

МБОУ Шалоболинская СОШ №18 имени Героя Советского Союза П. Ф. Попова
(дошкольные группы)

**Сценарий квест – игры по патриотическому воспитанию
«В поисках флага России»**

Подготовила: Бызова А. Ю.

2024г.
Шалоболдино

Сценарий квест – игры по патриотическому воспитанию «В поисках флага России»

Воспитатель: Бызова А. Ю.

Дата проведения: 11. 06. 2024 г.

Место проведения: МБОУ Шалоболинская СОШ №18 (дошкольные группы) возрастная группа: подготовительная

Область: Познавательное развитие.

Цель: Приобщение к отечественным традициям и праздникам России.

Задачи:

- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- воспитывать эмоционально – положительное отношение к Родине, чувство любви и гордости к Родине.
- привлечь родителей к участию в ролях.

Герои этапов изначально находятся на своих местах.

Ход праздника: Дети под музыку «Родина моя» исполнение группы Непоседы, входят в зал, танцуют танец.

1 Этап: Мотивационный.

- Ведущий: Дети, сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения! Как вы думаете, чье же день рождение будет? (Ответы детей.)

Этот праздник – праздник для каждого из нас, это общее торжество, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

12 июня – день рождения России, день её независимости!

И сейчас мы с вами поздравим нашу родную страну красивым танцем, где же наши флажки России? Нет их, пропали, что же делать? Будем искать.

2 Этап: Основной (постановка детской цели)

- Ведущий: Ребята, посмотрите, к нам что-то прикатилось! Что это такое? (берет клубочек, изображает как - будто он его тянет за собой). Ой. Ой, ой, куда-то он нас зовет, ребята! Пойдемте скорее....

Ведущий с детьми идут за клубком на 1 этап квеста «Владения Василисы Премудрой».

- Василиса. Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Здравствуйте, люди добрые!

- Ведущий. Ребята, вы узнали хозяйку этих мест, куда нас клубочек привел?

- Василиса: Сейчас я вам помогу.

В русских сказках я живу, очень умною слыву.

Работать умею красиво и ловко,

В деле любом проявляю сноровку.

Хлеба пекла и скатерти ткала,

Шила рубашку, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла...

На все руки мастерица я!

- Дети. Василиса Премудрая.

- Василиса: Правильно догадались. Василиса я, девица, всем премудростям царица. Будем с вами мы играть и день рождение Родины отмечать?

Вот, клубочек озорной! Прикатился ведь домой! А ну скорее полезай в корзинку к своим братишкам. Ребята, а вы зачем ко мне пришли?

- Ведущий с детьми: У нас пропали Российские флажки, мы их ищем, пришли сюда за клубочком.

- Василиса: Ребятки, а клубочки то мои не простые, загадочные, они могут и помочь, если их разгадать. Сможете?

На каждом клубочке стоит его порядковый номер и написана загадка. Задача участников дружно отгадать предложенные загадки на тему «символы государства».

Загадки:

1. Где раньше в праздник всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени ... (Россия.)

(Василиса показывает карту России как правильный ответ.)

2. Раскинулся на семи холмах Широкими кольцами чудо-град На Кремле алая звезда

Город-Столица России ...! (Москва.)

(Василиса демонстрирует изображение Красной площади.)

3. На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Все стоя слушают ее! (Гимн.)

(Василиса и дети слушают гимн)

4. Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ.)

(Василиса демонстрирует изображение герба России.)

5. У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (ФЛАГ.)

(Василиса хочет показать флаг, но не может найти его.)

- Василиса: Ребята и у меня нет флага, как же наша Родина в свой день рождения и без флага будет? Что же делать? Ребятки посмотрите под клубочками что - то лежит, да это обрывок чей – то карты, может он вам поможет.

- Ведущий: Пойдёмте по карте, куда она нас приведёт!

Ведущий с детьми и Василисой идут по схеме карты на 2 этап квеста, на уличную территорию ДО.

«Избушка Бабы Яги».

- Баба Яга: Здравсьте! Чего явились сюда, окаянные?

- Ведущий: Бабушка Яга, здравствуйте! Нам очень нужна ваша помощь! Нас привел к вам волшебный мячик, нам кажется, что вы можете нам помочь. Скоро день рождение России – нашей Родины, но у нас пропали все флаги! 1 из главных символов страны! Миленькая бабулечка, помогите нам! (Просим вместе с детьми помочь.)

- Баба Яга: Чего это вы тут раскричались? Сейчас весь волшебный лес распугаете! Во, даете! Как праздники у вас, так вы меня в гости даже не зовете! А чуть что, так баба яга помоги...тьфу!

- Ведущий: Мы обязательно будем приглашать вас на праздники. Честное слово! Правда, ребята? (да) Пожалуйста, помоги!

- Баба Яга: Да ничего я не знаю про ваши флаги! (ходит, думает) Если только поколдовать.... тогда можно узнать.... Так я сейчас не могу! У меня ж целая очередь!

Скатерть-самобранка забыла, как накрывать на стол!? Сапоги-скороходы разучились бегать!? Ковер-самолет вообще взлететь не может!!! Приходите-ка вы завтра!

- Ведущий: Нам завтра никак нельзя! А давайте мы вам поможем! А вы поможете нам!

- Баба Яга: Ну, хорошо, касатики... договорились!

Игра «Скатерть самобранка» (2 команды по 4 человека накрывают на стол, кто быстрее).

Игра «Сапоги-скороходы» (2 команды по 5 человек по очереди одевают сапог, оббегают конус, передают следующему и т.д., выигрывает та команда, которая будет быстрее).

Игра «Ковер самолет» (2 команды по 5 человек. 4 человека держат ковер, 5-й складывает игрушки, которые нужно переправить на другую сторону).

- Баба Яга: Ну, спасибо вам за помощь, а то я и до ночи бы не управилась, а вы шустрые, быстрые. Может и зелье поможете сварить, чтобы узнать, куда же делись ваши флаги?

- Дети: Поможем!

(Баба яга встает к котлу, помешивает и говорит заклинание, дети собирают ингредиенты.)

Баба Яга: (выносит котелок)

Вот, волшебный котелок,

Он не низок, не высок.

Котелок сей не для плова,

А для зелья колдовского.

Мои хорошенькие, мои миленькие, сейчас мы с вами будем варить колдовское зелье. Сначала нам нужно положить в котелок все необходимые ингредиенты, а после котелок покажет того злодея, кто забрал флаг.

Колдуй баба, колдуй дед,

Колдуй буренький медведь.

Принесите мне лягушку, я закину ее в кадуюшку (дети несут лягушек).

Принесите мне траву, я его позеленю (дети несут траву).

И добавим насекомых, всех, что вам знакомых (дети приносят насекомых).

Паутину не забудем, зелье наше мы добудем (дети несут паутину).

Соберем еще листочки в заколдованном лесочке! (дети несут листья).

Вот и все, готово зелье

Покажи того злодея!

(Достает колбу с фотографией Коцея и обрывок карты)

Вот тот, кто забрал ваш драгоценный символ России!

- Ведущий: Спасибо вам, баба яга! Пойдём мы дальше по твоей подсказке.

Ведущий с детьми и Василисой идут за клубком на 3 этап квеста

«В пещере Змея Горыныча».

- Змей: Стой! Куда идем? Здесь людям ходить запрещено! Вы в царстве Коцея, а я его страж! Как вам вообще удалось сюда попасть?

- Ведущий: Здравствуйте, уважаемый Змей Горыныч! А мы сейчас покажем, как мы сюда добрались.

Подвижная игра под музыку «Шли, шли, шли».

Лесом шли, шли, шли (дети шагают на месте)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (салятся)

И опять пошли (встают)

Полям шли, шли, шли (дети шагают на месте)

Пирожок нашли.

Сели, поели, (салятся)

И опять пошли (встают)

И по саду шли, шли (дети шагают)

Пирожок нашли.
Сели, поели, (садятся)
И опять пошли (встают)
По тропинке шли, шли, шли (дети шагают)
Пирожок нашли.
Сели, поели, (садятся)
И сюда пришли (встают).

- Ведущий: Извините нас, но нам очень нужно найти флажки! Без них не будет дня рождения у России!

- Змей: Сокровищница Кощея полна богатств, но никаких флагов там я не видел. С чего вы решили, что они там есть?

- Ведущий: Нам баба Яга сказала. Она зелье навела и колдовала. И вообще флаги - не его сокровище! Это 1 из главных символов нашей страны!

- Змей: К кощею смогут пройти только самые сильные, смелые и ловкие! Если вам удастся пройти полосу препятствия по моей пещере, то вы попадете к Кощею Бессмертному.

Полоса препятствий «По пещере Змея Горыныча»

Ведущий с детьми и Василисой идут на 4 этап квеста

«Сокровищница Кощея Бессмертного».

- Ведущий: Кажется, мы попали во дворец Кощея Бессмертного. Кощей, выходи! Мы тебя не боимся! (кричат вместе с детьми).

- Кощей: Ну, заходите, коль пожаловали.

Вы зачем ко мне пришли, зачем нарушили мой покой?

- Ведущий: Уважаемый Кощей Бессмертный, мы хотели бы вас попросить вернуть наш главный символ России – флаг!

- Кощей: Все, что находится в моей сокровищнице – принадлежит мне! Великому и могущественному волшебнику!

- Ведущий: Ребята, давайте вежливо попросим Кощея вернуть наши флаги. (Дети просят Кощея.)

- Кощей: Ой, раскричались! Убирайтесь вон! (Дети говорят, что не уйдут без флага.)

- Кощей: Да отдам я вам ваши флаги! Только замолчите! Они не из золота, не из серебра и даже не из самоцветов! И зачем они вообще нужны! Но отдам не просто так, если задание сложное выполните – отдам флаги, а не выполните... В рабство заберу и заставлю все мои сокровища чистить. Согласны вы на мои условия? (да) Тогда ответьте мне, какие цвета на вашем флаге? Как расположены? (ответы детей)

Дидактическая игра «Раскрась флаг» (на асфальте изображены флаги без цветов, задача детей раскрасить флажки).

- Кощей: Хорошо справились! Так и быть возвращаю вам флажки! (Кощей Бессмертный отдает флажки.)

- Василиса: Теперь мы готовы ко Дню России! Мы собрали все символы нашей родины!

- Кощей: А зачем вам так много флагов, что вы с ними будете делать?

- Ведущий: Конечно же - танцевать!

3 Этап: рефлексивный.

Мы справились со всеми испытаниями!

Танец с флагами «Россия, мы дети твои» в исполнении группы Волшебники двора.

Все участники квеста прощаются с героями, герои угощают детей сладостями.

Источники:

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/06/15/kvest-ko-dnyu-rossii-dlya-smeshannoy-gruppy-v-poiskah>

<https://педпроект.рф/edu-06-2024-pb-158610/>





