

Проект «Огород на подоконнике»

на тему: изготовление экологической игрушки «Травянчик»

для детей дошкольного возраста

АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание – это познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, воспитание чувства ответственности за собственное поведение и поступки.

Наблюдая за явлениями и объектами природы, дети обогащают свой опыт. Чем глубже они познают окружающий мир, тем больше у них возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, надо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Для того чтобы вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию растений, для развития интереса к опытнической и исследовательской деятельности был создан проект «Огород на подоконнике», в котором дети с большим удовольствием создают травянистые растения.

В настоящее время в любом цветочном магазине можно купить травянчика. Этот уникальный сувенир прост в использовании, интересен. «Травянчик» - уникальная экологическая игрушка, выполненная вручную в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет травка, «прическа», которую можно подстригать. Сверху внутри игрушки находятся семена трав, которые прорастают при поливе и появляется свежая проросшая трава.словно живые питомцы, травянчики прививают ребенку навыки заботы, при этом не требуя сложного ухода. Дети могут проявлять самостоятельность и радостно наблюдать как прорастает трава и преобразается травянчик. Когда трава подрастет на 8-10см, ее необходимо подрезать. Идея нашего проекта заключается в том, что дети собственными руками изготовят травянчика для своих домашних питомцев, прорастив траву для кошек, а прическу уже будут делать для них сами коты и кошки, получая при этом для себя порцию витаминов.

Тип проекта: групповой.

Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Цель: воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста. посредством выращивания травы необычным способом.

Задачи:

1. Обучать простейшим трудовым умениям, работать в паре; формировать представление о потребностях растений (тепло, свет, влага, грунт).
2. Развивать: умение вести дневник наблюдения
творческое воображение,
внимание,
наблюдательность.
3. Воспитывать у детей:
желание самим вырастить растение из семян,
трудолюбие,
бережное отношение к окружающей природе,
ответственность за живое;
аккуратность при выполнении работы.

Оригинальность:

Уникальная экологическая игрушка, выполненная вручную. Ее изюминка заключается в том, что при поливе водой, через некоторое время, из ее головы начинает расти сочная, нежная, густая трава, создавая зеленую шевелюру. Наблюдать за этим процессом интересно и взрослым, и детям. После того как «волосы» «Травянчика» немного подрастут, им можно делать причёски, аккуратно подстригая траву так, как вам больше нравится.

Эта игрушка не только украсит ваш дом и принесет радость вам и вашим близким (в качестве подарка своими руками), но её можно ещё использовать и в качестве корма для домашних животных.

Экологические игрушки «Травянчик» отличаются большим разнообразием: это могут быть человечки с ножками и ручками, животные с лапками, хвостиком, глазками; отличаться по форме - в виде фигурок или полянки; иметь разные наполнители семян; могут быть обычными или ароматизированными.

Предполагаемый результат:

Изготовить экологические игрушки и использовать их в качестве:

Объекта наблюдения за ростом злаковых культур.

Украшения интерьера в доме, как своеобразную оригинальность и необычность.

Подарка-сувенира для близких и знакомых.

Подарочка для домашних животных, в частности птиц, кошек и хомячков, как источник свежей травы в период зимних холодов.

Все участники проекта получают положительные эмоции от полученных результатов

Оборудование: капрон, различные виды семян, древесные опилки, полоски капрона, ножницы, клей, глаза, акриловые краски.

Этапы работы над проектом:

1 ЭТАП – подготовительный

Определение цели задач проекта, сбор информационного материала, подбор литературы, иллюстрации, дидактические игры о растениях, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2 ЭТАП – исследовательский

- Беседа «Что такое травяничок?».
- Беседа «Зачем растениям нужна вода, солнце и тепло».
- Беседа «Мой домашний питомец»
- Разгадывание загадок на экологическую тематику.
- Дидактическая игра «Сад-огород».
- Ознакомление детей с травяничком с магазина, просмотр картин, видеороликов.
- Изготовление травяничков своими руками.
- Наблюдение за ростом травы.
- Полив, уход за ними.

3 ЭТАП – заключительный

- Итоговая беседа.
- Подведение итогов.
- Знакомство домашних питомцев детей класса с «травяничком», сделанным своими руками.
- Фотоотчет.

Продукт проекта:

- Травяничок с выращенной травой.
- Дневник наблюдений.
- Фотоотчет.
- Презентация о проекте.

Ход работы

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие, а волшебное я вас научу небольшому волшебству - создавать живые экологические игрушки – «Травянички». (На экране демонстрируются различные «Травянички»)

А почему они так называются, и что нам потребуется для работы? (Дети рассматривают игрушки на экране и все необходимое на столе)

«Ну а сейчас приступаем к волшебству! Для этого вам нужно быть очень внимательными. А для удобства нужно работать в паре. Готовы?

Изготовление «Травянчика»

- Делаем тело. Отрежьте часть чулка или колготок. Для стягивания приготовьте небольшие отрезки того же капрона. Затяните конец чулка капроновым обрезком.

- Выворачиваем нашу основу, чтоб хвостик ушёл внутрь.

- Теперь берем столовую ложку и насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка.

- Теперь набиваем чулок опилками. Опилки кладем побольше, не боимся приминать.

- Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка капроновым обрезком и ножницами обрезаем излишки.

- Теперь начинаем формировать будущего «Травянчика». Это уже зависит от вашей фантазии. Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули обрезком и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки...

- Приклеиваем глазки, носик, ротик на клей «Мастер». По желанию раскрашиваем «Травянчика» акриловыми красками.

- Даем нашим Травянчикам имена

- Наш «Травянчик» готов!

- Теперь нужно замочить «Травянчика» в воде на 1 час, чтобы он впитал в себя воду.

- Поставить «Травянчика» в тёплое и светлое место и каждый день поливать, чтобы он постоянно был во влажном состоянии.

Участвуют в изготовлении дети ОВЗ

Итог проекта:

Из пророщенного зерна получились яркие экологические игрушки – травянчики, которыми в дальнейшем полакомились домашние питомцы детей. Дети были вовлечены в практическую деятельность по выращиванию

декоративных растений. Научились изготавливать «травяничка» из бросового материала. Научились правильно ухаживать за растениями, имеют наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений. Был развит интерес к опытнической и исследовательской работе. У детей развита фантазия, творческое воображение через изготовление «травяничка». Приобщили детей к экологической культуре и трудовой деятельности через различные виды деятельности.









