

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шалоболинская средняя общеобразовательная школа №18
имени Героя Советского Союза П.Ф.Попова
(Дошкольные группы)

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Шалоболинская СОШ №18

А.А.Кононов

Приказ № 84-а от «30» августа 2024



Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения
Шалоболинской средней общеобразовательной школы №18
имени Героя Советского Союза П.Ф. Попова (дошкольные группы)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ Шалоболинская СОШ №18 имени Героя Советского Союза П.Ф. Попова (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоения содержания образовательной программы Школы, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

Нормативная база для составления учебного плана

Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28.
- Уставом МБОУ Шалоболинская СОШ №18.

Учебный план является частью образовательной программы Школы, утвержденной приказом №57 от 23.08.2023 г., реализуемой в группах комбинированной направленности дошкольного образования МБОУ Шалоболинская СОШ №18, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

Общая характеристика учреждения

1. Перечень групп, функционирующих в дошкольном образовании МБОУ Шалоболинская СОШ №18. В структурном подразделении МБОУ Шалоболинская СОШ №18 (дошкольные группы) в 2024-2025 учебном году будет функционировать три разновозрастных группы.

№	Название группы	Возраст детей
1	Разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнышко»	2-4 года
2	Разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашка»	4-6 лет
3	Разновозрастная группа комбинированной направленности «Колокольчик»	5-7 лет

2. Сроки освоения образовательной программы.

Учебный план МБОУ предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы, представленные в таблице:

Структурное	Данные освоения Программы
-------------	---------------------------

подразделение	Возраст начала обучения	Возраст завершения обучения	Возможная длительность обучения
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Солнышко»	2 года	4 года	2 год
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Ромашка»	4 года	6 лет	2 год
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Колокольчик»	6 лет	7 лет	1 год

Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Группы дошкольного образования МБОУ Шалоболинская СОШ №18 работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников. С 01.06.2025 по 13.06.2025 года летний оздоровительный период. С 16.06.2025 г. по 18.08.2025 г. – летние каникулы.

В середине учебного года, с 29.12.2024 по 09.01.2025 года для воспитанников ДОУ организуются каникулы.

В ДО функционируют три разновозрастной группы комбинированной направленности, общее количество воспитанников в 2024-2025 учебном году – 49 человек.

Характеристика структуры учебного плана.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы представляет собой комплексный подход к содержанию образовательного процесса, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В образовательной части образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40% и дополняет образовательную часть образовательной программы, сформирована на основе регионального компонента, и интеграции парциальных программ, обеспечивающих реализацию приоритетного направления ДОУ – познавательное развитие воспитанников через знакомство с традициями своей социокультурной среды – историко-культурные, национальные, географические, климатические особенности региона, а также формирование основ безопасности воспитанников.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми, с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В соответствии с ООП дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены базовые виды образовательной деятельности с детьми.

Содержание педагогической работы по освоению детьми базовых видов деятельности отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Характеристика педагогических кадров.

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Работу с детьми осуществляют 10 педагогов: 7 воспитателей, педагог-психолог, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. 1 педагог имеет высшее педагогическое образование, 9 - среднее профессиональное. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе МО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДООУ - осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).».

Инвариантная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация программы в ДОУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает нормы установленной СанПиНом. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (пп.11.9.,11.10. СанПиНа).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. (п.11.11. СанПиНа).

Для детей раннего возраста (2-3) года допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Образовательная

деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (п.11.12 СанПиНа).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, и т.п. (п.11.13. СанПиНа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой по патриотическому воспитанию «Душа России» во всех группах по 1 часу в неделю, за год 34 часа. «Душа России» - Программа основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ. Программа содержит описание задач и план работы с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников. **Цели программы:** Общая цель Программы «Душа России» – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Развитие интереса к русским традициям и промыслам, разнообразию русского фольклора и искусства.

В летний период с июня по август НОД не проводится, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др. Все мероприятия проводятся преимущественно в игровой форме. Увеличивается продолжительность прогулок до 4-4,5 часов. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Учебный план МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 (дошкольные группы) Организованная образовательная деятельность (недельная нагрузка)

Основная часть	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений		1 (15мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин.)	2 (60 мин.)
Ознакомление с окружающим миром	1 (8мин)	1 (15мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин.)	1 (30 мин)
Речевое развитие					
Развитие речи	2 (16 мин)	1 (15мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин.)	2 (60 мин)
Физическое развитие					
Физическая культура в зале	2 (20мин)	2 (30мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин.)	2 (60 мин)

Физическая культура на прогулке	1 (10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
Художественно - эстетическое развитие					
Музыка	2 (20мин)	2 (30мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Рисование	1 (10мин)	1 (15мин)	1 (20 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)
Лепка	1 (10мин)	1ч/н* (15мин)	1ч/н* (20 мин)	1ч/н* (25мин)	1 ч/н* (30 мин)
Аппликация		1ч/н* (15мин)	1ч/н* (20 мин)	1ч/н* (25мин)	1 ч/н* (30 мин)
ИТОГО	10	10	10	12	13

ПРИМЕЧАНИЕ: Число 1ч/н* означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом.

Учебный план МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 (дошкольные группы)

Количество занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие										
Формирование элементарных математических представлений			1	36	1	36	1	36	2	72
Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие										
Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
Физическое развитие										
Физическая культура в зале	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно - эстетическое развитие										
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого занятий	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений. Речевое развитие										

Парциальная программа «Душа России»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
-------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно