

МБОУ Шалоболинская СОШ №18 имени Героя Советского Союза П. Ф.
Попова
(дошкольные группы)

**Перспективное
комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
в подготовительной группе комбинированной направленности
«Колокольчик»
на 2023/2024 учебный год**

Принято педагогическим
советом
Протокол №1 от
22.08.2023 года

Утверждено
приказом №57
Директора МБОУ
Шалоболинской
СОШ №18
От 23.08.2023г.

Воспитатель: Бызова А. Ю.

2023 г
с. Шалоболينو

Пояснительная записка

Перспективный план (комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности) с детьми 6 - 7 лет составлен в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Планирование разработано с учетом сезонных изменений, регионального компонента и представлено тематическими неделями для реализации программы дошкольного образования.

В нем предусмотрены подробные задачи, которые педагог решает в течение тематической недели, включены задачи программы воспитания и мероприятия/события дошкольного учреждения по годовым задачам методической работы. Подобраны условия для реализации плана совместно с детьми и родителями.

Все образовательные области и виды детской деятельности реализуются через разные формы и приёмы работы описанные в КТП.

Планирование составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ Шалоболинской СОШ №18, парциальной программой «Душа России» и с учетом задач ФАОП для детей с ОВЗ.

Планируемые результаты на этапе завершения освоения

Программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со

взрослыми и сверстниками;

- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;

- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности,

использует основные культурные способы деятельности;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил

всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе «Колокольчик» с учётом ФГОС и ФОП ДО.

Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в подготовительной группе построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. РППС дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. «Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром» (согласно ФГОС п.1.6. (4))

Все пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Пространство группы может трансформироваться в зависимости от образовательного процесса. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Для конструирования и сооружения построек используется свободное пространство. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках, что позволяет детям, объединяться по общим интересам и запросам.

РППС организуется по принципу микропространств, чтобы избежать способствовать играм небольшими подгруппами в 2-4 человека.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщенная, вариативная, полифункциональная, трансформируемая, доступная и безопасная. Вся мебель в группе соответствует возрасту и росту детей.

В предметно – пространственной развивающей среде чётко отражаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная, 2) познавательная, 3) речевая, 4) художественно-эстетическая, 5) физическая.

Социально-коммуникативное развитие.

В социально-коммуникативную образовательную область входят центры: центр игровой активности (центр сюжетно - ролевых игр), центр труда и уголок дежурства, центр ПДД, центр пожарной безопасности.

Познавательное развитие.

В познавательную образовательную область входят центры: центр познавательно - исследовательской деятельности, центр ФЭМП, центр

ознакомления с миром природы, центр конструирования.

Речевое развитие

В речевую образовательную область входят центры: центр развития речи, центр художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие

В художественно – эстетическую образовательную область входят центры: центр изобразительного творчества, Музыкальный центр и центр театра,

Физическое развитие.

В физическую образовательную область входят центры: центр физического развития, центр ЗОЖ

Задачи коррекционного направления работы:

Укреплять мелкую моторику рук, упражнять в координировании движения и слова. Формировать положительные взаимоотношения между сверстниками, развивать познавательные процессы, формировать творческие способности, привлекая к участию в конкурсах и выставках. Развивать связную интонационную выразительную речь. Закреплять/автоматизировать в речи поставленные логопедом звуки.

Комплексно-тематический план

Сентябрь

Первая неделя с 2 по 6 сентября

Тема периода: «День знаний»

Задачи периода: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи/ художественная литература	Подготовишки Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада (стр.14)	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания
	Летние истории Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада (стр.15)	Помогать детям, составлять рассказы из личного опыта, упражнять в умении подбирать существительные к прилагательным.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы-помощники «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить детям, что эти предметы могут

	подготовительной к школе группе детского сада» О.В.Дыбина	улучшить качество, скорость, изменять предмет выполнения сложных операций выполнения действий.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счёт И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений». ФГОС Стр.18	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умении отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . Закреплять последовательное называние дней недели.
	Количество и счёт И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений». ФГОС Стр.19	Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
Аппликация	«Осенний ковёр» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» в подготовительной к школе группе детского сада. Стр. 10.	Закреплять умение работать с ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, тёмно-красный, жёлтый, тёмно-жёлтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Упражнять в умении оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.
Физическая культура на воздухе	Занятие 3 с 10	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением: знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Здания (из строительного материала) Закрепление умения строить здания разного назначения. Закрепить у детей представление о строительных деталях (название, форма, свойства). Упражнять в умении	

	анализировать постройку. Способствовать проявлению творчества, самостоятельности, инициативы. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.95
Чтение	М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», З. Нури «Считать умею», З.Александрова « В школу», Л.Толстой «Филипок», малые фольклорные формы «Берёза моя, березонька», «Вы послушайте, ребята», Л.Воронкова «Маша –растеряша», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Н. Носов «Незнайка учиться», Отгадывание загадок на тему «Школа».Чтение и разъяснение пословиц, поговорок о знании, учении, дружбе.
Игровая деятельность	С/р игра: «Школа», «Детский сад». Д/игры: «Что мне нужно в школу?», «Исправь ошибку» (профессии), «Школа», «Отгадай, что за цветок» Режиссерские игры: «Медвежонок идет в школу», Игры имитации на определение профессии. Развивающая игра « Кому что нужно для работы?»
Познавательно - исследовательская деятельность	Опыты с песком: «Сухой и мокрый».
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Как я провел лето», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка: «Волшебные цветы», «Чудо - дерево Музыкальная деятельность: Прослушивание: «Вальс цветов». П. Чайковский «Две плаксы». М/д игры: «Маленькие лесенки», «Прощайте голуби».
Общение	Беседа «Первое сентября в школе» Беседа «Какие цветы растут в огороде» Беседа «Что такое детский сад?» Беседа «Правила обращения с опасными предметами» Экскурсия в школу на торжественную линейку, посвященную Дню Знаний
Календарь жизни	1-сентября-День Знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 4-сентября – День города - Москвы. 6-сентября Праздник цветов. 8 сентября: Оформление тематического стенда «8 сентября: Международный день распространения грамотности»
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «День Знаний» Информирование родителей о подготовке детей к школе Привлечение родителей к акции «Подари комнатное растение в группу»	

Сентябрь

Вторая неделя с 09 по 13 сентября

Тема периода: «Осень. Кладовая леса: осенние ягоды, грибы»

Задачи периода: расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях

отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи (проверочное) Стр.16	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе
	Лексико-грамматические упражнения Стр.17	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.
Ознакомление с природой	Дары осени (О.А. Соломенникова)	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.21	Познакомить с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках.
	Количество и счёт Стр.22	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Физическая культура на воздухе	Занятие 6 Стр. 13	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Лестница (из деталей конструктора) Познакомить детей с новым конструктором, с приложением (чертежами), основными и крепежными деталями, инструментами. Развивать у детей желание экспериментировать. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.97	

Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рождю шла» М. Волошин «Осенью», сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки Упражнение «Если бы я был деревом...» (эмпатия)
Игровая деятельность	Игры – ряженые «Так бывает или нет?» Словесные игры: «Кто позвал?», «Загадай, мы отгадаем». Д/игры: «Что изменилось?», «Найти отличия» С/р игры «Семья», «Путешествие на автобусе», Театр «Репка».
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты, Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево» Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: (техника ладонь) «Осень», Лепка: «Фрукты и овощи», Музыкальная деятельность: Прослушивание песен: «Улыбка», «Солнечный круг» (муз. А.Островского сл. Л. Опанина), «Из чего же?» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я.Халецкого). Коллективный коллаж «Осень»
Общение	Беседы «Деревья осенью», «Детям о пожаре в лесу», «Начало осени», «Какие животные готовят себе запасы на зиму»
Календарь жизни	9-сентября-Родился Л.Н. Толстой и Б. Заходер. Всемирный день красоты. 11 –сентября – родился Б. Житков 14-сентября - День картошки 15-сентября - День мира, 15-16 сентября – День грибов
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Осень» Информирование родителей на тему «День картошки» Привлечение родителей и детей, к совместному изготовлению поделок из картошки	

Сентябрь

Третья неделя с 16 по 20 сентября

Тема периода: «Моя семья»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Для чего нужны стихи. Стр.18	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.
	Пересказ итальянской сказки «Как осёл петь перестал». Стр.19	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
Ознакомление с окружающим миром	«Вместе дружная семья» О.В.Дыбина	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать

		познавательные интересы – к семье, к близким и т.п. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счёт Стр.24	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица.
	Количество и счёт Стр.26	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
Аппликация	«Ветка с осенними листьями». Т. С. Комарова	Закреплять у детей умение из бумаги, сложенной в двое, вырезать симметричные формы, красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.
Физическая культура на воздухе	Занятие №9 с 15	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Декоративное панно (из природного материала) Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.107	
Чтение	М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», чтение былин «Садко», «О Василисе Микуличне», Упражнение «Если бы я был деревом» (эмпатия) Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»	
Игровая деятельность	Д/ игры «Кто что делает?» «Для кого что нужно?», Театр «Репка». С/игра: «У нас гости»	
Познавательно-исследовательская	Экскурсия: «Путешествие по территории детского сада», «Что нужно дереву?», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и	

деятельность	семена».
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Золотая осень», Лепка: «Корзина с грибами». Украшение группы букетами, гирляндами из листьев разных деревьев. Прослушивание А. Александров «Осень»
Общение	Беседы: «Начало осени», «Профессии овощевода, полевода», «Какая польза от овощей?», «Прогулка по огороду»
Календарь жизни	19 сентября - День работников леса 20 сентября- Праздник лекарственных трав 21-27сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора» 21 сентября – Праздник Каравая. Вторые Осенины. 22 сентября – Всемирный день туризма.
Работа с родителями	
Консультация для родителей на тему: «Какие лекарственные травы можно использовать для лечения детей» Привлечение детей и родителей к выставке «Праздник Каравая». Информация для родителей и детей о Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	

Сентябрь

Четвёртая неделя с 23 по 27 сентября

Тема периода: «Осень: хлеб, продукты питания»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Работа с сюжетной картиной Стр.20	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.
	Беседа о А.С Пушкине Стр.21	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.
Ознакомление с природой	Почва и подземные обитатели О.А.Соломенникова Стр.34	Расширять представления детей о почве и подземных жителях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.
Формирование элементарных математических представлений	Ориентировка в пространстве: справа, слева, впереди, позади, вверху, внизу	Упражнять в умении детей правильно ориентироваться в пространстве. Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, сверху, внизу, впереди, позади
	Ориентировка на плоскости листа	Упражнять детей в умении ориентироваться на плоскости листа.

		Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в тетради, с правилами посадки при письме
Физическая культура на воздухе	Занятие 12 Стр.17	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» стр.96	
Чтение	И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»; А. Ремезов «Хлебный голос», фольклор «Лиса рожью шла» М. Волошин «Осенью». Сказки, пословицы, поговорки о деревьях, экологические сказки. Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень», загадки, пословицы, поговорки об осени.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Путешествие в лес», Д/игры: «Лото – осенние листья», «Когда это бывает?», «Кого не стало?» с мячом съедобное не съедобное (о грибах) Составление рассказа «Осень золотая»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Экскурсия в парк Просмотр презентации «В осеннем лесу» Рассматривание картин И.И.Левитана «Золотая осень»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Осенний букет», «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов» Музыкальные игры «Живет в народе песня», «Чья матрешка звонче поёт?»	
Общение	Беседы: «Приметы осени», «Осень золотая», «Международный день музыки», «Грибы съедобные не съедобные», «Как вести себя в лесу»	
Календарь жизни	21-27сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора» 23-сентября-Петр-Павел-рябинники 26 сентября – день Моря. 27-сентября-Воздвижение, третьи Осенины. День Дошкольного работника.	
Работа с родителями		
Привлечение детей и родителей к выставке «День Моря». Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни» Информирование родителей о народном празднике - Сергей Капустник. Привлечение родителей к выставке на тему «Осень»		

Октябрь

Первая неделя с 30 по 04 октября

Тема периода: «Родина моя - большая и малая»

Задачи периода: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексико-грамматические упражнения. Стр.21	Активизировать речь детей
	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» Стр.22	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...»
Ознакомление с окружающим миром	Я живу в селе (городе) стр. 47 И. М. Новикова	Программное содержание: Формировать представления детей о факторах окружающей среды, правилах поведения.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет. Стр. 28	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приёмы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.
	Количество и счёт. Стр. 30	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2,4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвёртая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представление о треугольниках и четырёхугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Аппликация	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) стр. 12. Т. С. Комарова	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Упражнять в красивом

		расположении изображения на листе, искать лучший вариант, подбирать изображение по цвету. Воспитывать художественный вкус
Физическая культура на воздухе	Занятие 15 Стр.21	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках..
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Моё село (из строительного материала) Научить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.96	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы о Красноярском крае, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине, традициях и обычаях.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» Словесная игра «Иностранец" Д/игры: «Карта Красноярского края», «Исправь ошибку» (профессии)	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия по селу Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется) Просмотр видеофильма «Мой край - моё село»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Портрет бабушки, дедушки», «Село вечером», «Любимый питомец». Лепка «Лесные жители, нашего края» Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности.	
Общение	Беседа «Какие есть народные праздники» Беседа «Знаменитые земляки» Беседа «Герб нашего края» Беседа «Какие домашние животные живут рядом с человеком»	
Календарь жизни	1-октября- Международный день музыки, День пожилого человека. 2 октября – день Здоровья 4 октября – день Защиты животных 5-октября-День учителя. 6-октября-День защиты мест обитания.	
Работа с родителями		
Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающие положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.). Рекомендации родителям о пользе прогулок по селу, посещение интересных мест села. Рекомендация родителям по домашнему чтению Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Осень»		

Октябрь

Вторая неделя с 7 по 11 октября

Тема периода: «Родина моя - большая и малая» (продолжение).

«Труд взрослых, садоводы, животноводы».

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.23	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Упражнять в определении количества и порядка слов в предложении
	Русские народные сказки. Стр.26	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки
Ознакомление с природой	4 октября – Всемирный день животных О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет. Стр.33	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
	Количество и счет. Стр.34	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.
Физическая культура на воздухе	Занятие 18	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты);развивать точность броска; упражнять в прыжках.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Фигурки зверюшек и человечков (из природного материала). Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Научить проявлять аккуратность в работе Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Рассматривание чтение художественной литературы о родном крае, заучивание стихотворений , пословиц и поговорок о родине, традициях и обычаях.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья» Словесная игра «Иностранец»	

	Д/игры: «Мой район», «Исправь ошибку» (профессии), Развивающая игра «Кому, что нужно для работы?» Игра малой подвижности «Мы гуляем».
Познавательно - исследовательская деятельность	Экскурсия в музей. Опыты по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется) Просмотр видеофильма «Моя Родина»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Портрет лучшего друга» Лепка «Лесные жители, нашего края» Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности.
Общение	Беседы: «Вот эта улица, вот этот дом», «Россия - многонациональная страна», «В гости к деду природоведа», Беседы: «Милый сердцу уголок»
Календарь жизни	8 октября - Сергей Капустник. 9 сентября Всемирный день Почты
Работа с родителями	
Информирование родителей о народном празднике – Покров. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в д/с и дома, способствующим формированию взаимодействия с детьми, возникновения единства радости, гордости за результат общего труда. Рекомендация родителям по домашнему чтению Привлечение родителей к проведению тематического праздника «Осень»	

Октябрь

Третья неделя с 14 по 18 октября

Тема периода: «Золотая осень. Изменения в природе»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Вот такая история!стр.27	Продолжать упражнять детей в составлении рассказов из личного опыта
	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос» Дидактическая игра «Я - вам, вы- мне» стр.28	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.
Ознакомление с окружающим миром	Как хорошо у нас в саду Стр.33	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим

Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет.стр.36	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счёта. Дать представление о весе предметов и сравнении их путём взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
	Количество и счет. Стр.39	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности их веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
Аппликация	«Натюрморт» (ваза или кувшин, рядом яблоко или груша). Т. С. Комарова	Развивать у детей эстетическое восприятие, упражнять в сравнении разных способов изображения объемной формы (пластической и декоративно-силуэтной), уметь составить композицию (натюрморт) из 2-3 предметов.
Физическая культура на воздухе	Занятие 21	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Транспорт (из строительного материала) Сформировать у детей представление о различных видах транспорта, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель будущего сооружения, а затем объемную. Научить самостоятельно анализировать постройки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125	
Чтение	Н. Кончаловская «Наша древняя столица», Е. Карасев «Город герой», Л.Барбас «Жили- были улицы», Б.Житков «Что я видел?»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Семья», Д/игра «Садовник», «Народ страны»,	

	Игра пантомима «Дремучие леса», «Гори, гори ясно»
Познавательно-исследовательская деятельность	Составление рассказов «Из прошлого в настоящее» Просмотр семейных фотографий о традициях и праздниках семьи Презентация «Моя малая Родина»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Наш поселок», «Мой дом», Лепка: «Подарки из прошлого» (свистульки, баранки и др.) Конструирование: «Терема» из строительного материала Викторина «Что я знаю о своем селе?»
Общение	Беседа «Почему здоровье надо беречь смолоду?» Беседа «Карта нашего края», Беседа «Моё село», Беседа «О диких птицах нашего края», Беседа «Мой домашний адрес»
Календарь жизни	14 октября – Покров. 15 октября в 2023 году. Третье воскресенье октября: День отца в России. 16-октября-день прыгуна
Работа с родителями	
Информирование родителей о времени года «Осень» Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	

Октябрь

Четвёртая неделя с 21 по 25 октября

Тема периода: «Неделя здоровья».

Задачи периода: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	«На лесной полянке». стр. 28	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь
	«Небылицы – перевёртыши». стр. 29	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.
Ознакомление с природой	«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...» О.А.Соломенникова	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре, упражнять в умении видеть приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.

Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет. Стр. 41	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.
	Количество и счёт. Стр.48	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
Физическая культура на воздухе	Занятие 24	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала). Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании	
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?», пословицы, стихи, поговорки о здоровье, Л. Зильберг «Питание»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Больница», «Продуктовый магазин», Д/игра «Мое настроение», игра с мячом «Назови правильно», «Полезно-вредно», «Угадай по описанию»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Спортсмены России» Сравнение детей (девочка и мальчик, ребенок и взрослый) Презентация «Виды спорта»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Мы со спортом крепко дружим», Лепка: «Витаминный салат» Выставка рисунков «Где прячется здоровье?» Прослушивание песен о спорте «Если хочешь быть здоров», «Песенка про зарядку» Изготовление коллажа «Витамины на столе»	
Общение	Беседа «Чистота-залог здоровья» Беседа «Физкультура и здоровье» Беседа «Как вести себя у врача?» Беседа «Строение тела человека»	

Календарь жизни	27-октября-родился Николо Паганини-скрипач
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Неделя здоровья»	
Беседа с родителями на тему: «Здоровье наших детей»	
Консультация: «Как дошкольнику подружиться с часами»	
Индивидуальные беседы «Формируем навыки самообслуживания у ребенка»	

Октябрь

Пятая неделя с 28 октября по 1 ноября

Тема периода: «Неделя игры. Народные традиции, промыслы и обычаи»

Задачи периода: продолжать развивать у детей самостоятельность в организации всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах. Развивать интерес к народным и спортивным играм. Способствовать проявлению и развитию в игре, необходимых для подготовки к школе качеств

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексико-грамматические упражнения. Стр.21	Закрепление пройденного материала
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.23	Закрепление пройденного материала
Ознакомление с окружающим миром	Викторина «Знатоки природы»	Закрепление пройденного материала.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет. (закрепление пройденного материала)	Упражнять в составлении числа 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений стрелок, указателей движения на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение
	Количество и счёт (закрепление пройденного материала)	Закрепить знания детей о порядковом счёте. Закрепить умение увеличивать и уменьшать числа в пределах первого десятка на несколько единиц. Закрепить умение сравнивать группы предметов. Закрепить умение складывать и вычитать числа
Аппликация	«Праздничный хоровод». Стр. 14. Т. С. Комарова	Упражнять детей в составлении из деталей в аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Упражнять в

		подборе удачно сочетающихся по цвету изображений при наклеивании фигур на общий лист. Развивать чувство композиции, цвета.
Физическая культура на воздухе	Занятие 24	Закрепление пройденного материала
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Тележка (из деталей конструктора) Научить использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции по предлагаемым рисункам. Закрепить представление о строительных деталях Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98	
Чтение	А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла»	
Игровая деятельность	С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек».	
Познавательно-исследовательская деятельность	Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», «Щелкунчик» Фотовыставка «Игрушки народов мира» Рассматривание альбома «Игрушки»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют» Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои» Прослушивание П. Чайковский «Детский альбом», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей музыкальный ящик» Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала) Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит» Развлечение «Воздушные шары»	
Общение	Беседа «История возникновения игрушки» Беседа «Современные игрушки» Беседа «Опасные игрушки» Беседа «Мои любимые игрушки»	
Календарь жизни	3-ноября-родился С. Маршак	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «Неделя игры» Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей» Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе» Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц		

Ноябрь

Первая неделя с 4 по 8 ноября

Тема периода: «Народная культура и традиции»

Задачи периода: знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Организованная образовательная деятельность

Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Сегодня так светло кругом! Стр.31	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи
	Осенние мотивы Стр.32	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
Ознакомление с окружающим миром О.В.Дыбина	Путешествие в прошлое книги	Познакомит детей с историей создания и изготовления книги; показать,, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.47	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
	Количество и счёт Стр. 49	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа.
Физическая культура на воздухе	Занятие 27	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы	

	Л.В. Кудачова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99
Чтение	А. Барто «Игрушки», серб. сказка «Два жадных медвежонка», Л. Толстой «Была у Насти кукла»
Игровая деятельность	С/р игра: «Магазин игрушек», «Идем в гости к кукле Кате», кукольный театр «Колобок», д/игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Из какой сказки отрывок», игра с кубиками «Собери игрушку», «Волшебный мешочек».
Познавательно-исследовательская деятельность	Просмотр мультфильмов «Забавные игрушки», «Щелкунчик» Фотовыставка «Игрушки народов мира» Рассматривание альбома «Игрушки»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя любимая игрушка», «Дети играют» Лепка «Дымковская игрушка», раскраска «Сказочные герои» Прослушивание П. Чайковский «Детский альбом», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей музыкальный ящик» Конструирование «Мебель для игрушек» (из строительного материала) Музыкально - д/игра «Угадай, на чем играю», «Что звучит» Развлечение «Воздушные шары»
Общение	Беседы: «История возникновения игрушки», «Современные игрушки», «Опасные игрушки», «Мои любимые игрушки»
Календарь жизни	4 ноября: День народного единства. 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России. 9-ноября-родилась А. Пахмутова - композитор 10-ноября-день полиции
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Народная культура и традиции» Информирование родителей на тему «Как развивать память у детей» Консультация на тему «Игры с детьми на свежем воздухе» Привлечение родителей к изготовлению кормушек для птиц	

Ноябрь

Вторая неделя с 11 по 15 ноября

Тема периода: «Народная культура и традиции» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи. Работа над предложением. Стр. 32	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.
	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» стр.34	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа
Ознакомление с Природой.	Птицы нашего края О.А.Соломенникова	Расширять знания детей о разнообразии животного мира, развивать умение узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети, выделять

		характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Совершенствовать у детей умение в составлении паспорта для птиц
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.52	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и меры.
	Количество и счёт Стр. 54	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Аппликация	«Рыбки в аквариуме». Стр.14. Т. С. Комарова	Упражнять детей в вырезывании на глаз силуэтов простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Напомнить о предварительной заготовке отрезков бумаги нужной величины для вырезания изображений. Совершенствовать навыки аккуратного вырезывания силуэтов и придания предмету отчётливой формы. Развивать чувство композиции
Физическая культура на воздухе	Занятие 30	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий , ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.99	

Чтение	Чтение стихов народов мира
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «День рождения» д/игра «Каравай»,
Познавательно-исследовательская деятельность	Презентация «Традиции и обычаи народа мира» Просмотр альбома «Народное искусство»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Я мечтаю...», Упражнение на смешивание красок и классификацию цветов. Игра «Кляксы» Лепка «Лошадка», Прослушивание русских народных песен
Общение	Беседы: «Традиции в семье» Беседа «Традиции русского народа», «Зачем нужны традиции», «Кто такие ремесленники?»
Календарь жизни	11-ноября-родился Е. Чарушин 12-ноября-Зиновий синичник. 13-ноября-Курячи именины 14 - Кузьминки 17 – Международный день студентов
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Сохранение народных традиций» Информирование родителей на тему «Особенности общения с детьми в семье» Индивидуальная беседа на тему «Ребёнок - левша».	

Ноябрь

Третья неделя с 18 по 22 ноября

Тема периода: «Всемирный День Матери»

Задачи периода: сформировать осознание понимания значимости матерей в жизни детей. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе. Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле-маме. Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические игры и упражнения стр.35	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи
	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» стр.37	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»
Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т.д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый,

		справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр. 56	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счёт в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	Количество и счёт Стр.59	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счёта в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Физическая культура на воздухе	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Корабль (из деталей конструктора) Познакомить детей с новым конструктором, с его основными деталями. Упражнять в основных способах крепления деталей. Научить использовать готовые чертежи и вносить в конструкции свои изменения Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.98	
Чтение	Н. Носов сборник рассказов « Приключение Незнайки», чтение стихов ко дню матери.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Детский сад», «Дочки-матери» Д/игры: «Исправь ошибку» (профессии), Развивающая игра « Кому, что нужно для работы?»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия по садику «Мама разные нужны» Выставка «Наши мамы» Рассматривание фотографий членов семьи	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Моя мамочка», «Мамин портрет», Оригами «Тюльпан для мамочки» Ручной труд «Подарок для мамы»	
Общение	Беседа «Какие традиции есть в нашей группе»	
Календарь жизни	20-ноября-Всемирный день детей. 23-ноября- родился Н.	

	Носов-писатель. 24 ноября в 2024 году. Последнее воскресенье ноября: День матери в России. 26-ноября - день чтения.
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «День Матери» Информирование родителей о чтении сказок дома Беседа с родителями о безопасности ребенка дома Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».	

Ноябрь

Четвёртая неделя с 27 ноября по 1 декабря.

Тема периода: «Зима. Изменения в природе. Животные зимой»

Задачи периода: расширять представления детей о животных в зимний период;
формировать у детей желание помогать взрослым, ухаживать за животными.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Подводный мир Стр.37	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему
	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» стр. 38	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка»
Ознакомление с окружающим миром.	Видеонаблюдение за живым объектом (на примере морской свинки) О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о декоративных животных. Совершенствовать умение самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.62	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
	Количество и счёт Стр.64	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение

		двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
Аппликация	Аппликация по замыслу. Т. С. Комарова	Совершенствовать у детей умение задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество
Физическая культура на воздухе	Занятие 36	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в повторях прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Пароход с двумя трубами (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа в разных направлениях. Учить проявлять аккуратность в работе. Продолжать учить мастерить поделки по принципу оригами, оформлять их элементами из бумаги Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.100	
Чтение	С. Михалков «В лесу стояла ёлочка», Х. К. Андерсен «Ель», чтение стихотворений про животных и птиц.	
Игровая деятельность	С/р игра: «Помощники леса», д/игра «Кто, что ест», «Да-нет», игра -ситуация «Учимся правильно себя вести в лесу»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом, льдом. Рассматривание альбома «Новый год»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Кормушка для синиц» Лепка: «Зайка беленький» Создание открыток на тему «Новый год» Прослушивание П. Чайковский «Щелкунчик», исполнение песни «Зимняя песенка»	
Общение	Беседы: «Как люди помогают животным зимой», «В какие игры любим играть зимой», «Кто зимой спит в лесу»	
Календарь жизни	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	
Работа с родителями		
Информирование родителей на тему «Как развивать любознательность детей» Родительское собрание на тему: «Математика в жизни детей». Консультация для родителей «Игры по дороге в детский сад» Рекомендация родителям по домашнему чтению.		

Декабрь

Первая неделя с 2 по 6 декабря

Тема периода: «Новогодний праздник»

Задачи периода: привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические игры стр.40	Обогащать и активизировать речь детей.
	Работа с иллюстрированными изданиями сказок стр. 41	Заинтересовать детей просмотром рисунков в книгах. Активизировать речь детей.
Ознакомление с окружающим миром	На выставке кожаных изделий О.В.Дыбина	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр. 66	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.
	Количество и счёт Стр. 69	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Развивать представление о времени, познакомить с песочными часами.
Аппликация	«Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «витрина магазина игрушек») Стр.17. Т. С. Комарова	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся

		цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество
Физическая культура на воздухе	Занятие 3	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя ; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты) ; повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Мост (из строительного материала) Научить детей строить различные мосты. Закрепить представление об их назначении, строении. Закрепить умение соблюдать пропорциональность и симметричность, подбирать материал, красиво и целесообразно украшать сооружения. Развивать у детей стремление к творчеству, тренировать внимание, зрительную память. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.129	
Чтение	С.Маршак «Песня о ёлке», «Двенадцать месяцев», чтение стихов про зиму	
Игровая деятельность	С/р игра: «В магазин за подарками», д/игра «Что растёт на ёлке?» «Нарядим ёлочку», игровые упражнения «Сколько снежинок» Театр «Заюшкина избушка»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом (рассматривание через лупу), Экскурсия в зимний парк	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Наша ёлка», «Зимние забавы» Лепка: «Веселый хоровод» Прослушивание А.Александров «Новогодняя полька», исполнение песни «Ёлка» Оригами Ёлочка»	
Общение	Беседы: «Приключение Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Как можно украсить ёлку», «Зима-это хорошо или плохо?», «Осторожно, фейерверки!»	
Календарь жизни	3 декабря: Международный день инвалидов 5 декабря – родились Ф. Тютчев и А. Фет. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. <i>Можно провести день доброты.</i> 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества	
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Консультация для родителей «Прогулки - это важно». Обратиться к родителям с просьбой о пополнении выносного материала: клюшками, лопатами, ледянками и др. Привлечение родителей к изготовлению ледяной горки.		

Декабрь

Вторая неделя с 9 по 13 декабря

Тема периода: «Новогодний праздник, зимние забавы» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи Стр.42	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова
	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» стр.43	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок»
Ознакомление с окружающим миром	Животные зимой О.А.Соломенникова	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Упражнять в установлении связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр. 71	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и размером. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
	Количество и счёт Стр.73	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
Физическая культура на воздухе	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание..
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная	Самолет (из деталей конструктора) Закрепить представление о различных видах самолетов, о том,	

деятельность	что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, спортивный). Познакомить с новым строительным набором (мелкий, пластмассовый). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.125
Чтение	С. Маршак «Снежная Королева», К. Чуковский «Ёлка», С. Козлов «Зимняя сказка», русская народная сказка «По щучьему велению»
Игровая деятельность	С/р игра: «Ёлка», «Семья», этюд на развитие воображения «Украсим ёлку», игровые упражнения «Письмо Деду Морозу», «Зеркало»
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия по территории детского сада Рассматривание иголочек ели (через лупу)
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Новый год в детском саду», «Катаемся на санках» Коллективный коллаж «Наша ёлка» Лепка «Дед Мороз» Прослушивание И. Черницкая «Танец гномов»
Общение	Беседы: «Новый год в других странах», «Из чего можно изготовить новогодние игрушки», «Чем питаются зимой дикие животные», «Какие птицы зимуют»
Календарь жизни	11 декабря - Всемирный день гор. Всемирный день детского ТВ. 12-декабря- день конституции Российской Федерации
Работа с родителями	
Информирование родителей о жизни группы. Привлечение родителей к украшению группы, подготовке костюмов и атрибутов для новогоднего утренника. Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники	

Декабрь

Третья неделя с 16 по 20 декабря

Тема периода: «Зимние забавы. Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Тяпа и Топ сварили компот Стр.44	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием
	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» Стр. 45	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь»
Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в типографию О.В.Дыбина	Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к

		книгам, уважение к людям, создающим их.
Формирование элементарных математических представлений	Количество стр. 76	Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.
	Количество стр. 77	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
Аппликация	«Царевна-лягушка». Стр. 17	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Упражнять задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами
Физическая культура на воздухе	Занятие 9	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная	Елочные игрушки (из бумаги и картона) Способствовать развитию у детей умения создавать	

деятельность	художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.134
Чтение	В.Семенов «Новый год», С. Погореловский «Снежная сказка», Т. Кудрявина «Как маленькая Баба Яга стала Снегурочкой»
Игровая деятельность	С/р игра: «Украсим ёлку», д/игра «Какая ёлочка?», «Волшебная страна» Театр: «Зимняя сказка»
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия к дому культуры «Химик» Презентация «Новый год в детском саду»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование: «Ёлочные украшения» Изготовление газеты «Что я жду от Деда Мороза». Лепка: «Зайцы» Прослушивание музыки П. Чайковского «Зима» Исполнение песни «К нам приходит Новый год» В. Герчик, З. Петрова
Общение	Беседы: «Как отмечают дома Новый год», «Что можно подарить на Новый год», «Как называются по народному календарю зимние месяцы», «Кто дал указ отмечать Новый год»
Календарь жизни	17 декабря - Акция «Ёлочка, зелёная иголочка». 22 декабря- день Энергетиков.
Работа с родителями	
Привлечь родителей к оформлению участка «Зимние забавы». Совместный труд детей и родителей по уборке участка от снега. Консультация для родителей на тему: «Логические игры и упражнения для детей» Беседа с родителями о правилах безопасности в новогодние праздники.	

Декабрь

Четвёртая неделя с 23 по 28 декабря

Тема периода: «Зима. Новогодний праздник» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические игры и упражнения стр.46	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи
	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» стр. 47	Повторить с детьми любимые стихотворения.
Ознакомление с окружающим миром	Животные водоемов, морей и океанов О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в

		технике оригами.
Формирование элементарных математических представлений	Количество стр. 80	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять их двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.
	Количество стр. 83	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
Физическая культура на воздухе	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность .
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Волшебный сундучок с сюрпризом (из бумаги и картона) Упражнять в складывании квадратного листа на шестнадцать маленьких квадратиков, учить самостоятельно изготавливать выкройки, подбирать материал для работы. Эстетически оформлять сделанные поделки Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101	
Чтение	Стихи о зиме, чтение русских народных сказок «Морозко» «Мороз Иванович» рассказов о жизни животных зимой, чтение глав из книги «Чук и Гек»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «назови правильно», «найди похожую», собери разрезные картинки на зимнюю тему, найди отличия.	
Познавательно-исследовательская	Наблюдения за состоянием погоды, птицами. Посещение зимней выставки	

деятельность	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка, Прослушивание музыкальных произведений Рисование зимующих птиц
Общение	Ситуативный разговор: «какая погода сегодня» «зимние развлечения» безопасное поведение на катке.
Календарь жизни	25-декабря-Спиридон – солнцеворот. 27 декабря – день Спасателя. Павел Третьяков (галерея картин 1832г) 31-декабря-Новый год
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Безопасные зимние каникулы» Рекомендации родителям, о важности активного зимнего отдыха с детьми (катание на санках, коньках и пр.). Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	

Январь

Первая неделя с 9 по 10 января

Тема периода: «Зима, зимние виды спорта»

Задачи периода: продолжать знакомиться с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические игры и упражнения стр.46	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. (Закрепление пройденного материала).
	Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» стр. 47	Повторить с детьми любимые стихотворения.(Закрепление пройденного материала).
Ознакомление с окружающим миром	Две вазы О.В.Дыбина	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет	Закреплять умение пользоваться количественным и порядковым счётом. (закрепление пройденного материала)
	Количество и счет	Закреплять представления о

		последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. (закрепление пройденного материала)
Аппликация	Аппликация по замыслу. Стр.20. Т. С. Комарова	Совершенствовать у детей умение задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество
Физическая культура на воздухе	Занятие 15	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки из бумаги методом оригами	
Чтение	А Блинов «Где зеленый шум зимует?», Г Шалаева « пять снежинок за окном», С Нурдквист «Рождественская каша»	
Игровая деятельность	Дидактические игры: «зимние виды спорта», подвижные игры: «Снежки»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Эксперименты со льдом	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Лепка « Лыжник», прослушивание зимних произведений, известных композиторов.	
Общение	Беседы: « Украшение дома к Рождеству в России и других странах», «история варежек», «Зимние развлечения», безопасное поведение на улице зимой	
Календарь жизни	11 января - Рождественские святки. День заповедников С 13 на 14 января – Васильев (щедрый) вечер. Новый год по старому стилю.	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме: «Зима» Рекомендация родителям по домашнему чтению Консультация для родителей «В какие игры играть с ребенком зимой», «Готовим руку дошкольника к письму» Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние забавы», выполненная своими руками в произвольной технике из различных материалов.		

Январь

Вторая неделя с 13 по 17 января

Тема периода: «Зима, деревья, кустарники» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи художественная литература	Новогодние встречи Стр.50	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольника.
	Произведения Н.Носова Стр.50	Вспомнить с детьми рассказы Н.Носова любимые эпизоды из книги « Приключения Незнайки и его друзей»
Ознакомление с окружающим миром	11 января – День заповедников и национальных парков О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. Дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.90	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.92	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.
.Физическая культура на воздухе	Занятие 15	Упражнять в ходьбе в колонне по одному: беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести п/игру «Два Мороза» Стр. 50
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		

Конструктивно-модельная деятельность	Суда по чертежам (из строительного материала) Учить строить различные суда по чертежам. Закрепить представление о различных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения (пассажирский, военный, грузовой). Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97
Чтение	М. Москвина «Как Дед Мороз на свет появился» В. Бианки «Синичкин календарь», стихи о зиме
Игровая деятельность	Сюжетно- ролевая игра «Лесная прогулка» Дидактические игры: «что бывает зимой» «когда это бывает» Подвижные игры: «лабиринт» «берегись, заморожу»
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты со снегом, наблюдения за снегом, за погодой
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Пластилинография «Зимушка-зима». Рисование зимы нетрадиционными техниками рисования.
Общение	Беседа «Во что можно поиграть вместе», осторожно хлопущки. Ситуативный разговор «Опасные места на дороге»
Календарь жизни	16 января – День Лыжника. 19 – Крещение Господне. Родился Валентин Серов- художник
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению. Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». Памятка для родителей: «Безопасность детей»	

Январь

Третья неделя с 20 по 24 января

Тема периода: Зима, животные холодных стран (севера) (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Творческие рассказы детей Стр.51	Активизировать фантазию и речь детей.
	Здравствуй, гостя-зима! Стр.52	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
Ознакомление с окружающим миром	Библиотека О.В. Дыбина	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.

Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.94	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
	Количество и счет Стр.96	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношении целого и его части. Развивать логическое мышление.
Аппликация	«Корабли на рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.
Физическая культура на воздухе	Занятие 18	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков. Стр. 53
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Салфетка (работа с тканью) Начать обучение детей работе с тканью. Познакомить с некоторыми видами ткани, их производством. Познакомить с правилами работы с иглой. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Стихи А. С. Пушкина, сказка Снегурочка, С Есенин «Береза»	
Игровая деятельность	Дидактическая игра: «назови правильно», подвижная игра: «Следопыт» игры со специальными игрушками для экспериментов игры с разными видами театра	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбомов с зимними видами спорта Рассматривание познавательной литературы о жизни животных севера	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	Аппликация «пингвины», рисование «северный полюс» Пластилинография. Изготовление игрушек из шерсти	

детей	
Общение	Беседы: «Из личного опыта», «Опасности зимой на улице», «Опасные предметы в доме»
Календарь жизни	25 января - Татьянин день, родился И. Шишкин, художник 27 января – родился Павел Бажов, сказитель, композитор В. Моцарт
Работа с родителями	
Игры на свежем воздухе Консультация для родителей «Режим будущего первоклассника» Памятка для родителей «Игры и упражнения на развитие логического мышления».	

Январь

Четвёртая неделя с 27 января по 31 января

Тема периода: Профессии людей экстренных служб (скорая помощь, пожарная служба, служба спасения).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические упражнения и игры. Стр.53	Активизировать словарный запас детей.
	Чтение сказки С. Маршака « Двенадцать месяцев» Стр.54	Познакомить со сказкой С. Маршака « Двенадцать месяцев».
Ознакомление с окружающим миром	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада). О.А.Соломенникова	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр. 97	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой
	Количество и счет Стр.99	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы

		знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.
Физическая культура на воздухе	Занятие 21	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучивать ведение шайбы клюшкой с одной стороны стр. 55
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Коврик (из бумаги и картона) Научить плести коврики из бумаги. Познакомить со способами плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.101	
Чтение	А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», С.Михалков « Дядя Стёпа», «Моя улица», Н. Гинзбург «Колесо»; Я Пишумов «Азбука города», М.Кривич «Школа пешехода», Н. Носов «Автомобиль».	
Игровая деятельность	Хороводная игра «Метелица» С.р.игры по желанию детей. Д/и «Цвета Светофора «Логические дорожки», «Сравнение слов», «Части суток», «Где снежинка». Игровое упражнение: «Узнай по описанию время года». Театрализованная деятельность: по мотивам р.н. сказок по желанию детей.	
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение за движением транспорта. Рассматривание семейного альбома с фотографиями «Зимние развлечения». Просмотр мультфильма « Двенадцать месяцев»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Инсценировка « Бездельник-светофор». Аппликация «зимние развлечения» Рисование «Зимние фантазии».	
Общение	Беседа «Для чего мы должны знать ПДД». «Продолжи ряд слов», Рассматривание иллюстраций в книжном уголке «Правила ПДД». Ситуативный разговор « Зимние забавы».	
Календарь жизни	27 января: День снятия блокады Ленинграда 28 января родился Валентин Катаев, - писатель	
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Азбука ПДД для детей и взрослых». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.		

Февраль

Первая неделя с 3 по 7 февраля

Тема периода: «День защитника Отечества, средства связи»

Задачи периода: расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Стр.54	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.55	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие: учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
Ознакомление с окружающим миром	В мире материалов викторина О.В.Дыбина	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.101	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.102	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть месяцы зимы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
Аппликация	Аппликация по замыслу. Стр.21. Т. С. Комарова	Упражнять в самостоятельном отборе содержания своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приёмы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать

		воображение.
Физическая культура на воздухе	Занятие 27	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой. Стр. 59
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из строительного материала) Сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, развивать способности к самостоятельному анализу сооружений. Поупражнять в совместном конструировании. Л.В. Куцакова«Конструирование и художественный труд в детском саду» с.97	
Чтение	Н.Никольский «Что умеют танкисты» Заучивание стихотворения О.Высотской «Слава армии родной!»,	
Игровая деятельность	П/и «Пустое место», «Не попадись»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание иллюстраций на тему «Солдаты на посту» Пословицы и поговорки об армии	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Солдат на посту» Конструктивно-модельная деятельность «Изготовление пилотки – оригами» Аппликация «Военный корабль»	
Общение	Беседы: «Для чего нужна армия», «Военная техника», «Профессия – военный», «Что такое подвиг»	
Календарь жизни	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля: День российской науки	
Работа с родителями		
Оформление родительского уголка по теме «День защитника отчества» Консультация для родителей «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира»		

Февраль

Вторая неделя с 10 по 14 февраля

Тема периода: День защитника Отечества, военная техника (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Работа по сюжетной картине. Стр.56	Совершенствовать умения детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.
	Чтение былин «Илья Муромец и соловей разбойник». Стр.57	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
Ознакомление с окружающим миром	Служебные собаки О.А.Соломенникова	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказать

		человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.106	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.
	Количество и счет Стр. 108	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
Физическая культура на воздухе	Задание 27	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	«Пришивание пуговиц и петелек к поясу» (работа с тканью) Развивать умение пришивать пуговицы и петельки к поясу. Закрепление правил работы с иглой. Прививать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105	
Чтение	Л Кассиль «Твои защитники» стих-я О Высотской «Слава армии родной» Н Никольский «Что умеют танкисты»	
Игровая деятельность	«Угадай по описанию» с-р игра «Пограничники» «Выложи из палочек» п-и «Защита границ»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Проведение опытов со льдом и снегом	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Военный корабль» «Матросы с сигнальными флажками» Изготовление подарков для мужчин	

детей	
Общение	Беседы с папами о службе в армии «О мужестве и храбрости». Беседа «Правила поведения при пожаре».
Календарь жизни	9 февраля – родился В.Жуков-поэт. 10 февраля – день Домового- Кудесы, 11 февраля родился Виталий Бианки – писатель 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Работа с родителями	
Выставка детских рисунков «Мой папа». Выставка поздравлений для родителей ко Дню Святого Валентина «От всего сердца». Консультация для родителей «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье».	

Февраль

Третья неделя с 17 по 21 февраля

Тема периода: День защитника Отечества. Наша армия (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические упражнения и игры. Стр.58	Обогащать и активизировать речь. Совершенствовать восприятие речи.
	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».С.59	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
Ознакомление с окружающим миром	Защитники Родины. О.В.Дыбина	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возложение цветов к обелискам, памятникам). Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; воспитывать стремление быть похожими на них
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.111	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.

	Количество и счет Стр.113	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.
Аппликация	«Поздравительная открытка для папы». Т. С. Комарова	Упражнять детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности
Физическая культура на воздухе	Занятие 30	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторять игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление пилюток и кораблей в технике оригами	
Чтение	Е Воробьева «Последний выстрел» «Спасибо тебе Трезор» стих-я на тему(Л Татьяничева К Авдеенко) З Александрова «Дозор»	
Игровая деятельность	Физминутка «Солдаты выстроились в ряд» игровое упражнение «Кто быстрее» «Что лишние и почему»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Составление рассказов по теме рассматривание картин и иллюстраций на данную тему Экскурсия к памятнику морякам	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Исполнение песен на данную тему прослушивание музыкальных произведений Продолжать изготовление подарков для мужчин Лепка «Солдат»	
Общение	Беседы: «Что такое подвиг» «Родина и ее герои» «Военная техника» разговор о защитниках Отечества.	
Календарь жизни	17 февраля – день рождение детского сада, А. Барто - поэтессы 19 февраля – день защиты млекопитающих 21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества	
Работа с родителями		
Консультация для родителей: «Общение со сверстниками». Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Родительское собрание на тему: «Развитие речи в жизни детей»		

Февраль

Четвёртая неделя с 24 февраля по 28 февраля

Тема периода: Тема периода: «Масленица»

Задачи периода: расширять представления о народных традициях празднования Масленицы. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Чтение рассказа Е Воробьева «Обрывок провода». Стр.59	Обогатить литературный багаж детей помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации .
	Повторение пройденного материала. Стр.60	Занятие по выбору воспитателя.
Ознакомление с окружающим миром	Огород на окне О.А.Соломенникова	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.115	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.
	Количество и счет Стр.117	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?» «На каком месте?» Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание и воображение.
Физическая культура на воздухе	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная	Вышивание салфетки (работа с тканью) Научить делать шов «вперед иголку». Закрепление правил	

деятельность	работы с иглой. Развивать навыки аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.105
Чтение	Чтение о народных традициях.
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Что из чего», народные игры на масленицу.
Познавательно-исследовательская деятельность	Изучение традиций при праздновании масленицы изготовление чучело масленицы. Масленичные игротки.
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Исполнение народных песен и заигрышей о масленице. Рисование праздника масленицы. Лепка блинов и т.д. из пластилина.
Общение	Беседа «Что за праздник – масленица?»
Календарь жизни	25 февраля -День здоровья. Неделя масленицы.
Работа с родителями	
Оформить стенд «Масленица» Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.	

Март

Первая неделя с 3 по 7 марта

Тема периода: «Весна идёт. 8 марта»

Задачи периода: формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змей». Стр.60	Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
	Звуковая культура речи подготовка к обучению грамоте. Стр.61	Совершенствовать фонематическое восприятие детей формирование умение делить слова на части.
Ознакомление с окружающим миром	Знатоки О.В.Дыбина	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.

Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.119	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.
	Количество и счет Стр.122	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.
Аппликация	«Открытка для мамы». Стр.22. Т. С. Комарова	Упражнять детей в создании несложной композиции: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.
Физическая культура на воздухе	Занятие 3	Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Стр. 72
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Транспорт (из использованных материалов) Учить делать разнообразный транспорт из мелких коробочек с двигающимися колесами. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.103	
Чтение	Чтение рассказов о маме, А Плещеев «Весна», заучивание стихов о маме. Чтение о народных традициях	
Игровая деятельность	с/р игра «Семья», д/игры: «найди лишнее». п/игры: «Совушка», «Клумба». Масленичные игры.	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание альбома «Моя семья», создание альбома «перелетные птицы» Изучение традиций при праздновании масленицы, изготовление чучела масленицы	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие	Раскраски о весне, изготовление подарка для мамы, рисование «Мамин портрет», изготовление приглашения на праздник.	

детей	
Общение	Беседы: «Высокое призвание матери», «Что происходит с животными весной, какие опасности подстерегают?»
Календарь жизни	2 марта родился К. Ушинский- писатель-педагог. 3 марта – дети кормили птиц пирожками из овсяной муки – овсяничками. В этот день пела птичка-овсянка. 6 марта родился Римский –Корсаков-композитор, 8 марта - Международный женский день.
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Весна» Выставки детского рисунка (совместное творчество воспитателя по изо и детей): «Подарок для мамочки», Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультации: «Азбука дорожного движения». «Способы развития памяти ребенка 6-7 лет Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященного 8 Марта	

Март

Вторая неделя с 10 по 14 марта

Тема периода: Человек в природе весной. Красная книга

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Чтение сказки В Даля «Старик-годовик». С.62	Совершенствовать диалогическую речь детей.
	Заучивание стихотворения П Соловьевой «Ночь и день». Стр.63	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьёвой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.
Ознакомление с окружающим миром	Полюбуйся: весна наступает О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, развивать умение замечать их. Дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью народных примет.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.124	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
	Количество и счет Стр.127	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические

		задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Физическая культура на воздухе	Занятие 6	Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом. Стр. 74
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки (из использованных материалов) Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров (собачек, кошек, поросят и др.) Поупражнять в различных способах вырезания симметричных форм. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104	
Чтение	Чтение рассказов о весне, заучивание стихов о весне, загадки и пословицы о весне. Чтение о народных традициях.	
Игровая деятельность	Игра-импровизация: «звери и птицы встречают весну», д/игры: «чья детки, «путаница» «найди лишнее», «веселые вопросы» подбери по силуэту, найди отличия.	
Познавательно-исследовательская деятельность	Изучить животных красной книги. Определить животных Красноярского края, занесённых в Красную книгу.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование весны нетрадиционными техниками рисования.	
Общение	Беседа «Опасности весной», презентация: «Что происходит с животными весной»	
Календарь жизни	9 марта родился М. Мусоргский, композитор. 13-день рождения С. Михалкова. 14 марта-Первая встреча весны	
Трудовая деятельность	Коллективный труд	
Работа с родителями		
Консультация «Занимательная математика дома». Консультация «Формирование у детей полезных привычек». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Рекомендации родителям по домашнему чтению.		

Март

Третья неделя с 17 по 21 марта

Тема периода: Неделя книги

Задачи периода: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	«Лохматые и крылатые». Стр.67	Продолжать совершенствовать навыки детей в умении составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.
	Чтение былины «Садко» Стр.68	Познакомить детей былиной «Садко».
Ознакомление с окружающим миром	22 марта – Всемирный день водных ресурсов О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.133	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
	Количество и счет Стр.135	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Физическая культура на воздухе	Занятие 12	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом. Стр. 79
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление настольного театра из бумажных цилиндров Развивать умение детей делать из бумажных цилиндров героев любимых сказок	
Чтение	Чтение произведений по выбору детей. Загадывание загадок и пословиц по теме периода.	
Игровая деятельность	Викторина « Угадай произведение», с/р игра «Посещение	

	библиотеки», д/и.
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в библиотеку, составление детьми своих сказок и рассказов. Рассматривание иллюстраций известных художников
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование иллюстраций к своим произведениям, к произведениям которые нравятся детям, лепка любимых героев.
Общение	Беседы: «Для чего нужны книги», «Берегите книгу», «Профессия-библиотекарь»
Календарь жизни	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 20 марта - Всемирный день Астрологии.
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уход за комнатными растениями
Работа с родителями	
Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в д/саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. Рекомендации родителям на тему: «Роль книги в жизни детей».	

Март

Четвёртая неделя с 24 по 28 марта

Тема: Неделя театра

Задачи периода: воспитывать любовь к театру. Широко использовать в театрализованной деятельности детей разные виды театра. Воспитывать навыки театральной культуры, приобщать к театральному искусству через просмотр театральных постановок, видеоматериалов. Рассказывать детям о театре, театральных профессиях. Развивать умение постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности (свет, грим, музыка, слово, хореография, декорации и т.д.)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексические игры и упражнения. Стр.64	Активизировать речь детей. Учить их импровизировать.
	Весна идет весне дорогу! Стр.65	Чтение детям стихотворений о весне приобщение к поэтическому складу речи.
Ознакомление с окружающим миром	Моё Отечество-Россия О.В.Дыбина	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр. 129	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в

		клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрические фигуры.
	Количество и счет Стр.131	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.
Аппликация	«Радужный хоровод». Стр.24. Т. С. Комарова	Развивать умение детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и ещё пополам, зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
Физическая культура на воздухе	Занятие 9	Упражнять детей в беге на скорость .Стр. 77
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Дорожные знаки (из бумаги и картона) Развивать умение продумывать этапы работы, находить способы изготовления, отбирать материал для работы. Познакомить с приемом изготовления бумажных трубочек. Развивать аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений К. Чуковского, сказок и рассказов о воде.	
Игровая деятельность	с/игра «Поездка в театр», показ сказки для малышей, д/игры: «Театральные профессии», «Угадай сказку»	
Познавательная-исследовательская деятельность	Экскурсия в кабинет швеи – знакомство с театральной атрибутикой.	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование рисунков и знаков на тему: «Берегите воду», Изготовление атрибутов к с/р игре, изготовление птиц к встрече весны	
Общение	Беседы: «Виды театра», «Театральные профессии».	
Календарь жизни	22 марта - «Сороки-основная встреча весны», День охраны водных ресурсов.	

	23 марта - Всемирный день метеорологии 28 марта – родился М.Горький – писатель 27 марта: Всемирный день театра. 31 марта - родился К.И. Чуковский, писатель, (1882г.).
Трудовая деятельность	Мытье мебели
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Неделя театра». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах». Неделя театра, театральные развлечения, просмотр театральных сказок.	

Апрель

Первая неделя с 31 марта по 4 апреля

Тема периода: «Неделя здоровья»

Задачи периода: расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Чтение сказки «Снегурочка». Стр.68	Познакомить детей с народной сказкой с образом Снегурочки.
	Лексико-грамматические упражнения. Стр.69	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.
Ознакомление с окружающим миром	Путешествие в прошлое счетных устройств О.В. Дыбина	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.137	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.139	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Аппликация	«Полёт на Луну». Стр.24 Т. С. Комарова	Совершенствовать умение передавать форму ракеты, применяя приём вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Упражнять в умении вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
Физическая культура на воздухе	Занятие 15	Игровые задания с мячом, с прыжками. Стр 81
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Закладка (из бумаги и картона) Упражняться в плетении закладок из бумаги. Закрепить знание способов плетения. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», пословицы на тему	
Игровая деятельность	с/р игра «Посещение спортзала», дидактические игры: «Угадай на вкус», «Вредно-полезно», «Собери целое»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Рассматривание познавательных книг, создание альбома «Самая спортивная группа» рассматривания плакатов «Части тела» посещение спортивных объектов. Встреча со спортсменами	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование на данную тематику, лепка «Полезный салат» создание плаката «Мы за ЗОЖ» прослушивание релаксирующей музыки и песен о спорте, аппликация на тему «Космос» «Праздник здоровья»	
Общение	Беседы: «Что такое здоровье», «Здоровый Образ Жизни», «О роли питания в сохранении здоровья», «Космонавты России»	
Календарь жизни	6 апреля – день Геологии	
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Ремонт книг малышам	
Работа с родителями		
Информация в родительский уголок на тему «Организация изобразительной деятельности дома» Оформление родительского уголка по теме «Неделя здоровья». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Будущий первоклассник»		

Апрель

Вторая неделя с 7 по 11 апреля

Тема периода «Земля наш общий дом, день космонавтики» (неделя экологии)

Задачи периода: формирование у детей основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе. Развитие пониманий взаимосвязей в природе и места человека в них; воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране; формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Сочиняем сказку про Золушку. Стр.70	Помогать детям составлять творческие рассказы.
	Рассказы по картинкам. Стр.71	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием
Ознакомление с окружающим миром	Знатоки природы О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.142	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.144	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Физическая культура на воздухе	Занятие 18	Повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках. Стр. 83
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	По замыслу (из использованных материалов) Побуждать детей к совместной деятельности, предлагая объединить свои поделки общим замыслом. Сформировать у	

	детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.104
Чтение	Чтение экологических сказок, рассказов, рассматривание энциклопедий
Игровая деятельность	п/игры: «Космонавты», д\игры на данную тему
Познавательно-исследовательская деятельность	Экспериментирование-опыт: «Зачем вода растениям»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование экологических знаков, плакатов. Аппликация на тему «Земля - наш общий дом»
Общение	Беседы: «Правила поведения на природе», «Опасности на улице», «Символы России»
Календарь жизни	7 апреля - Третья решающая встреча весны, народный праздник - Благовещение, Всемирный день здоровья. 12 апреля - День авиации и космонавтики
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев.
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Земля наш общий дом». Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Консультация «Все о компьютерных играх». Рекомендации родителям будущих первоклассников. Праздник «День Земли» Мини выставка в изостудии «Мы - дети Земли».	

Апрель

Третья неделя с 14 по 18 апреля
Тема периода «Земля наш общий дом»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.71	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.
	Пересказ сказки «Лиса и козел». Стр.72	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»
Ознакомление с окружающим миром	Космос О.В.Дыбина	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.

Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.146	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.148	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Аппликация	Аппликация по замыслу. Т. С. Комарова	Совершенствовать умение детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приёмы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать развивать умение оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
Физическая культура на воздухе	Занятие 21	Повторить бег на скорость, упражнять детей в заданиях Стр. 85
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Сюжетная композиция (из природного материала) Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Закреплять навык аккуратности в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.108	
Чтение	Чтение литературных произведений об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк» , «Жила – была река», заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия»,	
Игровая деятельность	С.Р.И. «Семья», Мало подвижная игра «Море волнуется», игра «Водяной», Д.И. «Экологический светофор», «Полезно – вредно», П.И. «Бабка – Ёжка», «Выше Земли»,	
Познавательно-исследовательская деятельность	Просмотр презентации «Самая лучшая планета в Галактике» Опыты с водой.	
Формы творческой активности,	Рисование в нетрадиционной технике «Наша Земля» Слушание музыкальных произведений.	

обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Общение	Беседы: «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа», «Мусор Земле не к лицу», «Пословицы о воде», «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья».
Календарь жизни	С 14 по 18 апреля Неделя экологии.
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка своего участка от мусора и прошлогодних листьев.
Работа с родителями	
Беседа с родителями о том, как предупредить весенний авитаминоз. Помощь родителям в планировании выходных дней с детьми. Информация в родительский уголок на тему: «Организация изобразительной деятельности дома».	

Апрель

Четвёртая неделя с 21 по 25 апреля
Тема периода «Земля наш общий дом»

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Сказки Г Х Андерсена. Стр.73	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г Х Андерсена.
	Повторение Стр.74	Повторение пройденного материала
Ознакомление с окружающим миром	22 апреля- Международный день Земли О.А. Соломенникова	Расширять представления детей о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную деятельность.
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.

	Количество и счет Стр.151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Физическая культура на воздухе	Занятие 24	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом Стр 87
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение загадки о явлениях природы,	
Игровая деятельность	Игра малой подвижности «Запомни движение», Д.И. «Земля, вода, воздух», «Угадай по описанию», П.И. «Цветы»	
Познавательно-исследовательская деятельность	Викторина «Будь природе другом!»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Экологический практикум «Зеленая аптека» аппликация на данную тему, рисование рисунков.	
Общение	Беседы: «Лес богатство и краса! Берегите леса!», «Правила поведения в лесу», «Вода источник жизни», «Что мы знаем о воде?»	
Календарь жизни	22 апреля - день Земли. Акция «Очистим планету от мусора» 24 апреля – марш парков	
Трудовые поручения (совместный и коллективный труд)	Уборка участка	
Работа с родителями		
Консультации «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». «Безопасное детство». (Правила безопасности и умению находить выход из разных ситуаций: один дома, встреча с незнакомыми людьми, поведение во дворе и др.)		

Май

Первая – вторая неделя с 28 апреля по 9 мая

Тема периода: «День Победы»

Задачи периода: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войне. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности

поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Повторение	Повторение пройденного материала.
	Повторение	Повторение пройденного материала.
Ознакомление с окружающим миром	Повторение	Закрепление пройденного материала
Формирование элементарных математических представлений	Количество и счет Стр.85	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
	Количество и счет Стр.88	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Аппликация	«Цветы в вазе». Стр.27	Упражнять детей в передаче в аппликации характерных особенностей цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приёмы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое и т.д.
Физическая культура на воздухе	Занятие 24	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом Стр 87
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Мебель (из бумаги и картона) Совершенствовать навык детей в работе с условной линейкой, закреплять умение видеть в выкройке определенную форму Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.102	
Чтение	Чтение произведений на данную тематику, заучивание стихотворений	
Игровая деятельность	с/р игры: «Полевая кухня» «Моряки», д/игр «Подбери военную форму», «Шифровка». Подвижные игры по данной теме	
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия к памятнику Военной Славы, рассматривание энциклопедий по данной тематике. Опыт: (разведка по данной местности)	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Открытка к Дню Победы» аппликация «Гвоздика» Прослушивание музыкальных произведений по данной теме	
Общение	Беседы: «Кто такие ветераны?», «Кто воевал?» ситуативный разговор: по данной теме	

Календарь жизни	1 мая – праздник весны и труда. 3 мая – день Печати. 9 мая – день Победы. 10 мая – Международный день Астрономии.
Трудовые поручения	Уборка участка
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «День Победы». Организация выставки - поздравления ко Дню Победы. Консультация «Подготовка ребенка к школе».	

Май

Третья неделя с 12 по 16 мая

Тема периода: «Лето»

Задачи периода: расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Заучивание стихотворения З Александровой «Родина». Стр.74	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех одна»), запомнить произведение.
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.75	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.
Ознакомление с окружающим миром О.В.Дыбина	Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
Формирование элементарных математических представлений	Закрепление пройденного материала (2 занятия)	Упражнять в решении задач геометрического характера на смекалку.
Физ-ра на улице	Занятие 27	Упражнять детей в продолжительном беге, развивать выносливость, точность в переброске мяча. Стр. 89
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Изготовление подарков для ветеранов	

Чтение	Чтение М.Сутеев «Палочка – выручалочка», Стих-я А. Барто «Первоклассник», « В школу», Л. Толстой «Филиппок», пословицы и поговорки о школе, загадки по теме.
Игровая деятельность	Д.И. «Подбери игрушку», «Когда это бывает?», «Назови сосчитай», «Лото садовые цветы», С.Р.И. «Детский сад», «Пришли гости», «Школа». П.И. «Ловишки», «Подбрось и поймай»
Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия в школу. Рассматривание картин на тему лето.
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Аппликация «Открытка про лето» Рисование на тему «До свидания, детский сад» Прослушивание детских произведений о школе
Общение	Беседы: «Первая помощь при ушибах», «Садовые цветы», о школе, школьных принадлежностях, о учителях.
Календарь жизни	11 мая – Всемирный день медицинских сестёр. 15 мая – Международный день Семьи 18 мая – Международный день музеев, день Арины-рассадницы.
Трудовые поручения(совместный и коллективный труд)	Посадка цветов на участке
Работа с родителями	
Оформление родительского уголка по теме «Лето» Родительское собрание на тему: «Подготовка детей к школе» Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!» Консультация: «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»	

Май

Четвёртая неделя с 19 по 23 мая

Тема периода: «Лето, цветы и насекомые» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Весенние стихи. Стр.77	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.
	Беседа о книжных иллюстрациях чтение рассказа В. Бианки «Май». Стр.77	Упражнять детей в восприятии книжных иллюстраций, как самооценности и источника информации с помощью рассказа В. Бианки. Познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.
Ознакомление с окружающим миром	Прохождение экологической тропы О.А.Соломенникова	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке

		детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.
Формирование элементарных математических представлений	Закрепление пройденного материала	По плану воспитателя
Аппликация	«Белка под елью». Стр.27. Т. С. Комарова	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приёмы. Развивать воображение, творчество.
Физическая культура на воздухе	Занятие 30	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Стр. 91
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Игрушки – забавы (из бумаги и картона) Упражнять в изготовлении игрушек-забав для малышей, вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединять их. Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.103	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е.Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу»	
Игровая деятельность	Д.И. «Разрезные картинки», «Что перепутал художник», «Найди 10 отличий», «Лото насекомые», «Дерево», Лего, С.Р.И. «Семья», «Супермаркет», П.И. «Солнечные зайчики», «Мы веселые ребята».	
Познавательно-исследовательская деятельность	Опыты «Есть ли у растения органы дыхания?»	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Рисование «Нарисуй картину про лето» Аппликация «Что я возьму с собой в школу» рисование на данную тему. Слушание детских песен о лете.	
Общение	Беседы: «Одежда в летний период», «Насекомые», «Лесная поляна», «Вежливость», «От улыбки, хмурый день светлей», «Какие опасности таятся на улице летом?», «Берегите ушки от шума».	
Календарь жизни	19 мая: День детских общественных организаций России. 21 мая – день Физкультурника	

	23 мая - Праздник цветов. 24 мая: День славянской письменности и культуры
Трудовое обучение	Полив и прополка цветника
Работа с родителями	
Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как дошкольнику подружиться с часами».	

Май

Пятая неделя с 26 по 30 мая

Тема периода: «Лето. Выпускной бал» (продолжение)

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Материалы	Задачи/программное содержание
Развитие речи и художественная литература	Лексико-грамматические упражнения. Стр.78	Активизировать речь детей.
	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» Стр.79	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.
Ознакомление с окружающим миром	К дедушке на ферму О.В. Дыбина	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства
Формирование элементарных математических представлений	Закрепление пройденного материала (2 занятия)	По плану воспитателя
Физическая культура на воздухе	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Стр. 92
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов		
Конструктивно-модельная деятельность	Кармашек для расчесок (работа с тканью) Упражнять детей в шитье кармашка для расчесок, выкройке простого изделия. Закрепление правил работы с иглой. Закреплять аккуратность в работе. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» с.107	
Чтение	Чтение М.Дружинина «Умный светофор», Заучивание Е. Благина «Эхо», Воронкова «Подружки идут в школу», составление рассказов « Я иду в школу»	
Игровая деятельность	Пословицы и поговорки о лете, чтение художественной литературы.	

Познавательно-исследовательская деятельность	Д.И. «Узнай по описанию», «Чего не стало?», «Разрезные картинки по теме Лето», «Четвертый лишний», «Хорошо-плохо», П.И. «Жмурки», «Цвет и пчелы», С.Р.И. «Ждем гостей», «Магазин»
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	Просмотр мультфильма о лете. Беседа об увиденном. Рассматривание картин на данную тему.
Общение	Рисование раскраски по теме лето, по мотивам просмотренного. Лепка, аппликация, изготовление коллажа «Мы выросли»
Календарь жизни	Беседы: «Время года Лето», «Правила поведения в природе», «Что я знаю о лете?», составление рассказов по данной тематике.
Совместный и коллективный труд	Выпускной бал в школу.
Работа с родителями	
Привлечь родителей к подготовке к «Выпускному балу» Консультация для родителей «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Консультация для родителей «Как развивать память у детей».	

Дополнительные мероприятия образовательной, развивающей, воспитательной деятельности с детьми согласно учебного, годового плана.