

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИСКОМУ ЯЗЫКУ

5-9 КЛАСС

1. Нормативная база

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287),
- Федеральные образовательные программы (приказы Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 , 993 , от 23.11.2022 № 1014),
- Устав МБОУ Шалоболинская СОШ №18
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Шалоболинская СОШ №18;
- Годовой календарный учебный план МБОУ Шалоболинская СОШ №18;

2. Цели учебного предмета:

в направлении личностного развития

- формирование понимания роли различных социальных институтов в жизни человека;
- формирование осознания российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- воспитание понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- воспитание стремления к самовыражению в разных видах искусства.

в метапредметном направлении

- выявление причинно-следственных связей при изучении явлений и процессов;
- формирование умения формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формирование умения выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

в предметном направлении:

формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи учебного предмета:

- вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами;
- воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);
- читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;
- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;
- владеть фонетическими навыками: произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

3. Описание места учебного предмета алгебра в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ Шалоболинской СОШ №18 на 2023-2024 учебный год (34 учебных недели).

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: устный опрос; письменный контроль; тестовые задания; контрольная работа; итоговая контрольная работа; фронтальный опрос; проектная работа.

5. УМК:

1) Английский язык. 5-9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяка, В.Эванс]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 136с.: ил. – (Английский в фокусе).

2) Рабочая тетрадь. Английский язык. 5-9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/ [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяка, В.Эванс]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 81с.: ил. – (Английский в фокусе).

3) Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» для 5-9 класса. – [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяка, В.Эванс]. – 3-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.- 180с.

4) Аудиокурс к учебнику Английский язык. 5-9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подольяка, В.Эванс]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020. – 136 с.: ил. – (Английский в фокусе).

- Английский язык (в 2 частях), 6 класс/ Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык (в 2 частях), 7 класс/ Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 8 класс/ Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 9 класс/ Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык, 6 класс, Рабочая тетрадь, Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., 2022.

Английский язык, 7 класс, Рабочая тетрадь, Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., 2023

Английский язык, 8 класс, Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организации, Вербицкая М.В., Уайт Л., Фрикер Р., 2023

Английский язык, 9 класс, Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организации, Вербицкая М.В., Уайт Л., Фрикер Р., 2022

Английский язык, 6 класс, Книга для учителя с ключами, Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., 2023

Английский язык, 7 класс, Книга для учителя с ключами, Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П.,

2022

Английский язык, 8 класс, Книга для учителя с ключами, Вербицкая М.В., Фрикер Р., Нечаева Е.Н.,

2022

Английский язык, 9 класс, Книга для учителя с ключами, Вербицкая М.В., Фрикер Р., Нечаева Е.Н.,

2023