

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Шалоболинская СОШ №18 имени Героя Советского Союза П. Ф. Попова
(дошкольные группы)**

**Паспорт предметно развивающей среды
Подготовительной к школе группы «Колокольчик»**

Составила: воспитатель

Бызова А. Ю.

с. Шалоболіно.

2023г.

П.П.Р.С. Подготовительная группа «Колокольчик»

Социально – коммуникативное развитие:

Центр сюжетно-ролевых игр.



Цель – обогащение опыта применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально – значимой активности. Поддержание интереса к игровой деятельности, развитие мышления, воображения.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов, активная зона.

Оборудование:

- шкаф с атрибутами для игр, кухонный гарнитур, гарнитур парикмахерской, детские стол, диван, стулья, мягкие, статичные, трансформируемые модули;
- полка с крючками и плечиками для костюмов;
- различные костюмы для переодевания детей, складная ширма, куклы разных размеров, одежда для кукол, коляски, кровати.
- неоформленный игровой материал для обыгрывания сюжетов (картонные коробки, куски ткани, поролона, различные ленты).

Материалы и «Атрибуты» к сюжетно-ролевым играм:

- наборы одежды к играм, кепки, шляпки, халаты, накидка, фартуки и др.;
- игрушечная кухонная посуда, муляжи овощей и фруктов, различной еды;
- наборы парикмахерских принадлежностей, баночки, флаконы, журналы, набор для глажки, для уборки, для больницы и других игр.
- транспорт (детские машины различного вида), плотницкие инструменты;
- небольшие игрушки для обыгрывания на полифункциональных полях.





«Островок уединения»

Цель: Создание условий для отдыха детей.

Центр находится в спокойной зоне.

Полезно положить в уголок уединения дидактические игры, шнуровки, пластилин и т. п. - все то, что способно отвлечь внимание ребенка на некоторое время, можно использовать ароматерапию.



Центр безопасности «Островок безопасности»

Центр в нашей группе расположен в спокойной зоне.

Цель – формирование представлений об опасных для человека ситуациях в быту, в природе, ПДД и способах правильного поведения.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов.



Оборудование:

- Стол детский.
- Набор машин и спецтранспорта (скорая помощь, пожарная машина, машина полиции).
- Набор дорожных знаков.

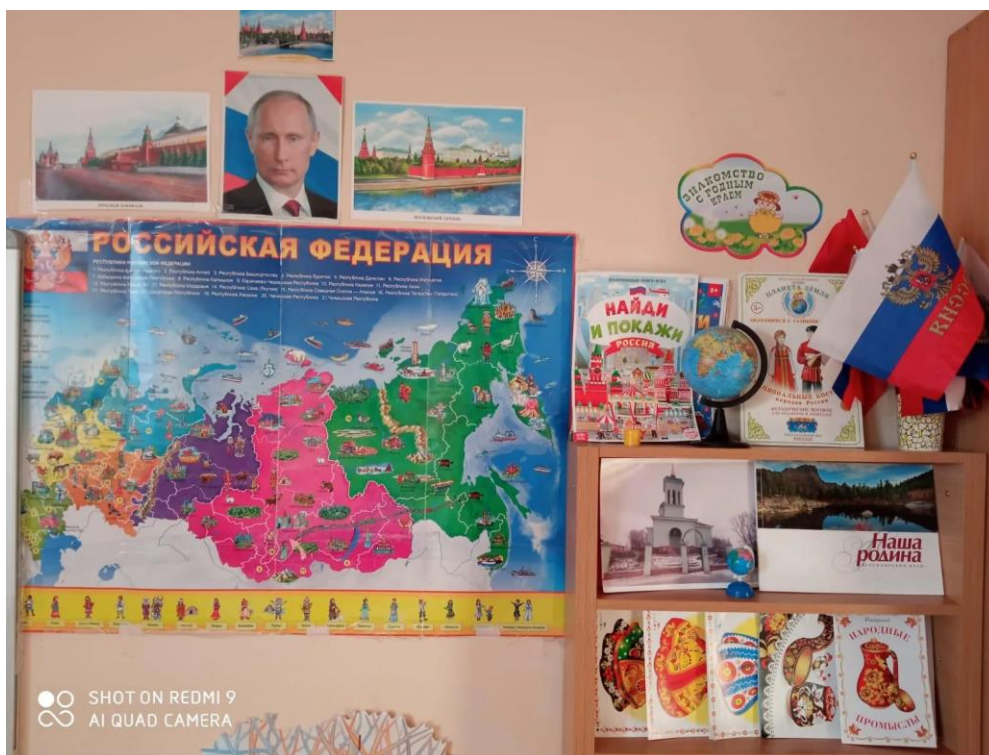
Материалы:

- Иллюстрации, плакаты: животные, ягоды, грибы, средства личной гигиены, предметы быта, орудия труда, электроприборы, моё тело, посуда, одежда.
- Картотеки потешек, стихотворений о здоровом образе жизни.
- Информация для родителей (буклеты, консультации, памятки).
- Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Скорая помощь», «Больница», «Полиция», «Парикмахерская», «Пожарная».

Патриотический центр «Моя Россия»

Цель – воспитание патриотических и интернациональных чувств у детей к большой и малой Родине, к представителям разных национальностей, интереса к культуре и обычаям.

Центр находится в спокойной зоне, состоит из необходимых материалов.



Материалы:

- методическая литература (символика России, Красноярского края, наша родина, день победы, карты России и Красноярского края, глобус, портрет президента России и губернатора Красноярского края);
- куклы и предметы родного края и страны-куклы в национальных костюмах: русские и белорусские и др., предметы декоративно-прикладного искусства и быта России и Красноярского края;
- альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Столица нашей Родины», «Наша армия родная», «Я помню! Я горжусь!», «Мои права», «Народный календарь», и др.
- иллюстрации фотографии с изображением народных и государственных праздников, памятников архитектуры, современных зданий родного города, «Как жили люди на Руси»;
- флажки, разрезные картинки, задания «Найди и покажи», «Соедини», «Дорисуй», «Найди отличия» и др..

Познавательное развитие:

Центр «Юный математик»

Центр расположен в рабочей зоне.

Цель – создание условий для развития мыслительных операций детей, развитие математических способностей.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов.



Оборудование:

-магнитно - меловая доска, дидактический ковролин, столы, стулья, мягкие модули, полки для хранения дидактического материала, магниты различного диаметра.

Материалы:

- математические логические, развивающие и интеллектуальные игры;
- дидактические игры с наглядным материалом, знакомые детям по занятиям, пособия на липучках и магнитах;
- математические развлечения: загадки, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, игры-головоломки;
- дидактические пособия (модели, схемы, графики, чертежи, карты, математические тетради, математический конструктор и другие пособия математического содержания);
- шашки, шахматы и другие настольные игры, дополнительный рабочий материал на смекалку «Найди отличия», «В чём ошибся художник», «Бывает - не бывает», «Что лишнее?» (цветные карандаши, ручки, фломастеры, бумага и т.д.);

игры и пособия на:

- классификацию по нескольким признакам;
- сопоставление групп, сериацию, по схеме или модели;
- установление последовательностей;
- модель часов и настоящие часы, часы песочные (на разные отрезки времени), обычный календарь;

- схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др;
- «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели;
- счеты настольные и настольные игры;
- счетные палочки, математические наборы, карандаши, ручки, объёмные и плоские геометрические фигуры, набор головоломок;
- весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов
- литература математического содержания (математические сказки, логические задания) «Танграм», «Колумбово яйцо», «Пентамино», «Пифагор», «Игры Воскобовича», блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Вьетнамская игра, Монгольская игра, Геоконг;
- трафареты, линейки, метры, треугольники и другие измерительные эталоны;
- мерные ложки, резиновые груши разного объема, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, весы, гири;
- природный материал для счета на каждого ребенка;
- комплекты геометрических фигур (на каждого ребенка);
- геометрические фигуры для демонстрации: призма, конус, круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, шар, многоугольник, куб, цилиндр, кубики разного цвета и размера;
- игры на передвижение;
- магнитные доски, карточки схемы (для составления арифметических сказок и задач);
- таблицы с задачами, таблицы на состав числа из двух меньших чисел;
- календарь сутки, дни недели, месяцы, время года;
- таблица с предметами от 1 до 10 для закрепления
- комплект цифр и знаков (плюс, минус, больше, меньше), картинки для раскрашивания и дорисовывания;
- схематические изображения улицы, квартиры, дома, на которых дети дорисовывают или выкладывают детали (дома, транспорт, мебель, цветы, людей);
- плоскостные макеты овощей, фруктов, грибов, цветов, а также изображения тарелок, ваз, корзинок с наклеенными цифрами (соотнести число с цифрой).

Центр развития крупной и мелкой моторики

Цель – развитие крупной и мелкой моторики детей, развитие внимания, памяти, мышления, сенсорных способностей.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов, рабочая зона.

Оборудование:

- полка для дидактических игр, столы, стулья.

Материалы:

- сухой бассейн, массажные валики, мячики, прищепки, трафареты;
- пальчиковые игры, пальчиковый театр;
- игры шнуровки, собери бусы, найди фигуры, одень;
- игры сортеры, мозаики, пирамиды и др.



Центр науки и природы «Эколята - исследователи»



Центр науки (уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов).

Цель: расширение и углубление представлений детей о природе и её свойствах; поощрение творчества детей в познавательно – исследовательской деятельности.

Центр состоит из комнатных растений, оборудования и необходимых материалов, рабочая зона.

Комнатные растения: Герань, Бегония, Фиалка, Аихризон, Спатифиллум, Хлорофитум, Сансивьера.

Оборудование:

- стол для экспериментирования, лавочки.
- предметы ухода за растениями (лейка, распыскиватель, губки, тряпочки).
- стенд ежедневной фиксации погоды.
- набор стаканчиков, гуашь.
- резиновые игрушки.
- тазики, ведёрки, подносы, палочки для рыхления почвы, лупа, формочки, клеёнка, салфетки.

Материалы:

- картотека игр с песком и водой, схемы ухода за растениями;
- методическая литература: «Где живёт вода?», «Насекомые. Какие они?», «Ягоды, грибы. Какие они?», «Живая и не живая природа», «Времена года»;
- шишки, скорлупа грецких орехов, косточки, различная почва, камушки, семена, крупы и др.;
- ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. (пустые пластиковые бутылки, банки).
- маленькое зеркало, лупа, магниты;

- пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы;
- материал для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны и т.д.);
- различный природный материал.

Речевое развитие:

Центры речевого развития «Говорушка» и «В гостях у книжки».



Цель – создание благоприятных условий для воспитанников по развитию всех речевых компонентов, подготовка к обучению грамоте и приобщение к миру художественной литературы.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов, спокойная зона.

Оборудование:

-магнитно - меловая доска, столы, стулья, детский диван, мягкие модули, полка для хранения дидактического материала, магниты различного диаметра.

Материалы:

- настольно - печатные игры, пазлы, домино, лото: «Собери слово», «Подбери предлоги», «Четвёртый лишний» и др;
- упражнения для дыхательной гимнастики, альбом-тренажёр по развитию речи;
- пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки);

- материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты);
- игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.);
- игры для совершенствования грамматического строя речи «Назови ласково», «Один-много, много-один», «Составь слово из двух», «Добавь слово»;
- уточнение, обогащение и активизация словарного запаса «Мяч бросай животных называй», «Кто, чем занимается», «Горячий – холодный»;
- чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки, загадки по темам.
- демонстрационный материал по подготовке детей к обучению грамоте: Азбука в картинках, дидактические игры «Буква за буквой», «ЗЗбогатыря», «Умный телефон», таблицы по обучению грамоте с рисунками, звуковые линейки, комплект наглядных пособий «Обучение грамоте» (автор Н. В. Дурова).
- книги различного размера и формата детских современных и классических писателей, русские сказки и сказки народов мира, научно-познавательная литература, карты, атласы, энциклопедии, Русский фольклор;
- красочные картинки вырубки;
- портреты известных детских писателей, поэтов, художников детской книги;
- книги – самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми, книги из дома



Художественно – эстетическое развитие

Центр «Юный артист»



Цель: приобщение детей к искусству; развитие интереса, эстетического вкуса; закрепление знаний детей о разных видах искусства.

Центр находится в активной зоне, состоит из оборудования и необходимых материалов.

Оборудование:

- полка навесная;
- стулья по количеству детей;
- ноутбук, колонки для прослушивания музыкальных произведений;
- различные виды театров: «Би-ба-бо», «Теневой», «Пальчиковый», Настольный», «Кукольный»;
- шумовые инструменты (бубны, маракасы, погремушки, ложки, барабан);
- струнные (арфа, гитара, балалайка);
- озвученные инструменты (металлофон, дудочки, музыкальные колокольчики);
- клавишные (металлофон, пианино, гармошка);
- музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (механические или на батарейках);
- звучащие предметы – заместители, изготовленные совместно с детьми.

Материалы:

-Русские народные костюмы, фонотека - флешка с записями музыкальных произведений, музыкальные игрушки, микрофон, картотека попевок, распевок, частушек, песенок, музыкальные дидактические игры: «Море», «Три кита», «Музыкальное лото», «Музыкальное домино»;

- декорации и ширма по росту детей. Расписной деревянный сундук «Сказки» с костюмами для детей, маски, персонажей, атрибуты к костюмам, ширмы;
- атрибуты для игр-плясок (разноцветные ленты, флажки, цветы, малинки из ткани, разноцветные полотна ткани, бусы, листья деревьев, кубики и, др);
- Картинки - иллюстрации: музыкальные инструменты, жанры (марш, танец, песня), портреты композиторов (ламинированные), музыкальные профессии (певец, танцор, различные музыканты, дирижер), оркестр (духовой, струнный), ансамбль, хор, концерт, схемы танцев.

Центр искусства «Творческая студия»



Центр искусства является компонентом познавательно развивающей зоны. Центр расположен в доступной хорошо освещённой рабочей зоне. Результаты творческой деятельности дети при помощи воспитателя размещают на оформленном стенде в приёмной для родителей и детей. Стенд расположен на уровне детей. Работы прикрепляются с помощью прищепок. Родители, приходя в детский сад, могут ознакомиться с творческой деятельностью своего ребёнка. Дети с удовольствием показывают родителям свои работы.

Цель: создание условий для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов.

Оборудование:

Стол для продуктивной, художественной деятельности, мольберт.

Полки для хранения материалов, место для выставки.

Материалы:

- корзины для хранения материала, клеенки, всевозможные краски, карандаши, фломастеры, кисточки, раскраски, бумага разного формата и текстуры, трафареты, губки, тряпочки для рук и кистей, палитры для красок, баночки для воды, фартуки; пластилин, воздушный пластилин, глина, солёное тесто, стеки, доски для лепки, трафареты для лепки, мел, досточки для рисования мелом, салфетки, ножницы с тупыми концами, розетки для клея;
- наглядный дидактический материал по видам деятельности;
- природный материал, репродукции, картины, портреты художников;
- изделия декоративно-прикладного, народного искусства (дымка, гжель, городецкая, хохлома);
- различные дидактические игры для знакомства детей с различными направлениями и жанрами — натюрморт, портрет, пейзаж;
- раскраски по временам года и в зависимости от темы календарно-тематического планирования, образцы для рисования;
- портреты художников;
- материал по нетрадиционной технике рисования: тычки, свечи, зубные щетки, ватные палочки, штампы;
- Наличие технологических карт, схем последовательности рисования, лепки, аппликации с учётом возрастной и гендерной специфики;
- клей ПВА, клей-карандаш, различные виды ткани;
- подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, втулки, ткань, кожа, пуговицы и т.п.
- подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)
- подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, ракушки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи).

Строительно-конструктивный центр.



Цель: развитие у детей интереса, творческих способностей к конструктивной деятельности.

Центр расположен в активной, рабочей зоне, оборудование, находится в ящиках и контейнерах, состоит из оборудования и необходимых материалов.

Оборудование:

- пластмассовый крупный, средний, мелкий строительный конструктор
- конструкторы с разными видами крепления
- конструктор «кирпичики», палочки «Кюизенера»
- тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж...
- конструкторы «лего» (крупный и мелкий), металлический конструктор, деревянный строительный конструктор «Дом»
- небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников)

Материалы:

- более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
- материалы для конструирования из бумаги и природного материала.
- неоформленный и полифункциональный материал для строительства (картонные коробочки, шишки, скорлупки орехов, деревянные плашки, палочки, спички и др.), контейнеры разных размеров с крышками.

Физическое развитие

Физкультурно - оздоровительный центр «Олимпик»



Центр расположен в активной зоне.

Цель – создание условий для двигательной активности детей; сохранение и укрепление здоровья детей средствами физического воспитания.

Центр состоит из оборудования и необходимых материалов.

Оборудование:

- шкаф для дидактических игр, шкаф для спортивного инвентаря;
- мячи разного размера и разного материала, мячи массажные, дартс;
- коврики для хождения;
- комплект разноцветных кеглей, кольцоброс;
- палки гимнастические, хоккейные клюшки, ракетки;
- обручи, скакалки;
- беговая дорожка, батут;
- флажки различных цветов;
- мягкие модули, мат.

Материалы:

- картотека утренней гимнастики;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека гимнастики после сна;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы зрительной гимнастики;
- ноутбук, аудиозаписи утренних гимнастик и разминок;
- иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта;
- иллюстрированный материал о выдающихся спортсменах нашего края;
- символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- настольно-печатные дидактические игры о спорте;
- парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы,
- игры с фишками;
- спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.);
- маски для обыгрывания подвижных и малоподвижных игр;
- канат – веревка (для хождения босиком);
- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы, коврики и массажные;
- бросовой материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
- нестандартное оборудование, сделанное своими руками, мячики – ежики.

Анализ ППРС: Условия для самостоятельной и организованной деятельности детей подготовительной группы постоянно расширяются, дополняются различными играми, дидактическими материалами, как приобретёнными, так и сделанными вручную. Преобразование ППРС происходит с учётом ФГОС и ФОП ДО, ориентируется на индивидуальные возможности и способности детей. Для детей ОВЗ созданы дополнительные условия;

- стол для игр с песком, "кинетический" песок, мягкие игрушки, ленты, театр зверей, теневой театр, цветные карандаши. Наглядный материал к играм: "Какое чувство?", "Узнай эмоцию", "Кто радуется", И "Паровоз эмоций", "Покажи эмоцию", игра "Следы на песке", "Имя мое", "Пропавшая эмоция", "Мемори", "Незаконченный рисунок", театр настроений "Грустный зайчик", "Кубик эмоций", "Эмоции вряд", "Найди половинку" и тд.



