

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии для 5-9 классов обучающихся с ОВЗ

Адаптированная рабочая программа по технологии «Ручной труд» составлена для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, умеренная степень умственной отсталости, 5-9 классы) на основе адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения, умеренная степень умственной отсталости)

Рабочая **программа** «Ручной труд» для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) направлена на:

- образование,
- формирование общей культуры,
- формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений умений и навыков
- социальную адаптацию, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной умственной отсталостью к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей детей с умеренной умственной отсталостью обучающихся 5-9 классов и направлена на минимально доступный им уровень социально-трудовой адаптации.

Программа предусматривает усвоение и формирование не только обще трудовых умений, но и развитие творческих способностей учащихся. В рабочей программе предусматривается индивидуальный подход к каждому ребенку. Так при изучении каждой темы, для достижения общей цели дети выполняют отдельные операции по мере их психофизических возможностей.

На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев. Это занятие с небольшими тренажерами, коробочками, мешочками с крупами, шариками различных размеров, с маленькими массажными (с шипами) мячиками.

Программа реализует развитие всех психических функций и познавательной деятельности в процессе обучения и коррекция их недостатков.

1. Сенсорное воспитание.
2. Воспитание детей, формирование у них правильного поведения. Эмоциональное и коммуникативное развитие детей.
3. Трудовое обучение и подготовка к посильным видам труда. Самообслуживание.
4. Воспитание у детей эмоционально положительного отношения к собственным поделкам.

5. Формирование навыков и умений работы с бумагой, глиной, тканью и другими материалами.
6. Выработка и совершенствование трудовых навыков, воспитание необходимых установок поведения личностных качеств.

Контроль усвоения программы указывается в календарно - тематическом планировании к адаптированной рабочей программе.

Материал для контроля усвоения программы подбирается в соответствии с образовательными результатами, указанными в рабочей программе по предмету.