

Рассмотрено на заседании
Совета старшеклассников
Протокол №1
от «25» августа 2023г.

Согласовано:
Зам директора по
ВР Поленок Е.И. _____
«25» августа 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ Шалоболинской
СОШ №18 Кононов А.А. _____
Приказ № 68а от 28.08. 2023 г

Конституция объединения РМиД

ГЛАВА 1. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН **ОБЪЕДИНЕНИЯ РМиД**

Права всех граждан

1. Каждый гражданин имеет полное право действовать по своему усмотрению, беспрепятственно выражать свое мнение, не ущемляя при этом достоинство и свободу других людей.
2. Каждый гражданин имеет право за оскорбление его чести и достоинства подать заявление в Суд Чести.
3. Каждый гражданин имеет право на то, чтобы свое мнение, требование, протест, идею передать на рассмотрение в Правительство, в Суд Чести, на Общий сбор.
4. Каждый гражданин имеет право выдвигать кандидатуры, а также самовыдвигаться и быть избранным в любой орган РМиД.
5. Каждый гражданин имеет право участвовать во всех сферах жизни объединения, присутствовать на собраниях, советах, педагогических пленумах.
6. Каждый гражданин может предложить проведение культурного мероприятия и взять инициативу в свои руки, а также стать инициатором создания любых кружков, секций, клубов и т.д.
7. Каждый гражданин может ставить перед Правительством вопрос о пребывании в объединении ученика, учителя, сотрудника, если тот своими действиями постоянно нарушает Конституцию РМиД.

Обязанности всех граждан

1. Каждый гражданин обязан соблюдать Конституцию РМиД.
2. Каждый гражданин обязан выполнять решения органов РМиД.
3. Каждый гражданин обязан участвовать в самообслуживании в соответствии с законом, положением РМиД.
4. Каждый обязан соблюдать распорядок жизни, установленный в РМиД, бережно относиться к школьному имуществу и имуществу всех граждан.
5. Сотрудники администрации и педагоги обязаны предоставить ученикам возможности для образования.

6. Каждый ученик в соответствии со своими возможностями, образовательными потребностями, индивидуальными планами и программами обязан использовать имеющиеся условия для своего образования.

ГЛАВА 2. ОРГАНЫ РМиД

Общий сбор

1. Общий сбор – высший орган самоуправления.
2. Общий сбор принимает Конституцию, законы и поправки к ним.
3. Общий сбор является арбитром в случае спора между Правительством, коллективами объединения и гражданами, обладает правом «вето» на решения Правительства.
4. По решению Правительства вместо Общего сбора может проводиться референдум-обсуждение по классам и другим первичным коллективам.
5. В Сборе с правом решающего голоса участвуют ученики с 5 по 11 класс, педагоги школы и ГПК, представители родителей.
6. Общий сбор правомочен принимать решения, если после оповещения всех о месте, времени и повестки дня на него приходят все, кто берет на себя гражданскую ответственность.
7. Решения Общего совета принимаются простым большинством голосов и являются окончательными.

Правительство

Для организации выполнения законов и Конституции, подготовки новых законов создается Правительство.

Председателем Правительства является президент РМиД.

В Правительство входят представители от каждого города РМиД (мэры городов), министры и кураторы Министерств.

Функции Правительства:

1. Разрабатывают Конституцию.
2. Разрабатывают законы.
3. Составляют коллективный заказ на образование.
4. Утверждает учебный план как средство реализации заказа.
5. Проводит рейтинг учителей.
6. Накладывает вето на решение президента и его заместителей.
7. Руководит образовательной, учебной и административно-хозяйственной деятельностью.
8. Разрабатывает программу общешкольных дел и организует ее выполнение.
9. Организует создание, работу и развитие кружков, клубов, секций, групп по интересам и т.п.
10. Направляет возможности родительской общественности в помощь школе и ГПК.

11. Добивается всемерного исполнения законов РМиД.
- 12.Рекомендует исключить из школы учеников и вносит предложения об увольнении с работы учителей в соответствии с законодательством РФ.

Суд Чести

Защита принципов, изложенных в школьной Конституции, возлагается на Суд Чести школы.

Общие положения

1. Суд Чести школы избирается представителями городов РМиД всеобщим, прямым, равным и тайным голосованием. В Суд Чести выбирается семь человек сроком на один год.
2. Члены Суда Чести избираются из числа тех, кто учится в школе. Выдвижения кандидатов пользуются классы, группы учеников, отдельные граждане. Разрешается также самовыдвижение. Члены Суда Чести не могут быть избраны больше, чем два раза подряд.
3. Избранный Суд Чести сам определяет свою структуру.
4. Заявления пострадавших или их друзей и других заинтересованных лиц рассматриваются Судом Чести в течение недели. Срок давности – полмесяца со дня происшествия.

Дело рассматривается только в присутствии обеих сторон (т.е. потерпевшего и обвиняемого) и лиц, избранных ими в качестве адвокатов (т.е. защитников).

С согласия потерпевшего дело может рассматриваться гласно.

5. Если обвиняемый не явился на Суд более одного раза, то дело рассматривается в его отсутствии (по уважительной причине).
6. В качестве адвокатов (защитников) могут выступать любые лица, предложенные потерпевшим или обвиняемым, кроме тех, кто приглашен в качестве свидетелей.
7. Адвокат имеет право:
 - а) требовать приглашения свидетелей;
 - б) обращаться к общему собранию для пересмотра решения Суда Чести.

Обязанности Суда Чести

Суд Чести обязан:

1. Стремиться к выявлению подлинных причин конфликта и к примирению сторон.
2. При ведении дела избегать всего, что может вызвать новые конфликты.
3. Пресекать недостойное поведение сторон на Суде.

Суд Чести не имеет права:

1. Давать наказания, оскорбляющие честь и достоинство обвиняемого.
2. До принятия решения считать человека виновным.

Права Суда чести

Суд Чести имеет право вынести следующие решения:

1. Примирение сторон.
2. Публичное извинение.
3. Передать поруки с учетом характера поручительства и личности.
4. Предупреждение об исключении из школы.
5. Рекомендовать временное исключение виновного из школы на срок, установленный Судом.
6. Рекомендовать исключение из школы. Виновный сохраняет за собой право обращаться для пересмотра дела к Общему сбору, либо, если потерпевший категорически не согласен с широкой оглаской дела, к совету школы.
7. Возмещение материального ущерба.
8. Ходатайство перед администрацией об увольнении из школы учителя либо работника школы.

Решение Суда Чести обязательно объявляется по школьным средствам массовой информации и сообщается родителям виновных. По просьбе потерпевшего решение суда может не доводиться до всех граждан.

ГЛАВА 3. ПОРЯДОК ИЗМЕНЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ

1. Вопрос о необходимости изменения Конституции рассматривается Правительством не реже одного раза в три года.
2. При необходимости Правительство формирует конституционную комиссию, которая вносит проект изменений в Правительство.
3. По решению Правительства проект выносится на Общий сбор.

ЗАКОН О САМОУПРАВЛЕНИИ В ГОРОДАХ РМ и Д

Цели закона

Основной целью данного закона считается помощь ребятам проявить себя в жизнедеятельности школы и класса, приобщать их к решению организационных вопросов общей жизни и предоставление классам самостоятельности решений в организационных вопросах.

Основные положения

В каждом классе создается орган самоуправления. Его название и количественный состав определяется классом.

Права и обязанности класса

1. Класс должен избирать орган управления с указанием срока его полномочий.
2. Орган самоуправления класса регулярно переизбирается, в случае некомпетентности орган переизбирается досрочно, частично или полностью.

Обязанности органа самоуправления

1. Представители органа самоуправления обязаны присутствовать на заседании Правительства и защищать интересы города.
2. Орган самоуправления обязан доводить до сведения учащихся в его городе постановления правительства и следить за их выполнением.
3. Орган самоуправления обязан организовывать дежурство по классу, самообслуживание.
4. Орган самоуправления обязан следить за дежурством по школе, назначать ответственного дежурного по школе.
5. Орган самоуправления должен организовывать и содействовать в организации жизни города.

Права органа самоуправления

1. Орган самоуправления может поставить на собрании города вопрос об отмене решения классного руководителя.
2. Орган самоуправления имеет право по обращению ученика класса решать вопрос о несогласии с методами преподавания учителя.

ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ОБЪЕДИНЕНИИ РМиД

1. Должность защитника прав ребенка устанавливается для усиления деятельности по соблюдению прав ребенка и прав человека в сообществе граждан РМиД.
2. Защитником прав ребенка может стать любой взрослый гражданин РМиД из числа учителей, воспитателей, других сотрудников РМиД, а также родитель или выпускник, получивший школьное гражданство.
3. Выборы защитника прав ребенка проводится прямым тайным голосованием граждан школы с 5 по 11 класс и сотрудников РМиД.
4. Правом выдвигать кандидатуры и вести предвыборную агитацию пользуются коллективы городов РМиД. Возможно также самовыдвижение.
5. Избирательную комиссию создает и назначает Совет школы. Он же определяет день выборов.
6. Защитник прав ребенка в своей деятельности руководствуется Всеобщей декларацией прав человека. Конвенцией о правах ребенка. Законом РФ о правах ребенка, Конституцией и законами РМиД, а также личной совестью, любовью к детям и здравым смыслом.
7. Защитник прав ребенка:
 - 7.1. Анализирует законы, положения, распоряжения и приказы администрации, решения Совета с точки зрения соблюдения прав ребенка.
 - 7.2. Принимает и рассматривает жалобы детей на нарушения их прав в образовательном процессе (превышение норм обязательных учебных занятий, одновременное проведение контрольных работ и зачетов по нескольким предметам,

лишение права выбора предметов, видов деятельности, темпа и форм работы и т.п.).

7.3. Рассматривает жалобы детей на нарушение их прав в семье, жестокое обращение с ними, побои, оскорбления, не предоставление нормальных условий для сна, учебы и отдыха, аморальные поступки членов семьи, могущие отразиться на нормальном воспитании и развитии ребенка.

7.4. Рассматривает жалобы детей на унижении их чести и достоинства, вмешательство в личную жизнь, ограничение права на собственное мнение, нарушение гражданского равноправия со стороны педагогов, сотрудников школы, учащихся.

7.5. По заявлению ребенка оказывает ему содействие в решении жилищных, имущественных проблем, выступает от имени школы в судах, комиссиях по делам несовершеннолетних, административных органах.

7.6. По собственной инициативе от имени школы проверяет законность задержания и соблюдения процессуальных норм расследования дел несовершеннолетних в милиции, обращается с заявлением об их нарушениях в компетентные органы.

8. Защитник прав ребенка имеет праворассматривать случаи нарушения прав ребенка по собственной инициативе, а также по заявлению других граждан РМиД. В таких случаях требуется согласие самого ребенка.
9. Защитник прав ребенка имеет право накладывать вето на решения и действия должностных лиц РМиД и других граждан, которое сохраняется до рассмотрения дела в законном порядке Правительством, администрацией или Судом Чести. Если виновный не обращается в Суд Чести или Правительство, решение защитника имеет законную силу и подлежит рассмотрению.
10. Вопросы, поставленные защитником прав ребенка, рассматриваются Правительством, Судом Чести и администрацией в первую очередь.

ЗАКОН О ЗАЩИТЕ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА

РМиД стремится к развитию личности свободного человека и провозглашает следующее:

1. В нашей школе разрешено ВСЁ, что не угрожает жизни и здоровью каждого человека, не ущемляет его прав, чести и достоинства.
2. Мы гарантируем (утверждаем) в нашей школе неприкосновенность личности, защиту ее чести и достоинства. Ни один человек (не зависимо от возраста, пола и общественного положения) не должен оставаться безнаказанным, если он нарушает эти положения.
3. Защита достоинства каждого человека – это обязательное условие благополучия всех.

Оскорблением чести и достоинства человека мы считаем:

1. Рукоприкладство – нанесение побоев, избиение.
2. Угрозу, запугивание и шантаж, имеющие цель скрыть свое противозаконное действие.
3. Моральное издевательство:
 - а) употребление оскорбительных кличек;
 - б) дискриминация по национальным и социальным признакам;
 - в) подчеркивание физических недостатков;
 - г) нецензурная брань;
 - д) умышленное доведение другого человека до стресса, срыва.
4. Унижение человеком своего собственного достоинства в глазах окружающих людей:
 - а) появление в состоянии алкогольного опьянения;
 - б) истязание животных;
 - в) добровольное принятие на себя образа и функций раба («шестерки»);
 - г) вымогательство, воровство, порча имущества;
 - д) распространение заведомо ложных измышлений (клеветы), порочащих честь и достоинство личности.

ЗАКОН О НОВИЧКАХ

Цель: помочь новым гражданам школы быстрее разобраться в школьных законах, получить информацию о Правительстве, Суде Чести, экзаменах и облегчить вхождение в школьную жизнь.

Новичок – ученик, пришедший учиться в «Школу самоопределения» впервые. Новичком считается также учитель, принятый на работу впервые.

Обязанности граждан школы

1. Правительство или директор обязаны ознакомить нового ученика (учителя) со всеми законами школы, рассказать о Правительстве, Суде Чести перед тем, как зачислить новичка в школу.
2. Каждый гражданин школы должен отвечать на вопросы нового ученика (учителя), касающиеся школьных порядков, обычаев, традиций, независимо от того, учится или преподает новичок в его классе.
3. Оскорбление или обида, нанесенные новичку, будут рассматриваться на Правительстве и Суде Чести как тяжелый поступок.

Права новичка

1. Новичок имеет право в течение 2-х месяцев не подвергаться мерам воздействия на нарушение Конституции РМиД и законов.
2. По желанию новичка Правительством или городом ему может быть выделен куратор (помощник) для освоения в новой обстановке.

Обязанности новичка

Новичок обязан до приема в школу ознакомиться со школьными законами, дать обязательство их выполнять и в течение месяца после приема изучить их подробно (вводится с 5-го класса).

ЗАКОН О ПРЕБЫВАНИИ ПОСТОРОННИХ В ШКОЛЕ

Цель закона:

1. Защитить граждан школы от различного рода посягательств на их жизнь и достоинство.
2. Укрепить у граждан школы чувство безопасности во время пребывания их в школе.
3. Избежать случаев хулиганства, воровства, а также других конфликтных ситуаций.
4. Дать школе большую развитость демократических отношений. Посторонние в школе – это люди, которые не работают и не учатся в ней, находятся в помещении без связи с образованием, кружками, клубами, культурной жизнью школы и другими школьными организациями.
5. Родители, а также выпускники, добровольно принявшие на себя обязанности граждан школы, не являются посторонними.
6. Обязанность за соблюдением Закона возлагается на группу дежурного класса или на инициативную группу, организующую внеурочное мероприятие. Основными обязанностями наделяются связные – патрульные, дежурный учитель, ответственный дежурный, дежурный администратор.

Обязанности ответственных дежурных лиц

1. Постоянное присутствие в отведенном для них пункте при входе в школу, с предполагаемой сменой друг друга.
2. При появлении постороннего в школе они должны:
 - а) поприветствовать его и представиться;
 - б) выяснить цель визита. Если человек вызывает подозрение и дежурные не в силах по каким-либо причинам подойти к нему, они докладывают о его прибытии дежурному учителю или любому сотруднику школы;
 - в) предложить раздеться в раздевалке, при необходимости проводить до нужного пункта.
3. В случае пребывания в школе определенных групп людей дежурные обязательно должны быть предварительно предупреждены об этом администрацией. Они обязаны выполнить все указания администрации, данные им по отношению к этой группе.
4. В случае появления в школе постороннего без какой-либо причины или в случае нарушения им Конституции школы или Законов школы считать его присутствие в помещении ненужным и попросить покинуть школу, обратившись при необходимости к любому сотруднику школы.

5. Каждый сотрудник школы обязан оказать содействие дежурным в выдворении постороннего и принять соответственные меры, вплоть до сообщения в полицию.
6. С 16:00 ответственность за пропуск в школу посторонних несет также и сторож школы.

ЗАКОН О БОРЬБЕ С ВАНДАЛИЗМОМ

Цель закона:

1. Защитить школу от вандализма и лишних финансовых затрат.
2. Защитить права граждан на пользование исправным, эстетического вида школьным имуществом.

Вандализмом в РМиД является порча школьного имущества.

Порчей школьного имущества считается приведение в неэстетический вид парт, стульев, подоконников, стен, окон, дверей и т.п.

Обязанности граждан

Каждый гражданин школы обязан:

1. Относиться к школьному имуществу так же, как к имуществу в своем доме.
2. Пресекать порчу школьного имущества самостоятельно или с помощью дежурного класса, учителей, администрации, других граждан.
3. Участвовать в ремонте школьного имущества.

Каждый класс обязан:

1. Нести ответственность за сохранность классной комнаты.
2. Нести ответственность за сохранность в коридорах, вестибюле, столовой, туалетах школьного имущества и оборудования во время дежурства.

Каждый учитель обязан:

1. Следить за сохранностью имущества в закрепленном кабинете или помещении, где он проводит урок.
2. Обеспечить сохранность имущества во время своего дежурства.

Меры защиты от вандализма

В случае порчи имущества виновный обязан:

1. Восстановить испорченное им или выплатить сумму, установленную хозяйственным отделом.
2. Отработать после уроков или в свободное время определенное количество часов по назначению Правительства или Суда Чести.

Восстановление испорченного, виновник которого не найден, производится:

1. В классных комнатах, учительской, библиотеке за счет занимавшегося там класса и ведущего урок учителя.
2. В классных комнатах и других учебных помещениях в не учебное время за счет ответственного класса и зав. кабинетом.
3. В вестибюле 1-го этажа, коридорах и рекреациях за счет дежурного класса.

4. На остальном школьном пространстве за счет фонда Правительства, при этом уменьшаются средства на проведение дискотек, праздников, лотерей, лагерей, материальную помощь.

Гражданин школы, видевший и не остановивший акт вандализма, привлекается к ответственности, как виновник.