

Анкетирование как метод работы с семьёй

Прежде чем приступать к работе с семьей, педагогу необходимо изучить семью ребенка. Изучение семьи требует использование совокупности различных методов.

Распространенными методами изучения семейной микросреды являются **различные опросы (анкетирование) и тестирование родителей.**

В настоящее время стало возможным осуществлять кроме очных форм работ опроса с родителями – заочные формы (*по телефону, в интернет-форуме, по электронной почте*).

• Эффективной формой работы может стать анонимное анкетирование, возможность анонимно задавать вопросы педагогу, складывая записки с вопросами в специальный *«почтовый ящик»*.

Требования к составлению анкеты:

- помнить о главной цели – получение информации для профессиональных нужд педагога;
- разрабатывать с учетом контингента детей и особенностей их микросоциального окружения;
- вопросы должны формулироваться с учетом образовательного уровня конкретных родителей;
- обязательно применять уважительное обращение *«Вы»*;
- анкета должна быть компактной;
- структура анкеты должна быть представлена тремя разделами: обращение к родителю, вопросы, благодарность за ответы;
- располагать вопросы по принципу *«от простого к сложному»*;
- формулировать вопросы предельно конкретно;
- каждый вопрос должен быть самостоятельным и логически отдельным;
- использовать при оформлении анкеты достаточно крупный шрифт, оставлять место для ответов родителей;
- данные анкет проверять путем повторного применения через определенный отрезок времени.

Достоинства метода анкетирования:

- получение информации о разных аспектах, связанных с семейным воспитанием;
- компенсирует невозможность непосредственного контакта с тем, кому он предназначена;
- позволяет охватить большое количество семей воспитанников;
- предоставляет больше времени на взвешенный, вдумчивый ответ;
- простота обработки полученных данных.

Недостатки метода анкетирования:

- риск несамостоятельности ответов родителей;
- возможность искажения ответов из-за недопонимания сути вопроса;
- намеренно ложных ответов (*спорные с точки зрения морали*);
- часть родителей не хотят отвечать на вопросы анкеты (*считают грубым вторжением в личную жизнь*);

**Анкета для родителей по вопросам адаптации ребенка
к дошкольному образовательному учреждению**

Уважаемые родители!

Как известно, начало посещения ребенком дошкольного образовательного учреждения является сложным периодом, как для самого ребенка, так и для его родителей. Для того чтобы определить насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в детском саду, просим ответить на следующие вопросы.

1. Укажите фамилию, имя и возраст вашего ребенка

2. Посещал ли ваш ребенок до этого группу кратковременного пребывания, центр игровой поддержки ребенка? _____

3. Сколько времени ваш ребенок посещает детский сад? Данную группу?

4. Комфортно ли чувствует себя ребенок в этой группе?

- да;
- нет;
- скорее нет, чем да.

5. С каким настроением ребенок идет в дошкольное образовательное учреждение?

- с хорошим;
- со слезами;
- по-разному;
- отказывается идти в дошкольное образовательное учреждение.

6. Нравятся ли ребенку воспитатели группы, которую он посещает?

- да;
- не очень, ребенок находится в напряжении, общаясь с воспитателями;
- скорее да, чем нет.

7. Есть ли у ребенка предпочтения в общении с воспитателями?

- да, легче идет на контакт только с одним воспитателем;
- нет, общается с обоими воспитателями группы одинаково легко,
- нет, общается одинаково трудно.

8. Какие индивидуальные особенности вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?

- повышенную подвижность;
- стеснительность;
- обидчивость;
- упрямство;
- двуязычие;
- затрудняюсь ответить.

9. Что изменилось в вашем ребенке за время посещения дошкольного образовательного учреждения?

- стал более самостоятельным, организованным;

- стал более общительным;
- стал скованным;
- чаще плачет, капризничает;
- ничего не изменилось.

10. Придерживаетесь ли вы дома режима дня, организованного в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- периодически.

11. На ваш взгляд, ваш ребенок адаптировался к новым условиям в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

12. Консультации каких специалистов вы хотели бы получить с целью повышения уровня психологического комфорта ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- медицинская сестра;
- другой специалист

Анкета для родителей по вопросам трудового воспитания в семье

Уважаемые родители!

Каждый из вас хотел бы, чтобы ребенок вырос трудолюбивым. Для эффективной организации трудового воспитания в дошкольном образовательном учреждении просим вас сообщить об имеющихся у ребенка трудовых навыках, его отношении к труду, а также трудовом воспитании в семье, ответив на вопросы данной анкеты.

1. Фамилия и имя ребенка

2. Какую группу посещает ребенок?

3. Проявляет ли ребенок интерес к трудовым действиям?

4. Любит ли выполнять трудовые поручения?

5. Есть ли у вас возможность приобщать ребенка к труду на огороде?

6. Помогает ли вам ребенок по дому, в работе на огороде?

7. Нравится ли вам работать вместе с ребенком?

8. Какими навыками работы по дому, на огороде владеет ваш ребенок (используя необходимые детские инструменты)?

9. Планирует ли ребенок самостоятельно свою работу?

10. Радует ли результаты труда?

11. Считаете ли вы необходимым организацию в ДОУ работы по трудовому воспитанию детей?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек

Уважаемые родители!

Игра в жизни каждого ребенка имеет большое значение. В процессе игры дети развиваются, учатся общаться, осваивают социальный опыт. Особого внимания требует вопрос выбора игрушек для ребенка. Для того чтобы детская игра была содержательной и эмоционально насыщенной не только в дошкольном образовательном учреждении, но в условиях семьи, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Часто ли вы играете с ребенком дома?

- часто;
- редко;
- иногда;
- ребенок организует игры самостоятельно.

2. В какие игры вы играете с ребенком?

3. В какие игры чаще всего играет ваш ребенок?

4. Любите ли наблюдать, как играет ваш ребенок?

5. Можно ли, на ваш взгляд, наблюдая игру ребенка, увидеть в его поведении положительные и отрицательные качества?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Какие черты характера особенно ярко проявляются у вашего ребенка в процессе игры? _____

7. Как ваш ребенок ведет себя в совместной ролевой игре со сверстниками?

- считается с интересами других детей;
- оказывает посильную помощь;
- играет с 3–5 детьми;
- играет один;
- другое _____

8. Как ваш ребенок выбирает и развивает сюжеты своих игр?

- самостоятельно создает игровой замысел;

- тематика игр всегда очень разнообразна;
- может играть в одну и ту же игру часто и подолгу;
- другое _____

9. Отражает ли ребенок в игре то, что происходит в данный период времени в семье?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

10. Как часто вы покупаете своему ребенку новые игрушки?

- очень часто;
- достаточно часто;
- редко;
- только по случаю (день рождения или другой праздник);
- когда ребенок сам попросит.

11. Каких игрушек больше всего у вашего ребенка?

12. Каким игрушкам вы отдаете предпочтение?

13. Какое из приведенных утверждений, на ваш взгляд, наиболее верное:

- игрушек у ребенка должно быть как можно больше;
- ребенка не стоит баловать большим количеством игрушек;
- другое _____

14. Знаком ли вам термин "антиигрушка"?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

15. Какие игрушки вы бы отнесли к этой категории?

16. Все ли игрушки, на ваш взгляд, одинаково полезны для ребенка?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:

- мама;
 - папа;
 - другой член семьи
-

2. Возраст ребенка (полный)

3. С кем живет ребенок? (состав семьи)

4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?

5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка?

6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?

8. Нравится ли вашему ребенку:

- рисовать;
- заниматься физической культурой;
- петь, музицировать;
- играть в подвижные игры;
- слушать рассказы, сказки;
- выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;
- играть вместе с другими детьми;

- убирать игрушки;
- ходить на прогулку;
- наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- ходить в магазин за продуктами;
- участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.

9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие?

10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки?

11. Вы играете вместе с ребенком?

12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?

13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие?

14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни?

15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что?

16. Как часто вы наказываете ребенка? За что?

17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать?

18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят?

19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие

20. Вы считаете своего ребенка способным?

21. Какие именно способности он проявляет?

22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома?

23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду?

24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка?

25. Помощь каких специалистов дошкольной образовательной организации вы хотели бы получить:

- воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (указать)

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье

Уважаемые родители!

Каждый из вас знает, что физическому развитию детей необходимо уделять особое внимание. С целью определения уровня ваших знаний о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье предлагаем вам ответить на следующие вопросы.

1. Укажите, пожалуйста, возраст вашего ребенка:

от 3 до 7;

- от 4 до 5;
- от 5 до 6;
- более 6 лет.

2. Что, по вашему мнению, влияет на здоровье ребенка?

3. Какие физические показатели свидетельствуют о правильном развитии ребенка дошкольного возраста?

4. Соблюдается ли в вашей семье здоровый образ жизни?

5. На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и дошкольное образовательное учреждение, заботясь о здоровье и физическом развитии детей дошкольного возраста?

6. Перечислите наиболее приемлемые, на ваш взгляд, закаливающие процедуры для вашего ребенка _____

7. Знаете ли вы как укреплять здоровье ребенка дома?

8. Нужна ли вам помощь педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения? _____

9. Какое из направлений развития вы считаете приоритетным для своего ребенка:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)

2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример)

4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример)

5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:

- путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
- пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
- ваш вариант

7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом

8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?

- всегда;
- часто;
- иногда;
- редко;
- никогда.

1. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?

2. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?

- «Ребенок и незнакомые люди»;
- «Ребенок дома»;
- «Ребенок и природа»;
- «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»;
- «Ребенок и дорога»;
- «Ребенок и огонь»;
- «Ребенок и бродячие животные».

1. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?

2. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для выявления педагогических установок родителей

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет нам обеспечить более высокое качество воспитательно-образовательного процесса, а также сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении комфортным и интересным.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка:

2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)?

3. Есть ли еще дети в семье? (Если да, укажите имя и возраст)

- да _____
- нет.

4. Данные родителей (законных представителей):

Мать:

- Ф.И.О. _____
- возраст _____
- образование _____

Отец:

- Ф.И.О. _____
- возраст _____
- образование _____

5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- раздражительность;
 - застенчивость;
 - обидчивость;
 - тревожность;
 - впечатлительность;
 - другое
-

6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- замедленный темп деятельности;
 - нарушение внимания;
 - излишняя подвижность;
 - нетерпеливость;
 - другое
-

7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь?

8. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

9. Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе непосредственно образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- предоставляемая информация неполная.

10. Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка?

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое.

11. Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет.

12. Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам:

- для организации игр детей в семье;
- понимания особенностей индивидуального подхода к работе с ребенком, в т. ч. имеющим трудности в обучении;
- получения основных знаний по развитию речи ребенка;
- развитию тонкой моторики рук;
- развитию творческих способностей ребенка;
- развитию интеллектуальных способностей ребенка;
- формированию навыков эффективного общения;
- формированию положительных качеств характера ребенка;
- формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков;
- другие цели _____

13. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?

- игра;
- рисование;

- конструирование;
- другое

14. Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

15. Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

13. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает;
- затрудняюсь ответить;
- хотелось бы обратить внимание на _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

№	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»
1	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов?		
2	Получают ли родители информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду (информационные стенды, устные сообщения)?		
3	Вас лично удовлетворяют проводимые в ДОО мероприятия?		
4	Часто ли Вы обсуждаете с ребенком время, проведенное им в ДОО?		
5	Знаете ли Вы, какие песни, танцы, игры разучивают дети в настоящее время?		
6	Знаете ли Вы имя и отчество музыкального руководителя?		
7	Планируете ли Вы продолжить музыкальное образование Вашего ребенка?		

Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. _____ (мама/папы)

Возраст _____ ребенка

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)?

2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:

- ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
- обращает внимание на окружающую его природу;
- интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.

3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе?

4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? (Перечислите эти правила)

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное?

6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:

- с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
- растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.

7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком?

8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?

9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно?

10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им?

11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами?

12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала?

13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома?

14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей?

15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому образованию дошкольников?

16. Ваши предложения, пожелания

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам формирования у детей культуры здорового питания**

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

- здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
- здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
- здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.

2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:

- понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
- наличие традиций правильного питания в семье;
- кулинарные умения и желание готовить у родителей;
- наличие достаточных средств для организации правильного питания;
- наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
- наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
- сформированность у ребенка привычек правильного питания.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?

- нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
- недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
- нехватка времени для приготовления пищи дома;
- недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
- разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
- несоблюдение ребенком режима питания;
- ребенок не умеет вести себя за столом;
- ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;

- полдник;
- ужин.

5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?

- использует салфетку во время еды;
- моет руки перед едой без напоминаний;
- смотрит телевизор во время еды;
- ест быстро, глотает большие куски;
- читает книгу во время еды;
- моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- ест примерно в одно и то же время;
- ест небольшими кусочками, не торопясь.

6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?

- бутерброды;
- шоколад, конфеты;
- свежие фрукты;
- свежие овощи;
- каша;
- суп;
- колбаса/сосиски;
- кисломолочные продукты;
- чипсы;
- пирожные, торты, булки.

7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- да, почти всегда питается в одно и то же время;
- нет, ребенок питается в разное время.

8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?

- всегда заходим в кафе/ресторан;
- берем необходимые продукты с собой из дома;
- покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
- не едим ничего, пока не вернемся домой.

9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- да, такое обучение нужно;

- скорее нужно, чем нет;
- скорее не нужно;
- ребенок не нуждается в таком обучении.

10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?

- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
- это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам укрепления здоровья ребенка

Уважаемые родители!

В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья детей просим ответить на следующие вопросы.

1. Часто ли болеет ваш ребенок?

- совсем не болеет;
- болеет редко;
- болеет часто.

2. Каковы, на ваш взгляд, основные причины болезни вашего ребенка?

- недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду;
- недостаточное физическое воспитание ребенка в семье;
- наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?

- да;
- нет;
- частично.

4. Чему, на ваш взгляд, семья и детский сад должны уделять особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- соблюдение режима;
- полноценный сон;
- достаточное пребывание на свежем воздухе;
- здоровая гигиеническая среда;
- благоприятная психологическая атмосфера;
- занятия физической культурой;
- закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка?

- облегченная форма одежды на прогулке;
- облегченная одежда в группе;
- обливание ног водой контрастной температуры;

- хождение босиком;
- прогулка в любую погоду;
- полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли вы, как укреплять здоровье ребенка?

- да;
- частично;
- нет

7. Считаете ли вы, что в вопросах укрепления здоровья ребенка необходимо эффективное сотрудничество родителей и педагогов, специалистов детского сада?

- да, конечно;
- допускаю варианты такого сотрудничества;
- в этом нет необходимости.

8. Нуждаетесь ли вы в помощи специалистов и педагогов детского сада в вопросах укрепления здоровья вашего ребенка?

- да;
- частично;
- нет.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам закаливания ребенка

Уважаемые родители!

Каждый из Вас хотел бы видеть своего ребенка здоровым и счастливым. Для этого необходимо уделять особое внимание закаливанию и физическому развитию детей, а главное быть примером для них в этом полезном деле – соблюдении здорового образа жизни. В целях повышения эффективности вашего сотрудничества с педагогами дошкольного учреждения в вопросах укрепления здоровья и закаливания детей просим ответить на следующие вопросы.

1. Что такое закаливание?

2. Знаете ли вы основные методы, принципы закаливания?
Перечислите их.

3. Какие методы закаливания являются традиционными/нетрадиционными?

4. Вы закаляйтесь сами, как?

5. Вас беспокоит что-то в состоянии здоровья ребенка?

6. Установлен ли для вашего ребенка дома режим дня? Соблюдает ли он его?

7. Сколько времени ваш ребенок проводит на воздухе ежедневно?

8. Проводите ли вы дома с ребенком закаливающие мероприятия, какие?

9. Беседуете ли вы с ребенком о необходимости закаливания?

10. Как ребенок относится к закаливающим мероприятиям?

11. Проводятся ли закаливающие мероприятия в детском саду, который посещает ваш ребенок?

12. На ваш взгляд, данная работа в дошкольном учреждении организована на должном уровне?

13. Принимаете ли вы участие в мероприятиях дошкольного учреждения, направленных на оздоровление воспитанников?

14. Хотели бы вы получить информацию о методах и принципах закаливания ребенка дома?

15. Хотели бы вы поделиться опытом организации закаливания ребенка в семье?

16. Что вы хотели бы изменить в работе детского сада, направленной на физическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Мой ребёнок и гаджеты»

Уважаемые родители, просим вас принять участие в анкетировании.

Подчеркните один из предложенных вариантов ответа или запишите свой вариант.

1 Умеет ли ваш ребенок пользоваться гаджетами? ДА НЕТ

2 Сколько времени проводит за гаджетами в день?

3 Как ваш ребёнок проводит время за гаджетами?

Варианты ответов: играет в игры, смотрит мультфильмы или фильмы, другое _____

4 Вы довольны, что ваш ребёнок так увлечен современными гаджетами?

(обоснуйте ответ)

5 У вас есть беспокойство по поводу пользования ребёнком гаджетами?

6 Что такое информационная безопасность ребёнка, по вашему мнению?

7 Какие меры по информационной безопасности вашего ребёнка вы предпринимаете?

8 Какие черты характера появились у ребёнка после начала использования компьютера?

9 Сколько времени вы сами проводите за гаджетами?

10.Сколько времени вы уделяете ребёнку для совместных компьютерных игр?

Спасибо за сотрудничество!