебе, а не тот, что тебе понравился;
- ☐ 4) если понравился салат, поставь его ближе к себе;
- ☐ 5) пользуйся столовыми приборами;
- ☐ 6) жуя пищу, разговаривай с соседом, чтобы поддержать беседу.

Задание 17. Напиши свои обязанности в семье.

Задание 18. Выбери названия предприятий бытового обслуживания и поставь возле них галочку (v).

- ☐ 1. Ателье по ремонту обуви
- ☐ 2. Химчистка
- ☐ 3. Школа
- ☐ 4. Прачечная
- ☐ 5. Больница
- ☐ 6. Парикмахерская

Задание 19. Выбери верные утверждения и поставь возле них галочку (v):

- ☐ 1) нижнее белье, носки, колготки нужно менять ежедневно;
- ☐ 2) мыть руки можно один раз в день;
- ☐ 3) курящий человек приносит вред себе и окружающим;
- ☐ 4) шампунь подбирают в зависимости от типа волос;
- ☐ 5) к личным вещам относятся: зубная щетка, полотенце, расческа, мочалка;
- ☐ 6) ноги нужно мыть раз в неделю

Задание 20. Установи стрелками $\longrightarrow$ соответствие:

Инфекционные заболевания		Способ распространения	
1	Инфекции дыхательных путей (ангина, корь, коклюш, туберкулёз, оспа)	А	Через продукты питания, воду, грязные руки.
2	Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)	Б	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты).
3	Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)	В	Воздушно-капельным путём.