

# Тематический образовательный проект «Наш лес» (подготовительная (старшая) группа). Подготовила: Бызова А. Ю.

## На решение каких задач ФОП ДО направлен проект:

1. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы (СКР)
2. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе и способах безопасного поведения; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям (СКР)
3. Развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях. Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств (ПР)
4. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы. Воспитывать положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться (ПР)

## Этап № 1. «Создание точки удивления»: Дети формулируют вопросы

### 1. Как мотивируем интерес детей?

На экскурсии в парк, показать детям мёртвое дерево.

### 2. О чем могут спросить дети?

- а) Как погибло дерево?
- б) Что или кто может погубить дерево?
- в) Что это было за дерево (как называется?)
- г) Можно ли спасти дерево?  
Как помочь деревьям?

## Этап № 2. «Планирование»:

### Что мы знаем?

Деревья бывают хвойные и лиственные. Какую пользу приносят деревья.

### Что мы хотим узнать?

От чего погибло дерево? Что это за дерево? Как помочь деревьям?

### Как узнаем?

Посетим библиотеку и изучим нужную литературу. Используем интернет источники. Привлечём родителей.

## Этап № 3. «Реализация мероприятий»

1. Сходим в библиотеку, подберём необходимые книги, рассмотрим и изучим информацию о деревьях (строение, ветви, кора, толщина, высота, цветовые гаммы....).
2. Проведём с детьми познавательную-исследовательскую деятельность; сходим в парк и рассмотрим дерево, какое оно, какой ствол, есть ли повреждения, что находится под ним, рассмотрим соседей дерева, понаблюдаем за обитателями. Ответим на вопрос, что это за дерево?
3. Посмотрим видеоролики о том, как живёт дерево, о помощи деревьям.
4. Нарисуем плакат с правилами о защите деревьев.

## Этап № 4. «Взаимодействие с семьями детей»

1. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад о том, что или кто может погубить дерево.
2. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад о том, как можно помочь дереву.
3. Часть группы: родители с детьми подготавливают доклад о пользе деревьев людям, животным, планете.
4. Часть группы делают дома знаки о защите деревьев.

## Этап № 5. «Презентация итогов проекта»

Организовать открытый клуб «Юных защитников природы». Дети для гостей (родители, другие группы детей, педагоги...) представляют презентации под видеоролики. Провести викторину (вопрос – ответ) для гостей. Для парка изготовить совместно с гостями книгу правил поведения в парке, где взрослые прописывают правила, дети рисуют, раскрашивают иллюстрации. Папы изготавливают защитный стенд для хранения книги в парке.