

Экзаменационные билеты по предмету «Профильный труд (слесарное дело)» для обучающихся 9 класса, ФАООП УО (ИН) вариант 1.

Спецификация, кодификатор, оценка

Экзамен по предмету «Профильный труд» предметной области «Труд (технология)» - это оценка предметных результатов освоения обучающимися МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 предмета «Профильный труд (слесарное дело)». Билеты разработаны на основе:

- ст.79 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- п.п. 31, 31.1, 31.2, 31.3 ФАООП УО (ИН) от 24.12.2022 № 1026 по предмету «Профильный труд» предметной области «Труд (технология)»;
- Письма Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07;
- Положения о порядке проведения итоговой аттестации выпускников МБОУ Шалоболинская СОШ № 18 https://sh18-shalobolino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty-all_619.html

Дополнительные специальные средства, для проведения экзамена: линейка, угольник, карандаш, ножовка, шлифовальная шкурка, рубанок, ножовка, драчевый напильник, напильники круглый и плоский, сверло, шуруповерт, стамеска, долото, рейсмус, кисточка, лак, клей ПВ.

Время выполнения работы – 2 урока (90 минут) с 10-ти минутным перерывом.
Для экзамена разработаны 2 билета:

Билет № 1 (Приложение 3) 1. Значение древесины в народном хозяйстве. 2. Оборудование и организация рабочего места. 3. Практическое задание. Изготовить кухонную лопатку. Информационно-технологическая карта № 1.	Билет № 2 (Приложение 3) 1. Строение древесины. Главные разрезы ствола. 2. Назначение пиления древесины. Инструменты, приёмы пиления. Техника безопасности при пилении древесины. 3. Практическое задание. Изготовить столярный угольник. Информационно-технологическая карта № 2.
---	--

Билет состоит из 3-х заданий: задания 1 и 2 - теоретические вопросы по содержанию предмета, задание 3 – практическое задание по предмету (изготовление изделия по инструкционно-технологической карте). Задания позволяют определить два уровня овладения предметными результатами: минимальный-обязательный для большинства обучающихся и достаточный.

Результаты итоговой аттестации заносятся в протокол (Приложение 1) согласно таблице оценки (Приложение 2). Для получения оценки «зачет» за всю работу нужно **выполнить 100% - 35% заданий и набрать от 26 до 10 баллов.**

Таблица перевода весовой и процентной шкалы в бинарную оценку – «зачет/не зачет»

Предмет	Количество баллов	% выполнения заданий по предмету	Бинарная оценка «зачет» / «не зачет»
Профильный труд	8 баллов	100%	
	4 балла	50%	
	3 балла	37,5%	
Практическое задание	18 баллов	100%	
	9 баллов	50%	
	7 баллов	38%	
За всю работу	26 баллов	100%	«зачет»
	13 баллов	50%	
	10 баллов	38%	
	9 - 0 баллов		«не зачет»

Спецификация, кодификатор, оценка. Билет № 1

Предмет: профильный труд (слесарное дело). Теоретические вопросы Проверка выполнения задачи предмета: расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человек 8 баллов – 100% 4 балла – 50% 3 балла – 37,5%						
Билет № 1						
№ задания	Тема. Элемент содержания	Планируемый результат РП	Кодификатор экзаменационного билета	Задание	Макс. балл	Рекомендации оценки
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).	Знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе (М) Определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности (Д)	Знает назначение и применение древесины. Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Значение древесины в народном хозяйстве	5	5б – дан развернутый правильный устный ответ 4б – в ответах присутствовали негрубые ошибки 3б - в ответах присутствовали негрубые ошибки, ответ давался по наводящим вопросам 2б – ответ давался со значительной помощью 1б – в ответах допущены грубые ошибки, ответ давался со значительной помощью 0б – ответ не дан
2	Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины-станка); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы	Знает основное оборудование при обработке древесины. Знает правила организации рабочего места столяра. Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Оборудование и организация рабочего места		

Предмет: профильный труд (слесарное дело). Практическая часть Проверка выполнения задачи предмета: получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки				
18 баллов – 100% 9 баллов – 50% 7 баллов – 38%				
Билет № 1 Задание: Изготовить кухонную лопатку. Информационно-технологическая карта № 1				
Тема. Элемент содержания	Планируемый результат РП	Кодификатор экзаменационного билета	Макс . балл	Рекомендации оценки
Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.	Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы	Ориентируется в задании, планирует работу	2	2б – соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 1 б – при выполнении допущены незначительные ошибки в последовательности выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 0 б – не соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой
Требования к организации рабочего места.	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Организует рабочее место	2	2б – рабочее место организовано без замечаний 1 б – рабочее место организовано с ошибками 0 б – допущены грубые ошибки при организации рабочего места
Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.	Отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы	Выполняет разметку, использует разметочный инструмент	2	2б – работа выполнена без замечаний 1 б – работа выполнена с ошибками 0 б – работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями
	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание)	Владеет инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы	2	2б – выпускник уверенно пользуется инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы 1 б – инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы пользуется с помощью педагога 0 б – не умеет самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Соблюдает технику безопасности	2	2б – техника безопасности соблюдена 1б – допущены негрубые ошибки в соблюдении техники безопасности 0б – допущены грубые нарушения техники безопасности
Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	Экономное расходование материалов	Рационально использует материалы	2	2б – материалы использовались рационально 1б – допущены негрубые ошибки в рациональности использования материалов 0б – допущены грубые нарушения в рациональности использования материалов
	Понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов	Качественно выполняет практическую работу	3	3б – качество изделия соответствует требованиям 2б – изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований, 1б – изделие выполнено со значительными нарушениями требований; 0б – изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак
Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы	Проявляет самостоятельность при выполнении практической работы	3	3б – работа выполнялась самостоятельно 2б – работа выполнял ась с небольшо й помощью 1б – самостоятельность в работе была низкой 0б – самостоятельность в работе отсутствовала

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов – 100%

Минимальное количество баллов за работу – 10 баллов – 38%

26-10 баллов – «зачет»

9-0 баллов – «не зачет»

Спецификация, кодификатор, оценка. Билет № 2

Предмет: профильный труд (слесарное дело). Теоретические вопросы Проверка выполнения задачи предмета: расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человек 8 баллов – 100% 4 балла – 50% 3 балла – 37,5%						
Билет № 2						
№ задания	Тема. Элемент содержания	Планируемый результат РП	Кодификатор экзаменационного билета	Задание	Макс. балл	Рекомендации оценки
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).	Знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе Определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленны й в соответствии с физическими, декоративно-художественным и и конструктивным и свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности	Знает особенности строения древесины. Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Строение древесины. Главные разрезы ствола	5	5б – дан развернутый правильный устный ответ 4б – в ответах присутствовал и негрубые ошибки 3б - в ответах присутствовал и негрубые ошибки, ответ давался по наводящим вопросам 2б – ответ давался со значительной помощью 1б – в ответах допущены грубые ошибки, ответ давался со значительной помощью 0б – ответ не дан
2	Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.	Представления о разных видах профильного труда; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы	Знает основное оборудование при обработке древесины. Знает правила безопасной работы. Владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия	Назначение пиления древесины. Инструмент ы, приемы пиления. Техника безопасност и при пилении древесины		

Предмет: профильный труд (слесарное дело). Практическая часть Проверка выполнения задачи предмета: получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки 18 баллов – 100% 9 баллов – 50% 7 баллов – 38%				
Билет № 2 Задание: Изготовить столярный угольник. Информационно-технологическая карта № 2				
Тема. Элемент содержания	Планируемый результат РП	Кодификатор экзаменационного билета	Макс . балл	Рекомендации оценки
Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.	Чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы	Ориентируется в задании, планирует работу	2	2б – соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 1 б – при выполнении допущены незначительные ошибки в последовательности выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 0 б – не соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой
Требования к организации рабочего места.	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Организует рабочее место	2	2б – рабочее место организовано без замечаний 1 б – рабочее место организовано с ошибками 0 б – допущены грубые ошибки при организации рабочего места
Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.	Отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы	Выполняет разметку, использует разметочный инструмент	2	2б – работа выполнена без замечаний 1 б – работа выполнена с ошибками 0 б – работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями
	Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание)	Владеет инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы	2	2б – выпускник уверенно пользуется инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы 1 б – инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы пользуется с помощью педагога 0 б – не умеет самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы

Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).	Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности	Соблюдает технику безопасности	2	2б – техника безопасности соблюдена 1 б – допущены негрубые ошибки в соблюдении техники безопасности 0 б – допущены грубые нарушения техники безопасности
Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.	Экономное расходование материалов	Рационально использует материалы	2	2б – материалы использовались рационально 1б – допущены негрубые ошибки в рациональности использования материалов 0б – допущены грубые нарушения в рациональности использования материалов
	Понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов	Качественно выполняет практическую работу	3	3б – качество изделия соответствует требованиям 2б – изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований, 1б – изделие выполнено со значительными нарушениями требований; 0б – изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак
Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы	Проявляет самостоятельность при выполнении практической работы	3	3б – работа выполнялась самостоятельно 2б – работа выполнялась с небольшой помощью 1б – самостоятельность в работе была низкой 0б – самостоятельность в работе отсутствовала

Максимальное количество баллов за работу – 26 баллов – 100%

Минимальное количество баллов за работу – 10 баллов – 38%

26-10 баллов – «зачет»

9-0 баллов – «не зачет»

ПРОТОКОЛ

ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ _____ КЛАССА ЗА ЭКЗАМЕН ПО ПРЕДМЕТУ «Профильный труд» предметной области «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Профильный труд: столярное дело

Комиссия в составе

председателя _____

и

членов _____

оценила учебно-трудовые компетенции выпускников:

Критерии оценивания														Итог	
№	ФИО выпуск ника	Ответы на теоретические вопросы		Выполнение практического задания											
				Дает ответ по содерж анию предме та	Отвечает на дополните льные вопросы	Ориентир уется в задании, планирует работу	Органи зует рабочее место	Выполн яет разметк у, использ ует разметоч ный инструм ент	Владеет инструмент ами и приспособл ениями для выполнения практическ ой работы	Соблю дает ТБ	Рациона льно использ ует материа лы	Качестве нно выполня ет практиче скую работу	Проявляет самостоятел ьность при выполнении и практическ ой работы	Общее количество баллов	%
	Максимально возможное количество о баллов	5	3	2	2	2	2	2	2	3	3	26			
1															
2															
3															

Председатель экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии

№	Критерий оценки	Макс балл	Распределение баллов
1	Дает ответ по содержанию предмета.	5	5б – дан развернутый правильный устный ответ 4б – в ответах присутствовали негрубые ошибки 3б – в ответах присутствовали негрубые ошибки, ответ давался по наводящим вопросам 2б – ответ давался со значительной помощью 1б – в ответах допущены грубые ошибки, ответ давался со значительной помощью 0б – ответ не дан
2	Отвечает на дополнительные вопросы	3	3б – даны развернутые ответы на дополнительные вопросы 2б – даны частично правильные ответы на дополнительные вопросы 1б – ответы даны со значительной помощью, допущены ошибки 0б – ответы не даны
3	Ориентируется в задании, планирует работу.	2	2б – соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 1 б – при выполнении допущены незначительные ошибки в последовательности выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой 0 б – не соблюдена последовательность выполнения практического задания в соответствии с инструкционно – технологической картой
4	Организует рабочее место	2	2б – рабочее место организовано без замечаний 1 б – рабочее место организовано с ошибками 0 б – допущены грубые ошибки при организации рабочего места
5	Выполняет разметку, использует разметочный инструмент	2	2б – работа выполнена без замечаний 1 б – работа выполнена с ошибками 0 б – работа не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями
6	Владеет инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы	2	2б – выпускник уверенно пользуется инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы 1 б – инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы пользуется с помощью педагога 0 б – не умеет самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения практической работы
7	Соблюдает технику безопасности	2	2б – техника безопасности соблюдена 1 б – допущены негрубые ошибки в соблюдении техники безопасности 0 б – допущены грубые нарушения техники безопасности
8	Рационально использует материалы	2	2б – материалы использовались рационально 1б – допущены негрубые ошибки в рациональности использования материалов 0б – допущены грубые нарушения в рациональности использования материалов
9	Качественно выполняет практическую работу	3	3б – качество изделия соответствует требованиям 2б – изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований, 1б – изделие выполнено со значительными нарушениями требований; 0б – изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак
10	Проявляет самостоятельность при выполнении практической работы	3	3б – работа выполнялась самостоятельно 2б – работа выполнялась с небольшой помощью 1б – самостоятельность в работе была низкой 0б – самостоятельность в работе отсутствовала

Экзаменационные билеты по предмету «Профильный труд» (столярное дело)

Билет № 1

1. Значение древесины в народном хозяйстве.

Ответ. Значение древесины в народном хозяйстве.

Из деревьев, растущих в лесу, получают ценный материал – древесину. Древесина - одна из самых доступных и красивых природных материалов. Он легко поддаётся обработке и благодаря этому широко используется для изготовления разнообразных предметов - это мебель, оконные рамы и двери, полы, рамки для картин.

Древесину применяют в машиностроении горнорудной промышленности, она является исходным сырьём для целлюлозно-бумажной промышленности.

Древесину используют для изготовления элементов мостов, кузовов, вагонов. Она идёт на изготовление тары, шпалы, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов, спичек, карандашей, бумаги, предметов обихода, игрушки, сувениры.

Лес – наше национальное богатство и его нужно всегда беречь!

2. Оборудование и организация рабочего места.

Ответ. Оборудование и организация рабочего места.

Основным оборудованием при обработке древесины является столярный верстак. Назначение верстака- прочно закреплять материал и создавать удобства при работе. Это повышает производительность труда столяра, улучшает качество обработки древесины, уменьшает вероятность несчастного случая. Верстак имеет подверстачье и крышку.

Крышка верстака состоит из верстачной доски, лотка, бокового и заднего зажимов с винтами. На верстачной доске обрабатывают детали. В ней сделаны гнёзда для клиньев, где можно закрепить деталь или заготовку. В лотке во время работы хранят инструменты и заготовки. В зажимах закрепляют деталь. Они снабжены винтами. В головку каждого винта вставлена ручка.

Подверстачье состоит из двух стоек, связанных между собой продольными брусками клинового соединения или металлическими болтами.

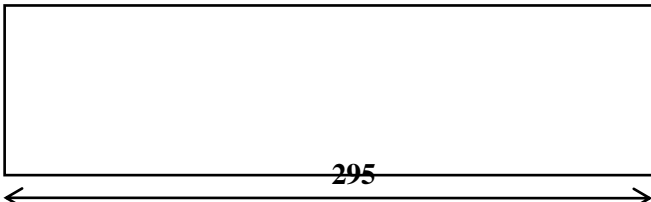
К дополнительному оборудованию рабочего места относятся: молоток призматической формы, напильник, отвёртка. Столяру также требуются: клещи, кусачки, плоскогубцы, киянки.

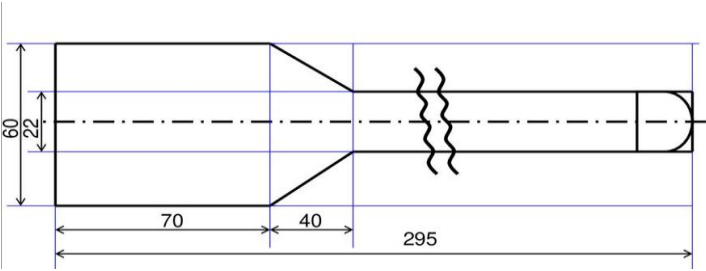
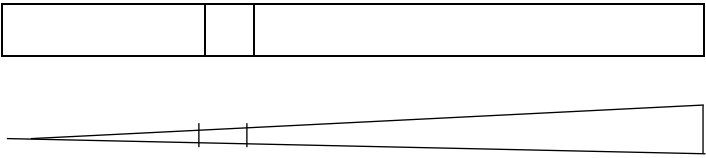
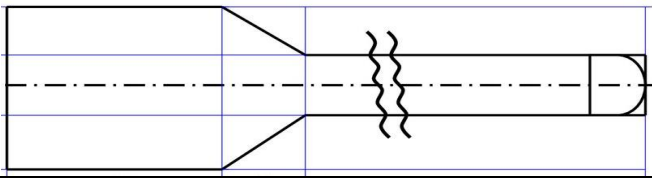
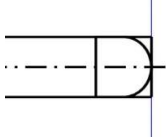
Рабочее место столяра должно быть организовано так, чтобы он при наименьшей затрате физических сил и времени давал больше продукции отличного качества.

Инструменты располагать всегда в одинаковом порядке, чтобы их удобно было брать, не теряя времени на поиски. Мелкие инструменты держат на стеллажах и у каждого инструмента своё постоянное место. Материал всегда должен лежать на постоянном месте. Рабочее место столяр должен содержать в чистоте. Верстак нельзя мочить водой. Винты зажимов в нерабочее время должны быть завёрнуты.

3. Практическое задание. Изготовить кухонную лопатку. Информационно-технологическая карта №1.

Информационно-технологическая карта №1. Изготовление кухонной лопатки

№ п/п	Технологическая операция. Последовательность выполнения	Эскиз	Инструменты и оборудование
1	Выбрать материал: рейка 60х10. Разметить и отпилить заготовку длиной 295 мм	60 	Разметочный инструмент. Ножовка с мелким зубом

2	Изготовление шаблона. Начертить контуры лопатки на плотной бумаге и вырезать из неё шаблон, согласно чертежу		Линейка, карандаш
3	Разметить контуры лопатки на заготовке. При помощи ножовки с мелким зубом спилить внешние кромки ручки лопатки		Шаблон, карандаш. Ножовка
4	Вырезание заготовки. Вырезать лопатку по контуру лобзиком согласно разметке по шаблону		Ножовка, лобзик
5	При помощи рубанка застрогать лопатку под конус с двух сторон. Застругать дощечку по толщине клинообразно от 12 до 6 мм		Рубанок
6	Драчевым напильником округлить конец кромки ручки лопатки		Драчевый напильник
7	Разметка отверстия. Разметить центр отверстия		Линейка, карандаш.
8	Сверление отверстия. Просверлить отверстие. Зачистить отверстие		Коловорот, сверла. Напильник, наждачная бумага
9	Окончательная отделка изделия. Зачистить лопатку наждачной бумагой. Снять фаски, закруглить ребра и отшлифовать изделие наждачной бумагой		Напильники круглый и плоский, наждачная бумага

1.Строение древесины. Главные разрезы ствола.

Ответ. Строение древесины. Главные разрезы ствола.

Наружная оболочка дерева называется *корой*. Она имеет 2 слоя: внешний (пробковый), который защищает от различных повреждений, и внутренний(лубяной), по которому идут питательные соки от кроны к корням. Из луба делают мочала, рогожи, веревки.

За корой следует *камбий*-слой, обеспечивающий рост дерева. Камбий принимает от луба питательные вещества и вырабатывает из них материал для построения древесины и коры. Материал, из которого получается древесина, каждый год откладывается в виде колец. Сосчитать годовичные кольца можно у комля и определить сколько дереву лет. При долегом распиле дерева годовичные кольца видны как полосы и образуют красивый рисунок, называемый *текстурой*.

Часть древесины, образованная живыми клетками, называется *заболонь*.

Из отмирающих клеток древесины образуется *ядро*. К ядру прилегает *сердцевина*- узкая центральная часть ствола, рыхлая ткань.

Основные разрезы:

Поперечный- проходящий перпендикулярно оси ствола и направлению волокон и образующий торцевую плоскость.

Радиальный - продольный, проходящий через сердцевину ствола, вдоль волокон древесины.

Тангентальный - продольный, проходящий на некотором расстоянии от сердцевины.

2.Назначение пиления древесины, инструменты, приёмы пиления, Т/Б при пилении древесины.

Ответ. Назначение пиления древесины, инструменты, приёмы пиления, Т/Б при пилении древесины.

Пиление используется для раскроя досок на бруски, а также для оторцовки строганных деталей по длине, запиливания шипов, спиливания щёчек или для выполнения шипов.

Инструментом для пиления является пила. Она представляет собой стальное полотно с насечёнными по кромке зубьями(резцами). Весь ряд зубьев пилы называется зубчатым венцом. Кромка пильного полотна, противоположная зубчатому венцу, называется *обушок*.

Зубья пилы имеют разную форму.

Лучковая пила состоит из двух шаховок, одной распорки(средника), двух стоек, одной закрутки и одного шнура.

Ножовка бывает нескольких видов. Для прямолинейного пиления применяют широкую ножовку, для фигурного- узкую, для подгонки соединения-обушковую.

Различают 3 основных вида пиления: продольное, поперечное и смешанное.

Продольное пиление применяют для распиливания досок на бруски распускной (лучковой) пилой. Доску закрепляют струбциной так, чтобы отпиливаемая часть выступала за край верстака. Пилу держат двумя руками, лучок пилы развёртывают до 90 к направлению волокон. Нажимают на материал зубьями пилы не сильно, иначе может получиться неровный пропил

Вертикальное пиление вдоль волокон. Материал закрепляется задней зажимной коробкой. Начинают с запила. Запил- совмещают направление полотна пилы с направлением риски, пилу наклоняют на себя, к пильному полотну прикладывают брусок. Плавными движениями на себя начинают производить запил.

При пилении поперёк волокон - доску укладывают на крышку верстака, чтобы она выступала за задний брусок крышки. Пиление производится движением правой руки с небольшим нажимом на материал зубьями пилы.

Для точного поперечного распила доски, бруска под определённым углом без разметки применяют распилочный ящик – стусло.

Во избежании травмы необходима аккуратность и внимательность в работе. Не рекомендуется держать левую руку близко к пропилу.

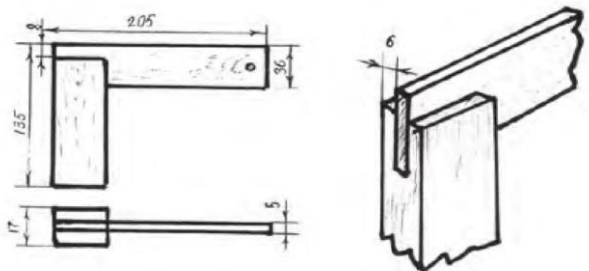
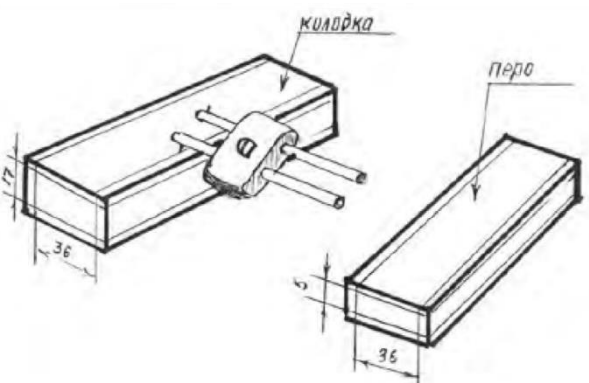
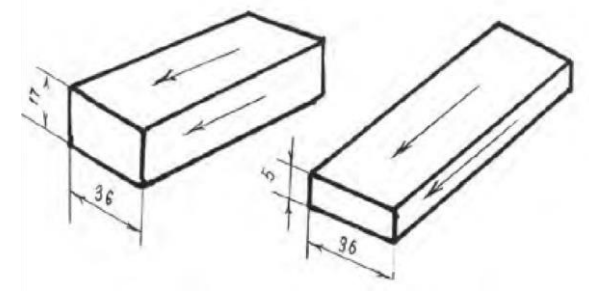
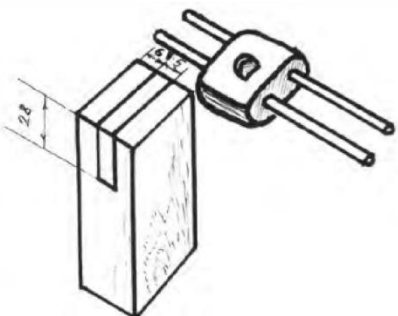
Нельзя выпускать конец закрутки за распорку лучка: выступающий конец закрутки может зацепиться за распиливаемый материал и соскочить с распорки. Произойдёт раскручивание тетивы, возможен вылет раскрутки. В этом случае не исключена опасность разрыва полотна.

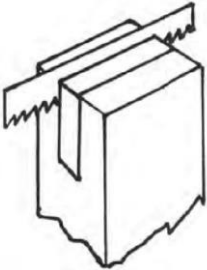
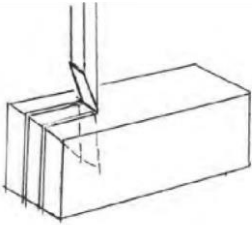
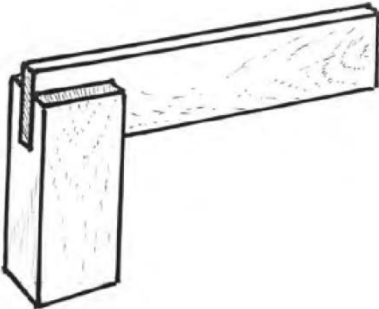
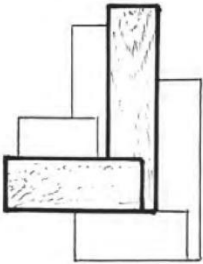
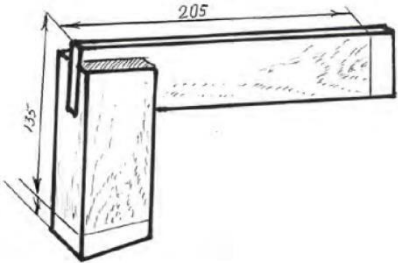
3.Практическое задание. Изготовить вешалку для верхней одежды. Информационно-технологическая карта № 2.

Информационно-технологическая карта №2. Изготовление столярного угольника

Технологические условия. Материал: бук, береза, ясень.

Влажность древесины не должна превышать 10% . Не допускается на лицевых сторонах трещины, частично сросшиеся и несросшиеся сучки, червоточина, заболонь, смоляные кармашки. На поверхности деталей не допускается отколы, защепы, недостружка, вмятины, вырывы.

№ пп	Технологические операции. Последовательность выполнения	Эскиз	Оборудование инструмент
1	Чертеж угольника		
2	Подобрать материал. Разметить и раскроить п/м на заготовки с припуском на обработку, для колодки подбирают по длине в 1,5 раза больше, а для пера в 2,5 раза больше необходимой.		Угольник, линейка, рубанок, ножовка.
3	Выстрогать все четыре поверхности под заданные размеры. Контроль за качеством строгания.		Линейка, рубанок, угольник
4	Разметка проушины на колодке.		Линейка, угольник, рейсмус.

5	Запилить проушину.		Ножовка для продольного пиления
6	Выдолбить проушину.		Стамеска, долото
7	Подогнать и собрать угольник «насухо», соединив перо с колодкой.		Стамеска, напильник, угольник
8	Склеить угольник и проверить его контрольным угольником.		Угольник контрольный, кисть, клей ПВ
9	Выдержка угольника для склеивания		
10	Разметить длину пера и колодки, отпилить припуск и ещё раз проверить правильность угольника.		Угольник, линейка, ножовка
11	Зачистить угольник. Отделка угольника лаком.		Шлифовальная шкурка, лак, кисть

Билет № 1

1. Значение древесины в народном хозяйстве.
2. Оборудование и организация рабочего места.
3. Практическое задание. Изготовить кухонную лопатку.

Информационно-технологическая карта № 1.

Билет № 2

1. Строение древесины. Главные разрезы ствола.
2. Назначение пиления древесины. Инструменты, приёмы пиления. Техника безопасности при пилении древесины.
3. Практическое задание. Изготовить столярный угольник.

Информационно-технологическая карта № 2.

Билет № 1

1. Значение древесины в народном хозяйстве.
2. Оборудование и организация рабочего места.
3. Практическое задание. Изготовить кухонную лопатку.

Информационно-технологическая карта № 1.

Билет № 2

4. Строение древесины. Главные разрезы ствола.
5. Назначение пиления древесины. Инструменты, приёмы пиления. Техника безопасности при пилении древесины.
6. Практическое задание. Изготовить столярный угольник.

Информационно-технологическая карта № 2.