

Понедельник 30.09.24	Тема недели: Родина моя - большая и малая.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения, о том, где мы живём, о селе Шалоболдино. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика комплекс № 3 Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Задачи: развивать артикуляционный аппарат, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: "Мои две Родины: Россия и моё село". Задачи: расширять багаж знаний у детей о России и своей Малой Родине, о главных символах России и родного края (гимн, герб, флаг), развивать интернациональные чувства и любовь к нашей многонациональной Родине. Индивидуальная работа: «Играй, да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; закреплять умения соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалки.</p>	<p>Материалы к организации УК: внесение иллюстраций игрового оборудования по теме недели, фотографии, разрезные картинки, задания. Задачи: вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Задачи: развивать наблюдательность</p>
ОД	<p>09:00 - 09:30 Окружающий мир. Тема «Село моё родное (Шалоболдино)». Задачи: расширять представления о культурно – исторических местах малой родины и Отечества, приобщать детей к истории родной страны; развивать интерес к населённому пункту, в котором живёт, достопримечательностям малой родины; воспитывать патриотические чувства, эмоционально - положительное отношение к родной стране, к родному селу. 09:40 – 10:10 Рисование. Тема «Нарисуй свою любимую игрушку». Т. С. Комарова. Стр. 41. Программное содержание: учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчётливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество. 10:20-10:50 Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).</p>	<p>Соответственно Конспекту: фотографии села Шалоболдино, картинки для классификации деревни, города. для рисования, краски на выбор, карандаши, фломастеры.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Задачи: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выразить наблюдаемое в своей речи. Загадка: Листья желтые летят, Падают, кружатся, И под ноги просто так Как ковер ложатся! Что за желтый снегопад? Это просто... (Листопад) Все ли деревья изменили окраску листьев? Какими были летом деревья, кусты? Как они изменились с приходом осени? Какого цвета листья на березе? (Золотисто - желтые) На рябине? (Красные, багряные) - У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? (У березы) - У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы) - Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зимнему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.)</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>

	<p>- Все листочки падают одинаково? (Нет.)</p> <p>- Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотистая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)</p> <p>Дидактическая игра: «Назови какой лист»</p> <p>Задачи: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев; развивать внимание, наблюдательность, память; воспитывать познавательный интерес.</p> <p>Береза – березовый, липа – липовый, осина -... и т.д.</p> <p>Трудовая деятельность. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Задачи: закреплять умения работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи. Разучивание скороговорок.</p> <p>Задачи: закреплять навыки звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков; совершенствовать интонационную выразительность.</p> <p>«Прыжковая эстафета»</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с мячом, зажатым между ног, в руках, с ноги на ногу, на одной ноге.</p> <p>Малоподвижная игра «Холодно горячо»</p> <p>Задачи: развивать слуховые и физические качества.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	
Возвращение с прогулки	Эмоционально-дидактическая игра "Расскажи о своем друге" Задачи: снять эмоциональное напряжение, стеснительность при взаимодействии со сверстниками.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры, микрогимнастика №3 Слушание музыкальных произведений: Инструментальная народная музыка. Задачи: воспитывать любовь к родному краю, эстетический вкус. Обучающая ситуация: «Ребенок на улицах села». О чем говорит светофор Задачи: закреплять знания о значении цветов светофора и правилах поведения на улице.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Индивидуальная работа. Игровая обучающая ситуация. "Источники опасности" Задачи: закреплять знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувства товарищества. Рассматривание, чтение художественной литературы о Красноярском крае, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине, традициях и обычаях.	
Вечерняя прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. Задачи: обобщать представления детей о строении, росте и развитии растений; развивать умения обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним. Подвижная игра "Охотники и утки" Задачи: совершенствовать умения упражняться в беге. Труд на участке. Задачи: на территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений.	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Тематическая папка. Досуг выходного дня: «Моё село, мой край родной". Где и как с пользой организовать и провести выходные с ребенком.	

01.10.24 вторник	Тема недели: Родина моя - большая и малая. Тематический день. 1-октября - Международный день музыки, День пожилого человека.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения о родине. О Москве, президенте, символах России. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 3</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций (слайд - шоу) «Село моё. Задачи: обогащать знания детей о своей малой родине, название улиц, учреждений села.</p> <p>Обучающая ситуация «Опасные предметы» "Так или не так?"</p> <p>Задачи: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p> <p>Индивидуальная работа дидактическая игра "Когда это бывает?" Задачи: закреплять знания сезонных изменений в природе.</p>	<p>Материалы к организации УК: метод. Материалы о Москве, о символах России.</p> <p>Организация выставки фотографий и творческих материалов "Я люблюсь тобой моё село "</p>
Од	<p>09:00 - 09:30 ФЭМП НОД №1 октябрь И. А. Помораева, стр. 28. Программное содержание: Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приёмы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.</p> <p>10:20 – 10:50. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p>	Соответственно конспекту.
Прогулка	<p>Экскурсия в библиотеку села. Задачи: расширять знания о родном селе; развивать умения взаимодействовать с социумом.</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас.</p> <p>Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. (В. Мирясова)</p> <p>Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.)</p> <p>Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.)</p> <p>Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от огня и дыма.)</p> <p>Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)</p> <p>Почему? (Они спешат на помощь людям.) Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)</p> <p>Дидактическая игра на развитие речи «Что делает...?»</p> <p>Задачи: развивать знания детей о профессиях взрослых в нашем селе.</p> <p>- врач - ..., учитель -..., пожарный -..., экскаваторщик -..., электрик -... тракторист-..., доярка-... и т.д.</p> <p>Труд на участке. Назвать садовый инвентарь и правила безопасной работы с ним. Вместе с воспитателем уборка опавшей листвы на участке и возле него, помочь детям младшей группы.</p> <p>Задачи: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения; разъяснять детям значимость их труда.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: обеспечить выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволить ему взаимодействовать либо со сверстниками, либо индивидуально.</p>

	<p>Подвижная игра «Кого назвали, тот ловит мяч» Задачи: учить детей ловить мяч, подброшенный вверх двумя руками, не прижимая к груди, бросать вверх, называя имя ребёнка; развивать умение действовать быстро. Дети ходят или бегают по площадке. Воспитатель держит в руках большой мяч. Он называет имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный должен поймать мяч и снова бросить его вверх, назвав имя кого-нибудь из детей. Бросать мяч надо повыше, чтобы успеть поймать, и в направлении того, кого назвали. Индивидуальная работа. Игровые упражнения со скакалкой. Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. Малоподвижная игра с мячом «Съедобное - несъедобное» Задачи: развивать познавательные, мыслительные, коммуникативные и интеллектуальные способности, эрудицию, внимательность, скорость и быстроту реакций.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Дыхательная гимнастика "Ветерок подул" Задачи: снятие усталости, эмоционального напряжения. Эмоционально-дидактическая игра «Ласковые лапки» Задачи: снятие напряжения, мышечных зажимов, снижение агрессивности, развитие чувственного восприятия, гармонизация отношений между ребенком и взрослым.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, Микрогимнастика №3 Просмотр развивающих фильмов о родном крае. Театрализованная игра: «Разговор с руками» Задачи: научить детей контролировать свои действия и выражать свои мысли жестами.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Конструирование. Моё село (из строительного материала). Задачи: учить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работ ы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96 Беседы: «Какие есть народные праздники». «Герб нашего края». Задачи: воспитывать интерес к родному краю; Рисование: «Портрет бабушки, дедушки». ПП «Душа России». Прослушивание песен о России патриотической направленности (в записи).</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за характером дождя. Задачи показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях. Индивидуальная работа: вопросы к детям. Какой бывает дождь. Обогащение словарного запаса прилагательными. Дидактическая игра «Похож – не похож». Задачи: развивать наблюдательность, умение сравнивать. Д/и «Поступи правильно». Задачи: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. П/и "Меткий стрелок" Задачи: развивать умение у детей метать мяч.</p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендация родителям по домашнему чтению. Подготовить доклады с детьми к пятнице об интересных местах нашего села.</p>	

02.10.24 среда	Тема недели: Родина моя - большая и малая.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения о поведении в обществе. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, комплекс №3</p> <p>Беседа: труд людей – производство продуктов питания.</p> <p>Задачи: Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о взаимосвязи людей разных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности), о роли сельскохозяйственных машин и других механизмов в труде человека; воспитывать уважительное отношение к профессиям взрослых, участвующих в производстве продуктов питания; формировать представления о полезности продуктов питания для здоровья человека.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Часики». Задачи: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Орешки для белочки». Задачи: укреплять мышцы рук.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ветер». Задачи: формирование дыхательного аппарата.</p>	<p>Материалы к организации УК: карточки профессий людей работающих в селе.</p> <p>Создание условий для строительно-конструктивных игр.</p>
Од	<p>09:00 - 09:30 Развитие речи. В.В. Гербова. Стр. 21. Лексико – грамматические упражнения. Программное содержание: Активизировать речь детей.</p> <p>09:40 – 10:10 Аппликация: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) стр. 12. Т. С. Комарова</p> <p>Программное содержание: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Упражнять в красивом расположении изображения на листе, искать лучший вариант, подбирать изображение по цвету. Воспитывать художественный вкус</p> <p>11:40-12:10 Физическая культура на улице (по плану инструктора по физической культуре).</p>	Соответственно конспекту.
Прогулка	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>Загадка: Он на улице живёт, Листья осенью несёт, А зимой несёт снежинки Иногда весной - дождинки, Летом, если он подует - С головы панамку сдует. (Ветер)</p> <p>- Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)</p> <p>- Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)</p> <p>- Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)</p> <p>- Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Определить направление ветра с помощью ленточки, флажка, макушек деревьев.</p> <p>Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)</p> <p>Физ.минутка «Ветер». Задачи: закреплять представления о связях в природе; учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Ветер дует нам в лицо, <i> машем руками на себя</i></p>	<p>Выносной материал: соответственно плану прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>

	<p>Закачалось деревцо. <i>качаемся, подняв руки вверх</i> Ветер - тише, тише, тише ... <i>руки в стороны и опускаем вниз</i> А деревья выше, выше, выше... <i>руки плавно поднимаем вверх.</i> Трудовая деятельность. Предложить ребятам подмести дорожки. Задачи: формировать умение наводить порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа по развитию движений. Метание мешочка 2-мя руками из-за головы в горизонтальную цель. Задачи: развивать координацию движений, меткость. Подвижная игра «Стоп». Задачи: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его; развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	
Возвращение с прогулки	Индивидуальная работа с подгруппой детей (3-4): Дидактическая игра «Один – много» Задачи: упражнять в умении называть слова во множественном числе.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3) Игра «Скажи наоборот» Медведь большой, а заяц. У волка хвост длинный, а у ежа. Белка слабая, а волк. Лиса ловкая, а медведь....</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций Рассказ о Татаро-монгольском нашествии. Знакомство со старинным оружием. Задачи: Познакомить детей с историческим прошлым и великими подвигами нашего народа. Чтение былины «Авдотья Рязаночка». Дигры: «Карта Красноярского края», «Исправь ошибку» (профессии).</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за облаками. Задачи: развивать наблюдательность, умение сосредоточиться на определенном предмете. Художественное слово: Приметы: облака идут низко – возможен дождь; на перистых облаках появилось множество белых облачков – к дождю. Поговорки и пословицы: «Холоден батюшка октябрь, да ноябрь и его перехолодил». Стихотворение С. Михалкова «Облака». Индивидуальная работа. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задачи: упражнять в беге. Подвижная игра «Охотник и зайцы». Задачи: закрепить знание правил игры, учить выполнять правила. Труд на участке. Вместе с воспитателем собрать листву в клумбы (где посажены многолетние растения) и лунки деревьев для защиты корневой системы растений от морозов. Задачи: продолжать формировать трудовые компетенции у детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	Рекомендации родителям о пользе прогулок по селу, посещение интересных мест села.	

04.10.24 четверг	Тема недели: Родина моя - большая и малая.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения, наш Красноярский край. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, (комплекс № 3)</p> <p>Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений»</p> <p>Задачи: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона». Задачи: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» Задачи: координация речи с движениями.</p>	<p>Материалы к организации УК:</p> <p>Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!»</p>
Од	<p>09:00 - 09:30 ФЭМП НОД №2 октябрь И. А. Помораева, стр. 30. Программное содержание: Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представление о треугольниках и четырёхугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p>10:20 – 10:50. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p>	Соответственно конспекту.
Прогулка	<p>Наблюдение за листьями в сухую погоду. Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени.</p> <p>На деревьях листьев мало.</p> <p>На земле – невпроворот.</p> <p>Из лоскутьев одеяло</p> <p>На прощанье осень шлет. (С.Островский)</p> <p>Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).</p> <p>Труд на участке. Предложить пройтись по территории детского сада осмотреть деревья и кустарники, убрать высохшие ветки, стебли растений. Задачи: формировать умение наводить порядок на участке детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Упражнение с мячом. Задачи: упражнять в ловле и броске мяча.</p> <p>Дид.игра «Назови последний звук слова» (в кругу с мячом) Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание, закреплять правильное произношение звуков, слов.</p> <p>Воспитатель бросает мяч ребенку и произносит слово, ребенок перебрасывает мяч воспитателю и называет первый звук слова.</p> <p>Игра-забава «Что изменилось?» Задачи: развивать у детей наблюдательность.</p> <p>Водящий закрывает глаза и отворачивается от детей. Трое детей в это время что-нибудь меняют в своём облике: расстёгивают пуговицу, снимают заколку, меняют обувь. Затем водящий открывает глаза, и ему предлагают найти изменения во внешности ребят.</p> <p>Подвижная игра «Не попадись» Задачи: учить правильно прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p> <p>Игры на песке «Узоры на песке» Задачи: закрепление знаний о сенсорных эталонах, развивать фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Ребята с помощью палочек рисуют в песочнице различные геометрические фигуры, простые или сложные узоры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность - учить содержательно проводить свободное время, организовывать игры со сверстниками, самостоятельно использовать разнообразное оборудование.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	<p>Самообслуживание. Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, своевременно сушить мокрые вещи.</p> <p>Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.</p>	
Деятельность после сна	<p>Творческая мастерская Лепка из соленого теста. «Угощение для гостей» Задачи: доставить детям радость от творческой деятельности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья» Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Вода – это хорошо или плохо?» Задачи: Формирование представлений о разной потребности растений во влаге.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>ПП «Душа России». «Русь — великая, многоликая» Герои древних времен (Юрий Долгорукий). ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p> <p>Индивидуальная работа Д/И «Новые слова» Задачи: расширение умений образовывать новые слова. Беседа «Знаменитые земляки»</p> <p>Беседа "Родственные связи" Как вас зовут сейчас, когда вы дети? Как вас будут называть, когда вы станете взрослыми? Как зовут ваших родителей? (объяснить, как образуется отчество человека) С кем ты живёшь? Кто ты в семье? (сын, дочь) А ещё кто? (внук, внучка) У тебя есть сестра, брат? Кто ты для них?</p> <p>Задачи: формировать знание своей принадлежности к своей семье.</p> <p>Просмотр видеофильма «Мой край - моё село»</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. Задачи: расширять знания о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадение листвы, наличие плодов и семян). Художественное слово: Стихотворение «Деревья». Загадки про деревья.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка». Задачи: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем вскопать землю под кустарниками и деревьями на своем участке. Задачи: учить проявлять инициативность, желание помогать взрослому, доводить начатое дело до конца.</p>	Выносной материал: набор для игр с песком, обручи.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

04.10.2024 пятница	Тема недели: Родина моя - большая и малая. Тематический день - 4 октября – день Защиты животных.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения, о животных Красноярского края. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика, (комплекс № 3). Артикуляционная гимнастика "Дудочка" "Заборчик" Задачи: способствовать развитию артикуляционного аппарата, повышать подвижность губ.</p> <p>Беседа: "В семье у всех есть обязанности" Что делает по дому мама? Папа? Бабушка? А что делаете вы? Что вы делаете для семьи, а не только для себя? Как вы думаете, почему нужно что-то делать для других? Как можно сказать о семье, где все друг другу помогают? Задачи: обогащать знания детей о взаимоотношениях в семье, семейных ценностях.</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажи о своем папе». Задачи: повысить роль и статус отца, популяризация отцовства.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай». Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Регулировщик». Задачи: формировать дыхательный аппарат.</p> <p>Индивидуальная работа практическое упражнение "Я дежурный"</p>	Материалы к организации УК: карта России с изображением животных, внести карточки разных животных нашего края.
ОД	<p>09:00 - 09:30 Развитие речи. В.В. Гербова. Стр. 22. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...». Программное содержание: помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»</p> <p>09:40 – 10:10 Рисование. Тема «Село вечером». Т. С. Комарова. Стр. 47. Программное содержание: учить детей передавать в рисунке картину вечернего села, цветовой колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства. Учить оценивать выразительное решение темы.</p> <p>10:20-10:50 Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре).</p>	Соответственно конспекту.
Прогулка	<p>Наблюдение за камнями. Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы.</p> <p>Загадка: Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают. (Камень)</p> <p>Предложить детям рассмотреть камни на участке, собрать их в кучку.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Какие бывают камни? Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь) - Какими камнями легче рисовать на асфальте? - Как вы думаете, человек где-нибудь использует камни? Могут ли камни издавать звуки? Сравните камни на участке (по цвету, по форме)</p> <p>Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)</p> <p>Сделать вывод, что каждый камень имеет свой неповторимый узор.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p>Задачи: учить трудиться сообща; развивать творческое воображение.</p> <p>Индивидуальная работа. Закреплять умение бросать мяч в цель. Задачи: развивать координацию движений.</p> <p>Подвижные игры «Лягушки и цапля». Задачи: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен.</p> <p>Игры с мячом «Школа мяча». Задачи: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом; развивать координацию движений, глазомер, ловкость. Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками. Бросить мяч о стену, дать ему упасть на землю и отскочить, после чего ловить его двумя руками.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки

Возвращение с прогулки	Беседа «Народы России. Задачи: закрепить знание о национальностях людей, проживающих на территории края... Индивидуальная работа «Красный – белый». Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика (№3)</p> <p>С/р игра «Библиотека» Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p> <p>Рассматривание иллюстраций животных нашего края. Беседа «Жизнь животных». Просмотр видеоролика «Жизнь животных». Задачи: расширять знания детей о животных родного края; обратить внимание на проблемы животного мира; необходимость защиты окружающей среды, воспитывать чувство отзывчивости и заботы.</p> <p>Лепка «Лесные жители, нашего края».</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p> <p>Беседа «Я – гражданин России». Задачи: систематизация представлений о России, как о «большой» Родине.</p> <p>Совместная деятельность с детьми и родителями: «Презентация доклада о родном селе». Задачи: вовлечь родителей в образовательный процесс, расширить знания детей о родине, воспитывать чувства патриотизма, ответственности.</p>	
Вечерняя прогулка	<p>Наблюдение: рассматривание веток. Задачи: уточнить знания о расположении веток разных деревьев, определения названия деревьев и кустарников которые стоят без листвы; формировать представление о распространении семян растений.</p> <p>Художественное слово: загадки о деревьях.</p> <p>Подвижная игра «Догони соперника» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Развивать умение действовать по сигналу, быстроту движений, ловкость.</p> <p>Подвижная игра «Перемена мест». Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение строится в шеренгу ровно, действовать согласованно, по сигналу. Закреплять боковой галоп, бег с прямыми ногами.</p> <p>Индивидуальная работа. Практическое упражнение «Чистые сапожки» Задачи: прививать аккуратность, желание следить за своим внешним видом.</p> <p>Труд на участке. Вместе с воспитателем осмотреть свои клумбы, собрать засохшие цветы. Задачи: способствовать развитию трудовых компетенций у детей.</p>	Выносной материал: соответственно плану прогулки
Работа с родителями	<p>Совместная деятельность с детьми и родителями: «Презентация доклада о родном селе».</p> <p>Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Осень».</p>	