

Проект на тему: «Книга наш друг» для детей дошкольного возраста

Вид проекта: познавательный, творческий, групповой.

Участники проекта: дети, педагоги, родители

Сроки реализации проекта: 1 неделя

Актуальность: Современные дети, к сожалению, все меньше интересуются книгами.

Нам необходимо сохранить любовь к книгам. Ведь книга-это помощник в приобретении знаний для детей.

Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению.

Так же немаловажными являются и вопросы охраны окружающей среды. А ведь именно в детстве необходимо закладывать вопросы экологической культуры.

Цель: знакомство детей с книжной культурой и поселковой библиотекой

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией библиотекаря, обогатить представления детей о разных видах книг, показать значимость библиотеки.
2. пополнять и активизировать словарь детей (библиотека, читальный зал, стеллажи).
3. Воспитывать интерес к чтению, бережное отношение к книгам.

Предполагаемый результат:

- Дети имеют представление где находятся книги и зачем они нужны.
- Бережное отношение детей к книгам, журналам.
- Заинтересованность детей книгами.

Формы и методы работы: беседы, экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, рисование, сочинение рассказов и сказок.

Работа с родителями:

- Побуждение к ежедневному чтению книг взрослыми детям дома.
- Информирование о местоположении ближайшей детской библиотеки и помощь в записи ребенка в нее.

Продукт проектной деятельности:

Выставка творческих работ детей (рисунки, поделки, отреставрированные книги)

1 ЭТАП: подготовительный.

— постановка проблемы. Выбор материала для оформления выставок

Рассмотреть книги, которые находятся в группе. Какие виды книг существуют? Для чего они?

Дети выясняют, что книги имеют разный внешний вид и различное назначение.

2 ЭТАП: основной.

- организация и проведения мероприятия

3 ЭТАП: продуктивная деятельность.

Экскурсия в библиотеку

Ход занятия:

Воспитатель: - ребята! куда мы с вами сегодня пришли,
чтобы узнать куда, нам нужно отгадать загадку:

Снаружи смотришь-дом как дом,
Но нет жильцов обычно в нем
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными,
На длинных полках, Вдоль стены
Вместились сказки старины.
И Черномор и царь Гвидон
И добрый дед Мазай
Как называют этот дом попробуй угадай?
(Библиотека)

Воспитатель: Ребята, правильно!

Для большого количества книг есть специальный дом, который называется библиотека. Что же это такое библиотека?

Библиотека- это место где храниться очень много книг. Они аккуратно стоят на полках, а полки эти называются стеллажами. Но они не просто стоят на полках для красоты, но их ещё дают читать домой. Человек, который пришел в библиотеку называется читатель.

Воспитатель: Скажите, а кто работает в библиотеке?

Как называется эта профессия?

Человек, который работает в библиотеке и помогает найти интересную книгу, называется библиотекарь.

Послушайте, пожалуйста:

Стоит огромный

Светлый дом.

Десятки тысяч

Книжек в нём.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. (Книга)

В библиотеку приходят читать много разных людей и поэтому нужно стараться соблюдать правила, чтобы после чтения книга осталась аккуратной чистой, чтобы её было приятно брать в руки следующему читателю. Если к книге бережно относиться, то она может поведать свою историю многим любителям чтения. И основное правило в библиотеке, которое должен знать каждый читатель: прочитал книгу, верни её обратно в библиотеку.

Воспитатель: А вы любите, когда вам читают книги?

Сейчас я вам загадаю загадки про сказочных героев:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти -

Маленькие дети? (*Семеро козлят*)

Покупала самовар,

А спасал ее комар. (*Муха-Цокотуха*)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(*Красная шапочка*)

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (*Мышка*)

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (*Карлсон*)

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. (*Дюймовочка*)

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос? (*Буратино*)

Воспитатель: О книгах есть не мало пословиц и поговорок.

С книгой поведешься – ума наберешься. Книга твой друг – без неё как без рук.

Без книги как без солнца, и днём темны оконца.

Ребята, раньше, когда люди еще не изобрели бумагу, книги изготавливали из коры берёзы - бересты, потом из пергамента - это тонкая кожа животных. Поэтому раньше книги были большими и тяжелыми.

С ними бережно обращались. Чтобы изготовить одну книгу, надо было приложить много труда, сил, их передавали из поколения в поколения, украшали обложки книг драгоценными камнями, позолотой.

Если читать книги, то можно о многом узнать. Она открывает огромный волшебный мир. Знакомит с историей, бытиной, пословицами, поговоркой, радуется своими сказками, учит задумываться над стихами, рассказами. Книга – это мудрость народа.

Воспитатель: Итак, мы с вами много узнали о библиотеке, о том, что библиотечарь – очень важная и нужная профессия, как пользоваться книгами. Надеюсь, что полученные знания помогут вам в будущем.

Наше путешествие в библиотеку закончилось.

Участвуют дети ОВЗ

Вывод:

Во время проведения проекта «Книга – наш друг» ребята посетили библиотеку. Дети заинтересовались книгой, полюбили проводить время в ее обществе. Книга и вправду стала ребятам настоящим другом и наставником. Так же дети сами побывали в роли авторов, художников-иллюстраторов и оформителей книг. А это значит, что цель проекта была достигнута.





