



Анализ воспитательной работы МБОУ Шалоболинской СОШ № 18 за 2023-2024 учебный год

На начало 2023-2024 учебного года перед школой стояли задачи, направленные на решение следующих актуальных проблем, касающихся воспитательной работы:

- Формировать у обучающихся и воспитанников представление о здоровом образе жизни, безопасности, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
- Способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев, театров, выставок.
- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в рамках работы школы по ФГОС.
- Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и безопасности детей.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
- Прививать сознательное отношение к труду через участие в трудовых акциях, организации волонтерского движения.
- Укреплять связи семьи и школы, формировать культуру семейных отношений.
- Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей через овладение диагностикой как средством улучшения учебно-воспитательной работы.
- Развивать преемственность воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Воспитательная работа с обучающимися строилась по общешкольному и классным воспитательным планам с учётом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, план работы, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитывались особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся).

Цели – выявление талантливых ребят, их поддержка и поощрение, общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать **следующие задачи:**

1. Максимальное развитие, индивидуальное самовыражение каждого ребенка, сохранения его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов; Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива;

2. Воспитание любви к Отечеству, к семье; Воспитание отношения к Земле как общему дому человечества; Воспитание отношения к знаниям как результату творческого труда, к человеку как главной ценности в обществе; Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов;
3. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
5. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований. Работа ученического самоуправления не развита на достаточном уровне.

Содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ Шалоболинской СОШ №18 была направлена на воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Содержание воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социально-гуманитарное
- Духовно-нравственное
- Патриотическое воспитание

Работа с обучающимися включает:

- организацию воспитательных мероприятий и образовательных событий;
- организацию деятельности школьного самоуправления;
- организацию проектов, акций;
- организацию работы по дополнительному образованию детей;
- организацию профилактической работы;
- взаимодействие с родителями

Традиционные мероприятия:

- День Знаний
- День Учителя
- Осенний бал
- День пожилого человека
- Новогодние мероприятия
- Масленица

- День памяти воинов, исполнивших долг за пределами Отечества
- День защитников Отечества
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер 9 и 11 классов
- Уроки памяти

Спортивные общешкольные мероприятия

- Школьная спартакиада
- Сдача нормативов ГТО
- Работа спортивных секций
- Шахматный турнир

Акции

- ☐ Помоги пойти учиться
- Приведи в порядок планету (субботник)
- Бессмертный полк
- «Стая белых журавлей»
- Акция «Вежливый водитель»
- Волонтерская акция «Белая ромашка»
- Волонтерская акция « Мы выбираем жизнь»
- Экологическая акция «Бумажный бум»
- Волонтерская акция – «Думай, выбирай, действуй»

Работа с родителями

- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Практическая совместная работа детей и родителей – праздники, игры, концерты, соревнования, акции, проекты

Анализ всех проведенных мероприятий показал, что они прошли на достаточно хорошем творческом и эмоциональном уровне. Использовались разнообразные формы и методы, которые способствовали воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга, способствовали повышению общественной активности учащихся.

В целях расширения воспитательного пространства проводилась совместная работа с учреждениями дополнительного образования района (МАОУ Центр дополнительного образования Курагинский, с ОПДН, ОГИБДД, сельским Домом культуры, Молодежным центром Патриот, Курагинским филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа).

Аналитический отчет социального педагога за 2023 – 2024 учебный год

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ Шалоболинская СОШ №18.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

- 1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- 2.Употребления спиртных напитков, табакокурения, ПАВ среди обучающихся в школе.
- 3.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.
4. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.
5. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.
- 6.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.
4. Федеральным Законом РФ об образовании.
5. Семейным кодексом Российской Федерации.
6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
7. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г
8. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Уставом, положениями школы.
10. Планом работы школы на текущий учебный год.
11. Школьными локальными актами.
12. Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.
2. Работа с неблагополучными и неполными семьями .
3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.

4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ Курагинский, отделом ПДН, отделением ГИБДД, УСЗН).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в 2023-2024 учебном году:

1. Изучение личных дел учащихся,
2. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
4. Работа с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД, МВД.
5. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (военно-патриотическое направление, хореография и т.д)
6. Обследование жилищно-бытовых условий в семьях обучающихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, группы риска и составление актов.
7. Проведение Совета профилактики в школе.
8. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ и ПДН.
9. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой.
11. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
12. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
13. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.
14. Организация летнего отдыха детей из многодетных, малоимущих семей, детей состоящих на профилактических учетах и для семей группы риска.

Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 12 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

Анализируя работу за год, количество детей, состоящих на учете ПДН и КДН снизилось до 1, в сравнении с началом учебного года.

На начало уч.года 3 учащаяся (Неволин А, Славинский Д., Пахомов Е)

На конец уч.года 1 учащихся (Пахомов Е).

На ВШУ на начало уч.года состояло 1 учащихся, на конец уч.года на ВШУ нет состоящих.

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на различных видах учетов.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (экскурсии, классные часы, организация и проведение школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать-нет»
15. «Мои недостатки»
16. «Внешний вид учащихся»
17. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
18. «Что такое вежливость?»
19. «О честности и умении держать слово»
20. «Я и мои друзья»
21. «Последствия самовольного ухода из школы»
22. «Мои успехи и неудачи»
23. «Я и моя уличная компания»
24. «Можно ли воровать?»
25. «Пропуски уроков, причины их»
26. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
27. Планы на будущее.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу

вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В школе работает Совет профилактики среди учащихся. **За 2023-2023 учебный год проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы** нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости учащихся по предметам; проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний были заслушаны в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Родителям даны рекомендации: по возможности, посещать уроки, проверять записи в дневнике, контролировать выполнение домашнего задания, вести строгий контроль во внеурочное и вечернее время.

Я считаю, что от выполнения данных рекомендаций родителями зависититог совместной учебно-воспитательной работы.

За 2023-2024 учебный год было направлено4 представления и более 25 характеристик в отдел опеки и попечительства, в КДН и ЗП, а также в отделение ПДН ОМВД РФ по Курагинскому району.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди н/л

№ п.п	Категория учащихся /наименование бесед	1-2 классы	3-4 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	11 класс
1	Беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредить»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	Профилактика вредных привычек.
2	Встречи инспектором ПДН с				Беседа «Последствие употребления табакокурения»		
		Беседа: «Ответственность за свои поступки»					
		Беседа о поведении в общественных местах, о нахождении в вечернее время на улице					
3	Мини-тренинг по профилактике социальной дезадаптации и правонарушений.				«Взрослые шаги»		««Жизнь стоит того, чтобы жить!»
					«Жизнь стоит того, чтобы жить!»		

4	Безопасный интернет».			Профилактические беседы Безопасный Интернет 2. «Безопасность при работе в Интернете».	Профилактические беседы Безопасный Интернет 2. «Безопасность при работе в Интернете».		
5	День правовой помощи детям	1.Игровое занятие «Азбука прав», 2. Викторина «Мои права».	Правовой урок «Путешествие по стране Права Человека».		Беседа «Мои права и обязанности».		
66	Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике				«Молодежь против наркотиков!»		
7	Мероприятия по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»		
8	Классные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся	«Умеете ли вы дружить и уважать друг друга?»		«Мои интересы и мои друзья»	«Скажи, кто твой друг и я скажу кто ты»	«Что такое толерантность?»	
				«Секреты продления жизни»			

Работа с родителями

В МБОУ «Шалоболинская СОШ №18» ведется работа с родителями на основе взаимодействия с отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и ЗП, отделом ПДН, отделением ГИБДД.

На начало учебного года на учетах состояло 4 семьи - 3 семьи снято. В настоящее время состоит 1 семья.

В 2023-2024 учебном году мною были проведены индивидуальные профилактические беседы с родителями:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».

7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Безопасность при работе в Интернете».
10. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,
11. Правовое образование учащихся.
12. Организация свободного времени
13. Мир ценностей современного человека.
14. Воспитание у детей целеустремленности.
15. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
16. Права и обязанности семьи
17. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
18. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
19. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
20. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
21. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
22. Пример родителей в воспитании детей.
23. Личная гигиена подростка в семье.

Совместно с сотрудниками ПДН, КДН, опеки проводились рейды по семьям, с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Было посещено 12 семей. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». От своевременной работы есть результаты. Родители прислушиваются к рекомендациям, однако с трудом идут на контакт с классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, многие длительный период времени игнорируют проведение необходимых обследований в ПМПК.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направленно на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
2. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
3. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
4. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства, здравоохранением.

Социальный педагог

Зеленова Н.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование является предметом особого внимания воспитательной системы школы. Оно позволяет обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии с его склонностями и способностями. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлениям программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса в школе.

Одной из главных задач школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В нашей школе общеобразовательная программа ДО включает в себя следующие направленности:

- художественная, физкультурно - спортивная , естественно-научная и социально-гуманитарная.

Руководителями объединений дополнительного образования всеми своевременно были составлены программы, определены цели и задачи.

Классными руководителями была проведена работа с учащимися и родителями, по определению склонностей и интересов учащихся, составлены списки занятости в объединениях, заполнена страница в классном журнале.

Расписание занятий было составлено так, что позволяло учащимся посещать несколько объединений. К занятиям в группах были привлечены учащиеся, состоящие на ВШУ, ОПДН, СОП. Расписание занятий позволяет, чтобы каждый ребенок смог посещать 2-3 объединения ДО. Школа в тесном контакте работала с руководителями кружков при сельских Домах культуры с. Шалоболдино, д. Курганчики и д. Ильинка. В них занимаются 50% наших школьников.

В школе учащиеся занимались в 5 физкультурно - спортивных направлениях «Пионербол», «Волейбол», «ОФП», «Настольный теннис» и «Шахматы». Ребята, занимающиеся в объединениях «Волейбол» и «ОФП» принимали активное участие в районных соревнованиях Школьной спортивной лиги, Президентских районных играх , ГТО, занимали призовые места. Объединение «Шахматы» было интересно большому количеству детей. Данное направление развивает логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности, формируют навыки запоминания, вводят в мир логической красоты и образного мышления, расширяют представления об окружающем мире. В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности. В этом учебном году был проведен шахматный турнир, посвященный памяти Стрелецкого Александра Алексеевича, среди участников объединения «Шахматы» и учеников школы .

Объединения социально-гуманитарной направленности «В мире английской литературы» и «В мире английского языка» способствовали развитию у учащихся творческой активности, помогли учащимся в овладении специальной терминологией, содействовали воспитанию у учащихся настойчивости, воли и упорства в достижении поставленных целей.

Ученики, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в области художественной направленности, занимались в объединении «Призма», «Модная фантазия» и «Мы любим петь». По итогам работы объединения художественной направленности учащиеся выступали на школьных мероприятиях и концертах в сельских ДК (д.Курганчики, с. Шалоболдино), фестиваль «Вдохновение». Навыки полученные на занятии в данном кружке пригодятся учащимся в дальнейшей учебе и выборе профессии. Также учащиеся занимались по программе «Английский клуб» МАОУ Центра дополнительного образования.

Учащиеся, обучающиеся по естественно – научному направлению по программе дополнительного образования «Юные исследователи» «Юный эрудит» на основе использования оборудования центра Точки Роста показали хорошие результаты на районной научно-практической конференции «Новое поколение Курагинского района», получили призовое место и победу в номинации, приняли участие в Краевом конкурсе «Вектор в будущее». Навыки полученные на занятиях по этим программам пригодятся учащимся при выборе профессии в будущем.

В школе было создано и активно развивается военно- патриотическое объединение «Юнармия». Юнармейцы отряда «Юность» учащиеся 5-11 классов активно участвовали во многих районных, краевых конкурсах, мероприятиях, занимали призовые места. Более 50 процентов школьников принимали участие в различных всероссийских, краевых акциях, мероприятиях, в конкурсах, получили призовые места.

В следующем учебном году в нашей школе планируется работа объединений дополнительного образования по сетевым программам.

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Анализ работы за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Большинство классных руководителей написали анализ, но в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, и лишь немногие - опираясь на аналитические исследования, результаты изучения уровня воспитанности и сформированности тех или иных качеств у ребят. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, каких не хватает, например, диалог или круглый стол «учитель-ученик-родитель»);

Воспитательная работа в классах велась в тесном сотрудничестве с учителями–предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования, социальным педагогом, родителями обучающихся. Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;

развитие дополнительного образования, организация работы с родителями, формирование ЗОЖ, профилактическая работа. Большое внимание классные руководители уделяют организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, не у всех своевременно проверяются дневники обучающихся, заполняются соответствующие страницы журнала, личные дела.

Основными формами работы с детьми были: беседы, классные часы, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, квесты, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, участие в районных мероприятиях).

Не все дети, требующие особого педагогического внимания вовлечены во внеклассную деятельность. Не у всех планы воспитательной работы строятся на анализе и диагностике, с учётом запросов всех участников педагогического процесса, в том числе детей и родителей.

Хотелось бы, чтобы в этом учебном году классные руководители проводили планомерную работу по сплочению классного коллектива, расширению интересов детей и выявлению их потенциальных возможностей.

В этом учебном году в школе проходил конкурс «Самый лучший класс». Соревнование проходило по следующим показателям: дисциплина на уроках, на переменах и в столовой; внешний вид учащихся; ведение дневников; сохранность учебников; участие в мероприятиях школы, села; участие в конкурсах; участие в волонтерских движениях; участие в спортивных мероприятиях; и, конечно же, успеваемость класса. по итогам года перевели в номинации и наградили классы. Все классы получили грамоты за трудолюбие, старание, творчество и др. На 2023-2024 у.год запланировано совместно с педагогами и старшеклассниками разработать новые критерии оценивания класса и продолжить участие классов в конкурсе «Самый лучший класс».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Обсудили на итоговом заседании МО классных руководителей.

Уровень воспитанности обучающихся 5-11 класса (Методика Д.В. Григорьева, И.В., Кулешова, П.В. Степанова).

- Максимально возможный положительный результат – устойчиво – позитивное отношение: 15-28 баллов
 - Средний положительный результат- ситуативно- позитивное отношение: 0-14 баллов
 - Средний отрицательный результат- ситуативно- негативное отношение: - 0-14 баллов
 - Максимально возможный отрицательный результат – устойчиво – негативное отношение: - 15-28 баллов
1. Отношение к семье (ситуативно-позитивное отношение) - семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»). Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о Дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Он предполагает, что семья, которую он создаст в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой он живет сейчас. **Отрицательных показателей нет**
 2. Отношение к Отечеству (ситуативно-позитивное отношение) - подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако, ему кажется, что то, что происходит в стране и на его «малой родине», имеет между собой мало общего. Он встает, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить.
 3. Отношение к земле (ситуативно-позитивное отношение) - подросток заботится о животных, цветах, но главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно ему. Экологические проблемы воспринимаются им как объективно важные, но при этом не зависящие от него лично. Он не будет сорить в лесу, если этого не делают другие. Примет вместе с классом участие в субботнике, но если есть возможность отказаться, то он ею, скорее всего, воспользуется.

4. Отношение к труду (ситуативно-позитивное отношение) - скорее всего, только престижная работа вызывает уважение подростка. Хотя если все окружающие заняты чем-то не престижным (например, уборкой территории во время субботника), то может и поучаствовать «за компанию». Он поможет и в домашних делах, но его будет раздражать, что это занимает столько времени.

5. Отношение к культуре (ситуативно-позитивное отношение) - подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему.

6. Отношение к знаниям (ситуативно-позитивное отношение) - подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятного ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывать же для этого столько усилий!

7. Отношение к человеку как Иному (ситуативно-позитивное отношение) - подросток склонен к признанию и принятию культурного плюрализма, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но при этом разделяет (зачастую неосознанно) некоторые культурные предрассудки, использует стереотипы в отношении представителей тех или иных культур. Ему трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы. Это объясняется непониманием Другого, неумением увидеть его изнутри, взглянуть на мир с его точки зрения.

Отношение к своему телесному Я (ситуативно-позитивное отношение) - ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследования:

1. Уровень воспитанности учащихся 1-11
2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11
3. Уровень развития самоуправления 5-11
4. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11
5. Уровень сплочённости классного коллектива 1-11

Показатели ценностного (антиценностного) отношения (Данные в среднем по школе)

Объекты отношения	Ценностное отношение личности	Антиценностное отношение личности
	Отношение к миру	
Семья	уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни
Отечество	гражданственность, патриотизм	обывательство и социальное иждивенчество

Земля	любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	потребительское отношение к природе и ее богатствам
Труд	трудолюбие, стремление к творчеству	лень
Культура	интеллигентность	бескультурие, хамство и вандализм
Знания	любопытность	невежество
Отношение к другим людям		
Человек как Иной (не такой, как Я)	толерантность	ксенофобия, национализм, расизм
Отношение к самому себе		
Я - телесное	забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма

Уровень воспитанности школьников 1 – 4 классов (Методика Н.П. Капустиной)

Схема предназначена для использования классными руководителями и включает для оценки 6 качеств личности:

1. Любопытность
2. Трудолюбие
3. Бережное отношение к природе
4. Отношение к школе
5. Красивое в жизни школьника
6. Отношение к себе

По каждому качеству ребенку ставится оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок, которые затем складываются и делятся на 6. Средний бал и является условным определением уровня воспитанности.

Высокий уровень – 24,4%

Хороший уровень – 25,6%

Средний уровень – 43 %

Низкий уровень – 7 %

Классы	Любопытность	Трудолюбие	Бережное отношение к природе	Отношение к школе	Красивое в жизни школьника	Отношение к себе
1	3,3	3,6	3,8	3,4	3,4	3,3
2	4,2	4,6	4,7	4,4	4,3	4,3

3	3,5	3,6	4.1	4.1	4	3,6
4	4	3,7	4	3.8	3,6	4,2
Средний балл	3,75	3,9	4.2	3,9	3,8	3,9

Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации

Диагностика ценностных ориентаций школьников 5 – 11 классов

Характер отношений школьника	Устойчиво-положительное	Ситуативно-положительное	Неопределённое	Ситуативно-негативное	Устойчиво-негативное
к семье	63,5%	28,2%	5,6%	5,6%	0,0%
к Отечеству	42,3%	45,2%	4,2%	6,9%	1,4%
к Земле	31,9%	50,0%	4,7%	13,9%	0,0%
к труду	41,7%	51,4%	5,6%	1,4%	0,0%
к культуре	37,5%	43,1%	5,6%	13,9%	0,0%
к знаниям	19,4%	44,4%	5,6%	30,6%	0,0%
Отношение подростка к человеку как Иному	15,3%	54,2%	8,3%	22,2%	0,0%
Отношение подростка к своему телесному Я	19,4%	66,7%	5,6%	8,3%	0,0%

Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации: 5 и 6 классы показали самый высокий уровень духовно-нравственной ориентации. Самый низкий уровень 8 класс. В остальных классах показатель на среднем уровне.

Классным руководителям, в чьих классах обучающиеся показали низкий уровень, необходимо спланировать работу по формированию уровня воспитанности в классных коллективах.

1.2. Готовность учащихся к выбору профессии 8-11 класс

Опросник профессиональных склонностей (Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Уровень готовности	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
0-6 баллов неготовность				
7-12 баллов низкая готовность	11 баллов			
13-18 средняя готовность		14 баллов	17 баллов	

19-24 высокая готовность				21балл
--------------------------	--	--	--	--------

По результатам исследования уровня готовности к выбору профессии классных руководителей 8,9,11 классов продолжить работу профориентационных программ.

1.3. Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень удовлетворенности	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	средний	средний	средний	низкий	высокий	высокий

Классным руководителям обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо:

- Свести к минимуму пропуски без уважительной причины, особенно в выпускных классах. Доводить до сведения родителей о пропусках учащихся.
- Активизировать работу с «неблагополучными» семьями.
- Интересоваться успехами ребят, и чем они занимаются в свободное от учебы время, вовлекать в кружки и секции. Чаще бывать с ребятами в неформальной обстановке (походы, поездки...)

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей»

Задачи:

- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;
- Стимулировать интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность.
- Повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- Оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы
- Изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа МО велась планомерно и системно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течении года было проведены следующие заседания МО:

1. «Новые подходы к организации воспитательной работы». Организация воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (сентябрь)
2. Создание рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания.
 - разработка дополнений к рабочей программе воспитания; (сентябрь 2023)
 - разработка календарного плана воспитательной работы по модулям; (сентябрь 2023)
3. «Работа классного руководителя по правовому воспитанию». (ноябрь)
В течении первой четверти:
 - выбор тем самообразования классными руководителями
 - подготовка документации классными руководителями
 - проведение месячника безопасности детей
 - проведение КТД «День учителя»
4. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий (декабрь)
В течении второй четверти:
 - инструктивно-методическое совещание об организации дежурства в школе -проведение КТД «День открытых дверей для родителей»
5. «Анализ воспитательной работы за первое полугодие» . (январь)
6. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе с классом. Как сделать классное дело интересным и содержательным» (март)
В течении третьей четверти:
 - организация мероприятий с участием родительского коллектива -проведение месячника по патриотическому воспитанию
7. Подведение итогов ШМО классных руководителей. (май) В течении года:
 - обзор методической литературы по проблемам организации воспитания -создание банка интересных педагогических идей - участие в массовых мероприятиях ОУ
 - консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. рук., организации работы с родителями

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод: Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на 2023- 2024 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Формирование в коллективе классных руководителей устойчивого желания к саморазвитию;
2. Обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства классного руководителя в рамках реализации ФГОС НОО/ ФГОС ООО;
3. Повышение квалификации классных руководителей;
4. Поиск и апробации новых методик для повышения качественного результата воспитательного процесса;
5. Информационное обеспечение воспитательного процесса;
6. Поддержание культурно-познавательных и творческих инициатив коллектива;
7. Развитие исследовательской, проектной и инновационной деятельности;
8. Проведение открытых воспитательных мероприятий не только развлекательного, но и познавательного характера;
9. Изучение и применение методов диагностики развития классного коллектива;
10. Проведение мониторинг занятости учащихся в системе учебно-воспитательного процесса.

Наиболее успешные воспитательные практики реализуемые в 2023-2024 учебном году: «Самоуправление»

Поддержка и развитие детского школьного самоуправления в школе помогает педагогическому коллективу воспитывать интерес в учениках: самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет возможность для самореализации и самовыражения.

Удачная практика:

1. Оформление общешкольной стенгазеты к Новому году и стенда к 8 марта. Школьную газету оформляли так, что каждый класс рисовал ,клеил фигурки и размещал их по своему вкусу и желанию , работы были настолько разнообразные по стилю , что у многих возникло желание внести свою лепту. Стенгазета изготавливалась в течении недели. Размер был внушительный 4,5 м в длину и 1,2м в ширину. К 8 марта каждый класс сделал большой объемный цветок и в центр каждого цветка была вставлена фотография девочек класса. Все цветы украсили школьный стенд. Во время изготовления газеты и цветов для стенда у школьников развивалась смекалка, развивались творческие, эстетические способности, свою роль играл командный дух, желание сделать оригинальную неповторимую работу, а главное не было чувства соперничества, все делали одно большое дело.
2. День самоуправления. Этот день был приурочен ко Дню учителя и проводился 5 октября 2023 г. Форма поздравления каждый год разная. неизменным остались: проведение уроков в 1-8 классах старшеклассниками 9-11 классов и распределение обязанностей по школе. В этом учебном Ученики по своему желанию выбирали предмет, который хотели бы провести и класс. В конце учебного дня состоялся импровизированный Педагогический Совет, на котором каждый ученик-учитель делился впечатлениями, отвечал на вопросы педагогов и администрации школы. Ученики высказывали свои трудности во время ведения уроков, другие наоборот были очень довольны, что у них все получилось. Многие ученики задумались с выбором профессии учителя, другие попробовав себя в качестве педагога поняли, что это не их профиль. Ученикам было очень интересно послушать мнение учителей, присутствовавших во время проведения уроков. Было внесено предложение продумать на Совете старшеклассников о проведении дополнительных уроков учениками выбравшими профессию учителя в следующем учебном году. В отличии от предыдущих дней самоуправления в этом учебном году школьникам разрешили присутствовать друг у друга на уроках, кто то увидел свои ошибки ,а другие получили опыт и в следующем

году улучшат свою подготовку и подход к урокам. Двое учеников выбрали несколько предметов, по которым будут сдавать экзамены и увидели свои пробелы в знаниях при подготовке к проведению уроков в 7-8 классах.

3. В 2022-2023 уч. году была применена практика самостоятельной подготовки и проведения нескольких школьных мероприятий. Учащиеся самостоятельно разрабатывали сценарии, оформляли фотозоны, работали с учащимися школы, вовлекая их для участия в мероприятиях. Классные руководители выступали в роли педагога-наставника.

4. На Совете старшеклассников было предложение взять шефство над учениками начальной школы, учащиеся с 7 – 10 классов должны были взять на себя обязанности шефов над учениками 1-4 классов. Мнения старшеклассников разошлись, шефство осталось пока в стадии обсуждения, единственно, был опыт волонтерства, игр с детьми начальной школы на переменах.

«Работа с родителями»

Удачная практика:

1. Выездное родительское собрание с представителями ОПДН, участковым, депутатами Шалоболинского сельсовета, женсовета в д. Курганчики и д. Ильинка. В связи с занятостью многие из родителей (график работы с 15ч -20ч у доярок, с 20.00-8.00 у сторожей и др.) не могут присутствовать на родительских собраниях. Собрание проводилось в дневное время, особенно эффективно, т.к. на собрании присутствовали оба родителя из неблагополучных семей и представители общественности, инспектор ОПДН, участковый уполномоченный. На месте можно было решить многие вопросы. Положительно сказывается на дальнейшую работу с родителями мнение и высказывания в адрес неблагополучных родителей жителей деревень. Решаются вопросы досуга детей, материальные трудности, правовые вопросы и др.

2. Эффективно проходила работа с родителями в онлайн группах, т.к. 50 процентов родителей проживают далеко от школы. Родители активно участвовали в онлайн анкетировании, онлайн уроках для родителей, др. Активно работал родительский комитет школы. Родители участвовали в школьных рейдах (проверка работы столовой, внешнего вида учащихся, в акциях безопасности на дорогах, сохранности учебников, выступали на линейках, оказании помощи в мероприятиях как школьных, так и внеурочных)

3. В 2022-2023 уч. году было запланировано мероприятие «Гармония общения: ученик, учитель, родитель», на котором взрослые и дети должны были разделиться на соответственные названиям команды и выполнять различные задания и побыть в разных ролях, например: ученики в роли родителей, учителей; родители-ученики, учителя и т.д. В конце -все команды должны были выполнить подготовленные заранее задания и оформить плакат, макет или что-то иное объединяющее всех. Мероприятие перенесено на 2023- 2024уч.г.

4. Классными руководителями проводились родительские собрания по темам:

5. • «Предупреждение правонарушений детей и подростков».

6. • «Как воспитать толерантного человека»

7. • «Семейные проблемы: как их решать»

8. • «Школа родительской любви»

9. • «Если возникли проблемы»

10. • «Детско-родительские отношения»

11. • «Школьные трудности у учащихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период».

«Внеурочная деятельность»

Удачная практика:

1. В 2023-2024 г в работу классных руководителей вошел курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» , который тесно переплетался с различными мероприятиями, акциями, праздниками, что улучшило работу с классными коллективами. 8 февраля 2024 г. в День науки педагоги школы работающие в кабинетах естественных наук «Точка роста» провели экскурсию для учащихся начальных классов для их знакомства с работой и оснащением кабинетов. Учителя физики, биологии, химии провели для ребят познавательные мастер-классы, в которых школьники активно принимали участие: собирали электрические схемы, измеряли различные предметы, наблюдали за явлениями тепла и магнетизма, наблюдали растения и частицы в микроскопах, рассматривали биологические экспонаты и др. В дальнейшем планируется провести экскурсии в кабинеты «Точка роста» для родителей, а также при изучении на уроках окружающего мира и технологии новых тем предварительно ознакомить детей с необходимым материалом в кабинетах «Точка роста» для лучшего усвоения.

На 2024-2025 учебный год планируется создание школьной стенгазеты для отражения достижений учеников и учителей и интересных фактов школьной жизни. Общешкольная газета в системе воспитательной работы является одним из эффективных средств организации коллектива классов и школы в воспитании и образовании подрастающего поколения. Она помогает отражать достижения и недостатки в жизни коллективов и отдельных учащихся и указывает пути преодоления трудностей. На положительных примерах школьная печать показывает достижения и рост коллектива , тем самым способствует воспитанию у школьников добросовестного отношения к труду и общественным поручениям. Важно также отношение авторов заметок к фактам и событиям школьной жизни, деятельности детских и молодежных общественных объединений. Это дает возможность учителю глубже узнать учащихся, влиять на них и коллектив в целом. Участие школьников в стенгазете способствует проявлению и развитию у них творческой активности и самостоятельности, повышению уровня успеваемости и дисциплины. Большое значение для достижения успехов в работе учащихся со стенгазетой имеет организация проверки действенности публикуемого материала самими ребятами. Работа вокруг стенгазеты вырабатывает у детей навыки и умения пропагандистской, организаторской, литературно-редакционной работы, развивает творческую активность и самостоятельность.

Также на 2024-2025 уч. год планируется продолжение создания школьного виртуального музея и вставить страницы в общую Интернет- версию.

Приложение 1

Результат воспитательного процесса за I – е полугодие 2023 – 2024 учебного года.

№ п/п	Дата	Мероприятие (название проекта, конкурса, акции и т.д.)	Лидеры-инициаторы, руководитель	Участники	Уровень (федеральны й, краевой, районный, поселковый)	Результат (участие, победители: какое место, награды, сумма гранта, публикации и др.)
-------	------	--	------------------------------------	-----------	---	--

Сентябрь

1	01.09.2023 г	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!».	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	1-11 классы	школьный	Соблюдение школьных традиций
2		Встреча с участником СВО, Айзиман А.А.		8-11 классы		Развитие патриотического воспитания
3	Сентябрь 2023 г	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийски й	Развитие патриотического воспитания
4	3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Викторина	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийски й	Развитие патриотического воспитания
5	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	международн ый	Развитие творческих способностей
6	18 сентября	Торжественная линейка, посвящённая 100 -летию Зои Космодемьянской, вахта памяти		1 - 11 классы Юнармия	всероссийски й	Развитие патриотического воспитания
7	25 сентября	Выборы Президента РМиД		5 - 11 классы Казакова В	школьный	Традиции школы, ДОО
8	18 - 22 сентября	Конкурс поделок «Огородное Чудо»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	1 - 11 классы	школьный	Грамоты призёрам, участникам
9	25 сентября	Районная акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Педагог-организатор Борисова М.В. классный руководитель 1 класса	1 класс	районный	Свидетельство юного пешехода
10	21 -30.09.23	Выставка поздравительных газет ко Дню Учителя	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	7-11 классы	школьный	Развитие творческих способностей

Октябрь

11	Октябрь 2023	День самоуправления	Педагог-организатор Борисова М.В. классные	5-11 классы	школьный	Соблюдение школьных традиций, развитие
----	--------------	---------------------	---	-------------	----------	--

			руководители			самоуправления, творческих способностей
12	Октябрь 2023	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Предупреждение нарушителям
13	Октябрь 2023	«Международный день пожилых людей»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Соблюдение школьных традиций, развитие самоуправления
14	13 октября	Спортивное мероприятие «День отца в России»	Классный руководитель 4 класса, Криворотова Е.Ю.	1 - 4 класс	школьный	Соблюдение семейных традиций
15	13 октября	Мастер класс «Платочек к празднику Покрова»	Лукашевич Е.Ю., учитель ИЗО	1 - 4 класс	школьный	Соблюдение православных традиций
16	14 октября	Церемония посвящения учащихся в ряды Юнармии	Педагог-организатор Борисова М.В	15 человек	школьный	Благотворительное письмо Бермцу Артёму
17	18 октября	Посвящение первоклассников в юнги	Педагог-организатор Борисова М.В. классный руководитель 1 класса	1 класс	школьный	Традиции детской организации
18	9-15 октября	4 краевой семейный фестиваль Неделя финансовой грамотности «Своя игра»	Учитель истории Бутенко М.Н.	6 - 10 класс	краевой	Развитие финансовой грамотности
19	Октябрь 2023	Субботник	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	1 – 11 классы	поселковый	Трудовое воспитание
20		Родительское собрание «Воспитание гражданина и патриота Родины»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	Родители, педагоги	школьный	
21	23.10.2023	«День отца в России»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Соблюдение школьных традиций
22	16-20 октября	Краевая Акция «Посылка солдату на Передовую»		1 - 11 классы	краевой	Развитие патриотического воспитания
23	Октябрь 2023	Классные часы «Символика Государства Российского»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	Школьный районный	Развитие патриотического воспитания
24	27.10.2023	На балу у Золушки	Кл.руководители 9 класса, Борисова М.В., Зеленова Н.В., классные	5-11 классы	Школьный, поселковый, районный	Соблюдение школьных традиций

			руководители.			
25	27.10.2023	Красавица Осень	Кл.руководитель 2 класса, классные руководители.	1 - 4 класс	школьный	Развитие творческих способностей
26	Октябрь 2023	День памяти жертв политических репрессий. Уроки памяти	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
27	Октябрь 2023	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Безопасность
28	30 октября	Встреча с писателем В.С.Топилиным, Шалоболинский СДК	Педагог-организатор Борисова М.В	6, 7, 9 класс	поселковый	Знакомство с творчеством земляка
Ноябрь						
29	4 ноября 2023	День народного единства	Классный час, классный руководитель, Поленок Е.И.	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
30	Ноябрь	Районный конкурс «Безопасность - дорога в будущее»	Педагог-организатор Борисова М.В, Классные руководители 1, 4, 6 класса	1, 4, 6 класс	районный	Профилактика безопасности на дороге Алексенко А. - 2 место, номинация «Дорожные приключения»
31	13 ноября	Рождение города 5 класса «Непоседы»	Классные руководители 5 и 1 класса	5 класс	школьный	Традиции РМиД
32	13 ноября	Психологический КВН	Социальный педагог Зеленова Н.В.	8 класс	школьный	Умение налаживать взаимоотношения с одноклассниками
33	14 ноября	Психологическая игра «Подари улыбку миру»	Заместитель директора по ВР Поленок Е.И.	6, 8 классы		
34	17 ноября	Мастер класс «Осенняя поэзия британских поэтов» (Английский без границ) «Радуга дорожной безопасности» «Будущий художник», Поленок Е.И., Шаройко И.А.	Ульчугачева О.Г., специалист МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования», Чиркова С.А..	1 - 4, 6, 8, 10 классы	районный	Грамоты за участие

35	21 - 23 ноября	Молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Учитель физики Борисов Е.В.	10 класс	краевой	участие
36	30 ноября 2023	День государственного герба Российской Федерации	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители Классный час	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
37	Ноябрь 2023	Акции по поздравлению мам с Днем матери, «Мамы лучшие на свете!»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9 классы	районный	
38	27 ноября	Движение первых «Битва умов»		8 - 11 классы	школьный	
39	24 ноября 2023	Мероприятие, посвященное Дню Матери. Концерт в ДК	Классный руководитель 8 класса Поленок Е.И.,	1-11 классы	школьный	Воспитание любви и уважение к матери, развитие творческих способностей
40		Мероприятие «Мама- мой ангел»	Классный руководитель 1 класса, Макаркина Н.Н.	1 - 4 класс	школьный	
41		Концерт в ДК	Классные руководители 1, 4, 6, 7, 8 классов		поселковый	
42	Ноябрь 2023	Конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни» в рамках районной акция «Молодежь выбирает жизнь» за здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9 класс	районный	
Декабрь						
43	Декабрь 2023	Родительское собрание «Коллективно-творческие дела с родителями»	Педагог-организатор Борисова М.В.	Родители, педагоги	школьный	Привлечение родителей к делам школы
44	3 декабря 2023	День Неизвестного Солдата.	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
45	3 декабря 2023	Международный день инвалидов	Педагог-организатор Борисова М.В.	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
46	9 декабря 2023	День героев Отечества	Педагог-организатор Борисова М.В.	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания

			классные руководители			
47	8 декабря 2023	Районный конкурс «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заместитель директора по ВР	8,10 класс	районный	1 место. Грамота, кубок
48	12 декабря 2023	Торжественная линейка «День Конституции»	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	5-9	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
49	15 декабря	Районный конкурс «Ученик года - 2023»	Заместитель директора по ВР, Поленок Е.И.	10 класс	районный	Беремец Артем, участие
50	16 декабря	День Благодарения Сибири. Номинации - эссе, рисунок, танец	Макаркина Н.Н., Шаройко И.А., Поленок Е.И., Зеленова Н.В.	1, 6, 1, 3 классы	районный	Бычкова Наташа - 2 место, участие
51	Декабрь 2023	Рейд «Внешний вид».	Родительский комитет, социальный педагог Зеленова Н.В.	1-11 классы	школьный	Предупреждение нарушителям
52	16 декабря 2023	Районный фестиваль англоязычной культуры «Рождество в Британии»	Ульчугачева О.Г., педагог Центра дополнительного образования, учитель английского языка Поленок Е.И.	6, 8, 10, 4 класс Ворошилова С., Епифанова Е. Игонин К.	районный	Развитие языковых и творческих способностей учащихся Диплом
53	17 декабря	Муниципальный Доброфорум, РДК	Педагог-организатор Борисова М.В.	6, 10, 11 класс	районный	участие
54	22 декабря	Соревнование по волейболу	Аплошкин И.М., учитель физкультуры	Казакова В., Лаптева Е., Юрченко С., Копытова К.	районный	3 место
55	22 декабря	Церемония награждения «Одаренные дети Красноярья 2023»	УО Курагинского района	Епифанова Яна, 6 класс	краевой	Подарки
56	25 декабря 2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Педагог-организатор Борисова М.В. классные руководители	1-11 классы	всероссийский	Развитие патриотического воспитания

57	25 декабря	Вахта памяти, посвящённая Дню рождения П.Ф.Попова	Педагог-организатор Борисова М.В.			
58	21.12.- 25.12.2023	Конкурс газет «Новогодняя феерия»	Педагог-организатор, классные руководители 5- 11 классов, родительский комитет	5-11 классы	школьный	Призы победителям и участникам
59	29.12.2023	«В гостях у заморского царя» «Сказочное представление»	Середова Ж.С., классный руководитель 7 класса, Аплошкина Т.С., классный руководитель 10 класса Веткалова О.Н., классный руководитель 4 класса	5-11 классы 1 - 4 классы	Школьный школьный	Весёлое настроение Развитие творческих способностей

Результат воспитательного процесса за II -е полугодие 2023 – 2024 учебного года.

№ п\п	Дата	Мероприятие (название проекта, конкурса, акции и т.д.)	Лидеры-инициаторы, руководитель	Участники	Уровень (федеральный, краевой, районный, поселковый)	Результат (участие, победители: какое место, награды, сумма гранта, публикации и др.)
1	14 января 2024	Президентские спортивные игры 2009 - 2010 г.рождения	Аплошкин И.М., Ветошкин Р.Н., учителя физической культуры	7, 8 класс	районный	Девушки, 3 место
2	Январь 2024	Уборка памятника Победы	Борисова М.В. классный руководитель 9 класса	9 класс	школьный	Трудовое и патриотическое воспитание
3	Январь 2024	Акция «Покормите птиц»	Педагог-организатор Борисова М.В.	1 - 4 классы	школьный	Изготовили кормушки
4	19 января	Региональный конкурс на разработку слогана Орлят Красноярского края	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию, классный руководитель 3 класса	3 класс	краевой	участие

5	24 января	Оформление стенда «Блокада Ленинграда»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6 класс	школьный	Развитие патриотического воспитания
6	24 января	Мероприятие «Непокоренный город»	Поленок Е.И., заместитель директора по ВР, Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	5 - 11 класс	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
7	24 января	Акция «Блокадный хлеб»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1 - 4 класс	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
8	27 января	Международный день памяти жертв Холокоста	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	5 - 11 класс	всероссийский	Развитие патриотического воспитания
9	31 января	Выступление агитбригады отряда ЮИД «Зеленый Огонёк»	Поленок Е.И., заместитель директора по ВР	8,10 класс	школьный	Профилактика дорожного травматизма
Февраль						
10	2 февраля 2024	Встреча, посвящённая годовщине со дня окончания Сталинградской битвы. Урок мужества «Великая битва на Волге»	Работники Шалоболинского СДК	5 - 11 класс	поселковый	Участие
11	2 февраля 2024	Выставка «И помнит мир спасённый»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6 класс	школьный	Развитие патриотического воспитания
12	5 февраля	Посвящение в «Первые»	Педагог-организатор Борисова М.В., Беремец Артём	5 - 11 класс	районный	Развитие патриотического воспитания
13	6 февраля	Гуманитарная акция «Спасибо, солдат» (письма, посылка) Акция «Окопные свечи»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6 10 класс	районный	Развитие патриотического воспитания
14	6 февраля	Красноярский драмтеатр, Курагинский РДК	Веткалова О.Н., классные руководители 1 - 4 классов	1- 4 класс		
15	8 февраля	День российской науки. Оформление стенда «Научные достижения»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1 - 11 класс	всероссийский	участие

16	20 февраля	Видеопоздравление участников СВО с Днем Защитника Отечества	Педагог-организатор Борисова М.В, Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Учащиеся 8 класса	школьный	Развитие патриотического воспитания
17	16 февраля	Встреча с участником СВО, Рябининым Егором	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	2-4 класс	краевой	Участие, сертификаты
18	16 февраля 2024	Родительское собрание в рамках районной акции «Думай, выбирай, действуй!»	Поленок Е.И., зам. директора по ВР, Заспо Л.А., глава Курагинского района	1 - 11 класс	районный	Развитие творческих способностей
19	15 февраля	Урок, посвящённый 35-летию вывода войск из Афганистана	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	Учащиеся 5 - 11 класса	школьный	Патриотическое воспитание
20	Февраль 2024	Фестиваль военно-патриотической песни «Мы — за мир!»	Поленок Е.И., зам. директора по ВР, Грищенко О.Л., классный руководитель 11 класса	Учащиеся 1 — 11 класса	школьный	Патриотическое воспитание
21	Февраль 2024	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства» Конкурс «Незнакомка», конкурс «Чудо - игрушка»	Педагог-организатор Борисова М.В.	Учащиеся 1 -6 класса	Районный	Бутенко Анастасия, 2 место
22	15 февраля	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Герои в нашей памяти живут», посвящённый 100 - летию Курагинского района в рамках празднования Дня защитника Отечества	Поленок Е.И., зам. директора по ВР, Курагинский РДК	Учащиеся 8 класса, гр. Малиновка	районный	Дипломы за участие
23	Февраль 2024	Конкурс творческих работ «Островок безопасности», номинация «Юиодовские чтения»	Курагинский ДДТ Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Ученица 10 класса	Районный	Бычкова Наташа, 10 класс, 3 место
24	Февраль 2024	Акция по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ «Ваш выбор», классный час на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Поленок Е.И., зам. директора по ВР, классные руководители	5 — 11 класс	школьный	Воспитание патриотизма, пропаганда здорового образа жизни.
25		Уборка памятника Победы	Аплошкина Т.С., классный руководитель 10 класса, Грищенко О.Л., классный	10, 11 класс	школьный	Трудовое и патриотическое воспитание

			руководитель 11 класса			
Март						
26	Март 2024	Масленица	Администрация Шалоболинского совета	Учащиеся 1 - 4, 6, 7, 8, 9, 10 класс	сельский	Развитие творческих способностей
27		Масленица частушки	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6 класс		
28	Март 2024	Праздник «Прощание с Азбукой».	Макаркина Н.Н., классный руководитель 1 класса	1 класс	школьный	Эстетическое воспитание, развитие творческих способностей
29	Март 2014	«Джентльмен шоу»	Аплошкина Т.С., классный руководитель 10 класса, Борисова М.В., классный руководитель 9 класса, Классные руководители 5 — 11 классов	5-11 класс		
30	18 Марта 2024	Торжественная линейка, посвящённая 10 летию присоединения крима к России	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1-11 класс	всероссийский	Патриотическое воспитание
31	Март 2024	Рейд по проверке учебников	Педагог-организатор Борисова М.В.	1-11 кл	школьный	Привитие трудовых навыков, бережное отношение к школьным учебникам
32	Март 2024	Заккрытие лыжного сезона, выступление класс-команды	Аплошкин И.М. Ветошкин Р.Н.	1-11 класс	школьный	Пропаганда здорового образа жизни, грамоты победителям
33	Март 2024	Поездка в театр г. Минусинск	Никонова Н.В.	2, 6, 7, 8, 10, 11 класс		
34	Март 2024	Дни открытых дверей СПО г.Минусинск, г.Абакан	Грищенко О.Л.	11 класс		
Апрель						

35	07.04.14	Всемирный День Здоровья	Аплошкин И.М. Ветошкин Р.Н.	1-11 кл	школьный	Пропаганда здорового образа жизни, грамоты победителям
36	4 апреля	Интеллектуальная игра «Знатоки Курагинского района»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Поленок Е.И., зам. директора по ВР Классные руководители 1 - 11 класс	1 - 11 классы	районный	Воспитание патриотизма, пропаганда здорового образа жизни. Грамоты победителям
37	8 апреля	Торжественная линейка, посвящённая Дню космонавтики	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1-11 классы	школьный	Воспитание патриотизма
38	Апрель 2024	Всероссийская акция «Космическая открытка»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Педагог-организатор Борисова М.В.	9 - 11 классы	всероссийский	Патриотическое воспитание
39	25 апреля	Родительское собрание	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Учащиеся 1 - 11 класс	школьный	
40	8 апреля	Беседа «Профилактика пожаров в лесах», плакат «Берегите лес»	Педагог-организатор Борисова М.В., Шалоболинский СДК	Учащиеся 1-11 класса	поселковый	Воспитание патриотизма, пропаганда здорового образа жизни
41	11 апреля	Акция «Будущее без наркотиков»	Педагог-организатор Борисова М.В., Шалоболинский СДК	Учащиеся 7 класса	поселковый	Воспитание патриотизма, пропаганда здорового образа жизни
42	15 апреля	Викторина «Всему венец - семья»	Педагог-организатор Борисова М.В., Шалоболинский СДК	Учащиеся 6 класса	поселковый	Семейные традиции
43	11 апреля	Посещение пожарного поста	Педагог-организатор Борисова М.В.,	Учащиеся 5 класса	поселковый	Профориентация
44	17.04.24	Акция «Окна Победы»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Педагог-организатор Борисова М.В.	1-11 кл. Коллектив школы	всероссийский	Воспитание патриотизма
45	18 апреля	Игра «Школа пешеходных наук» в рамках проекта «Безопасная дорога»	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	8, 10 класс, дошкольные группы	школьный	Профилактика дорожного травматизма

46	17 апреля	Трудовой десант на территории Храма	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	8 класс	поселковый	Трудовое воспитание
47	17 апреля	Акция «Юннатский субботник», посвящённый Дню Земли	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6 класс	поселковый	Трудовое воспитание
48	20 апреля	«Шоу Талантов», Марининский КСЦ	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	6, 8, 10 класс	районный	Епифанова Я. 3 место, Епифанова Ева, Бычкова Н. - 2 место
49	19.04.14	XVIII Фестиваль детско-молодёжной моды «Вдохновение 2024»	Курагинский ДДТ Лукашевич Е.Ю., учитель ИЗО, Никонова Н.В., учитель русского языка	Учащиеся 8, 2, 3 класса	Районный	3 место – коллекция «Букет» номинация «Королева шляпа» Участие – коллекция «Модницы», номинация «Авангард»
50	22 - 23 апреля 2024	«Мой край - моё дело», номинация «Пятёрка лучших ДОО»	Краевой Дворец пионеров и школьников Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Учащиеся 8, 10 классы	краевой	Победители, диплом и кубок
51	25 апреля	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Видео-интервью с пожарным», направление «Юные знатоки пожарной безопасности» ДЮП «Искорки»	Педагог-организатор Борисова М.В., Акулова Л.К.	5 класс	районный	участие
52	Апрель 2024	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Строевая подготовка», направление «Дружины юных пожарных»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Педагог-организатор Борисова М.В.	5, 8, 6, 7, 10 класс	районный	ДЮП «Искорки» 2 место ДЮП «Искра» 1 место
53	Апрель 2024	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Изобразительное искусство», направление «Юные знатоки пожарной безопасности»	Педагог-организатор Борисова М.В.	8 класс	районный	Участие Гавриленко Степан
54	Апрель 2024	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Декоративно-прикладное искусство», направление «Юные знатоки пожарной безопасности»	Педагог-организатор Борисова М.В.	1 класс	районный	2 место Кононов Алексей

Май

55	1 мая 2024	Выставка, посвящённая 100 летию со дня рождения Астафьева В.П.	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	Учащиеся 10 класса	краевой	Воспитание патриотизма, чуткого отношения к ближнему
56	Май 2024	Акция «Окна Победы»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1 - 11 клас	всероссийский	Воспитание патриотизма
57	3 мая	Субботник (территория школы, села)	Педагог-организатор Борисова М.В., классные руководители 1 - 11 классов	1 - 11 классы	поселковый	Трудовое воспитание
58	7 мая	Велопробег, посвящённый 79-й годовщине Великой Победы Выставка рисунков и поделок	Педагог-организатор Борисова М.В	1 - 11 классы, учителя школы	районный	Воспитание патриотизма
59	7 мая	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвящённая 79-й годовщине Великой Победы	Педагог-организатор Борисова М.В	1 - 11 классы, учителя школы	всероссийский	Воспитание патриотизма
60	8 мая	Фотозона «День Победы - Великий праздник»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Педагог-организатор Борисова М.В.	2, 6 классы	школьный	Воспитание патриотизма
61	9 мая	Митинг ко Дню Победы Шествие Бессмертного полка	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию Педагог-организатор Борисова М.В.	Учащиеся 1-11 класса	поселковый	Воспитание патриотизма, чуткого отношения к ближнему 1 место
62		Концерт, посвящённый Дню Победы	СДК, Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Учащиеся 8 класса	поселковый	
63	12 мая	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Семья Бутенко (Анастасия Бутенко, 6 класс)		районный	
64	15 мая	Выставка изделий из дерева	Макаркин С.В., учитель технологии	Учащиеся 6 - 9 класса	школьный	Трудовое и патриотическое воспитание
65	16 мая	Концерт, посвящённый международному Дню Семьи	Поленок Е.И., зам. директора по ВР	Учащиеся 1 - 11 классов, группа Малиновка,	поселковый	Развитие творческих способностей, семейные ценности

				СДК		
66	17 мая	Профориентационная экскурсия в Курагинский РЭС ПАО «Россети Сибири» филиал Красноярск энерго	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	9 - 11 класс	районный	Профориентация
67	19 мая	День детских общественных организаций России, фотозона 6 класс	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	1 - 11 клас	всероссийский	
68	23 мая	Акция Юннатский субботник, уборка территории Звонницы	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	6, 7, 10 класс	поселковый	Трудовое воспитание
69	24 мая	День славянской письменности и культуры, оформление стенда	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	5, 6 класс	всероссийский	
70	24 мая	Праздник «Последний звонок»	Педагог-организатор Борисова М.В.	1-11 класс	школьный	
71	27 мая	Выпускной 4 класса	Криворотова Е.Ю., классный руководитель 4 класса	Учащиеся 4 класса, родители	школьный	
72	29 мая	Районное мероприятие «Безопасное детство 2024», посвящённое 10-летию курагинского района	Педагог-организатор Борисова М.В. Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию		районный	ДЮП «Искра» 3 место Отряд «Школа Добра» - Благодарность
73	29 мая - 14 июня	Военно-исторический лагерь «Страна героев»	Бутенко М.Н., советник директора по воспитанию	Учащиеся 6-8 класс	районный	Пропаганда ЗОЖ, развитие творческих способностей Развитие культурных ценностей, воспитание толерантности
74	17 - 21 июня					
75						

Заместитель директора по ВР

Поленок Е.И.