

Тематический образовательный проект «Вода - жизнь планеты» (подготовительная (старшая) группа). Подготовила: Бызова А. Ю.

Ценности проекта; Социальные: «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»; **Духовно-нравственные:** «Жизнь», «Милосердие», «Добро»; **Патриотические:** «Родина», «Природа», «Жизнь».

На решение каких задач ФОП ДО направлен проект:

1. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы (СКР)
2. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе и способах безопасного поведения; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям (СКР)
3. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств (ПР)
4. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы. Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться (ПР)

Этап № 1. «Создание точки удивления»: Дети формулируют вопросы

1. Крашеная вода с запахом хлорки?

Налить из чайника не питьевую воду.

Спросить: «Можно ли её пить?»

2. О чем могут спросить дети?

а) Что произошло с водой?

б) Чим пахнет вода?

в) Можно ли её очистить?

г) Что будет, если вода исчезнет?

д) Как сохранить чистую воду?

Этап № 2. «Планирование»:

Что мы знаем?

Где живёт вода.

Какую пользу приносит вода.

Что мы хотим узнать?

От чего портиться вода?

Как сохранить чистую воду в природе?

Как узнаем?

Посетим библиотеку и изучим нужную литературу. Используем интернет источники. Привлечём родителей.

Этап № 3. «Реализация мероприятий»

1. Сходим в библиотеку, подберём необходимые книги, рассмотрим и изучим информацию об источниках питьевой воды.

2. Посмотрим видеоролики о том, как очищается вода, о местах с засухой.

3. Проведём с детьми познавательную-исследовательскую деятельность; попробуем самостоятельно очистить воду с разными загрязнениями (масло, краска, сода...)

4. Нарисуем плакат о сохранении воды в природе.

Этап № 4. «Взаимодействие с семьями детей»

1. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад об источниках пресной вода в России (Озёра, реки России, подземные воды....).

2. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад о том, что или кто может повлиять на исчезновение пресной воды (техника, мусор, отходы, аварии...).

3. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад о спасении пресной воды в природе.

4. Родителям и педагогам организовать поход на берег реки с целью его очищения от мусора.

Этап № 5. «Презентация итогов проекта»

Организовать открытый клуб «Юных защитников природы». Дети для гостей (родители, другие группы детей, педагоги...) представляют презентации под видеоролики. Провести викторину (вопрос – ответ) для гостей. Совместно с гостями и родителями изготовить небольшие плакаты в виде значков по сохранению пресной воды. Родители совместно с детьми и педагогами идут на берег реки для очищения берега.