

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Бызова Анастасия Юрьевна			
Муниципалитет	Красноярский край, Курагинский район			
Организация	МБОУ Шалоболинская СОШ №18 имени Героя Советского Союза П. Ф. Попова (дошкольные группы)			
Должность	Воспитатель			
Профессиональные дефициты/ задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать дату, месяц, год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Внедрить в собственную практику методы и приёмы мнемотехники, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.	1.Изучить основы метода мнемотехники в развитии связной речи детей.	1.1.В сети интернет найти, ознакомиться и изучить литературу: Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов/ Дошкольное воспитание. 2003. № 10. С. 16-21; Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста - СПб, 2009; Омельченко Л.В. Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. № 4. С. 102-115; Козаренко В.А. Учебник мнемотехники. Система запоминания «Джордано» Сайт Mnemonikon (http://www.mnemotexnika.narod.ru) - Москва, 2007.; Большева Т.В. Учимся по сказке: Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-	1.Сентябрь 2024 г.	1.Методическая копилка, список источников по теме «Методы и приёмы мнемотехники, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».

		методическое пособие. СПб: Детство-Пресс, 2011		
	2.Изучить опыт применения мнемотехник в развитии связной речи детей.	2.1.Прослушивание вебинаров: 2.1.1.Использование метода мнемотехники в развитии речи детей. https://rutube.ru/video/bb23ecf92f0bfe3799d9a08f6e7b1f93/ 2.1.2.Использование мнемотехники в ДОО: практические упражнения. https://vk.com/video-167494527_456240146	2.Октябрь 2024 г.	2.Подготовить презентацию и выступить перед коллегами по теме: «Использование методов и приёмов мнемотехники в ДОО для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»
	3.Освоить метод мнемотехники в развитии связной речи детей.	3.1.Просмотр мастер – классов по использованию мнемотехник: 3.1.1.Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников. https://rutube.ru/video/207a5b1975b8c576ccaf6f4550c7b695/ 3.1.2.Мастер – класс для педагогов: «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников» https://rutube.ru/video/39b4b81d900abb557ccfb5c1e6bffa7b/ 3.1.3.Использование приёмов мнемотехники при работе с детьми ОВЗ. https://dzen.ru/video/watch/640c298c508a173b5b916589?f=d2d	3.Ноябрь, декабрь 2025 г.	3.Составить картотеку мнемотаблиц, для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.
	4. Внедрить в собственную практику метод мнемотехники, как средство развития	4.1.Разработка цикла занятий с включением метода мнемотехники, как средства развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.	4.1.Февраль, март 2025 г.	Открытое занятие, для воспитателей старших групп, по развитию связной речи детей.

	связной речи детей старшего дошкольного возраста.	4.2.Разработка мероприятия для родителей.	4.2.Апрель 2025 г.	Проведение родительского собрания с представлением доклада «Разучивание стихотворений с помощью мнемотехники» и мастер-класса «Изготовление мнемотаблиц в домашних условиях»
		4.3.Выступление из опыта работы «Мнемотаблицы, как средство мотивации речевой активности детей старшего дошкольного возраста» Разработка мастер – класса для педагогов.	4.3.Май 2025 г.	Представить в видеоролике свой опыт работы по использованию методов и приёмов мнемотехники на педсовете, провести мастер – класс по изготовлению мнемотаблиц.