

## **Анализ работы МО классных руководителей за 2023 -2024 учебный год.**

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 11 преподавателей, из них 4 – начальная школа (1-4 кл.), 5– среднее звено (5-9 кл.), 2–старшие классы (10-11 кл.).

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.
2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний.

Заседания проходили в различных формах: проблемный семинар, семинар – практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что работа с классными коллективами идёт на хорошем уровне.

На заседании классных руководителей был представлен необходимый пакет документов в 2023-2024 учебном году для работы классных руководителей:

- анализ воспитательной работы по классу за прошедший учебный год
- общешкольная цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- общешкольная рабочая программа воспитания и план воспитательной работы школы
- план воспитательной работы классного руководителя, согласно общешкольной рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы школы

Руководитель методического объединения напомнила Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, документах, приведённых в разделе 2 настоящих методических рекомендаций.(письмо можно найти на сайте [www.garant.ru](http://www.garant.ru)), с федеральным законом от

31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (закон можно найти на сайте [www.garant.ru](http://www.garant.ru)), дала рекомендации для разработки классных проектов.

Классные руководители представили планы воспитательных работ, были внесены коррективы.

1. Психолог школы напомнила о психологических методах и приемах взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска», представила мониторинг классного коллектива обучающихся на всех ступенях образования. На заседании методического объединения был рассмотрен вопрос об изучении ученического коллектива. Заместитель директора по ВР подняла вопрос о взаимодействия семьи и школы. Она напомнила о том, что деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развития их способностей, формировании ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимной поддержки и общности интересов. Ведь именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни.

В течении года, классные руководители делились опытом работы. Классный руководитель 6 класса представила свой опыт в социальном проектировании. Она говорила о том, что проект -это механизм изменения практики воспитания в школе. Основная цель метода проектов – предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. Учителю в проекте отводится роль координатора, эксперта, дополнительного источника информации. Актуальность данной технологии очевидна. Проектная деятельность развивает самостоятельность мышления, способность к самоорганизации, созиданию, сотрудничеству, оказывает существенное влияние на личностно – профессиональное становление, создает высокую мотивацию познавательной и воспитательной

деятельности, формирует черты творческой личности. Данная деятельность обеспечивает успешную адаптацию и самореализацию человека в обществе.

Классный руководитель 7 класса рассказала, что Социальное проектирование – технология социального воспитания учащихся образовательных учреждениях. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать своё Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. Социальное проектирование позволяет объединить детей, наполнив их взаимодействие творчеством и созидательной деятельностью.

3. В проекте обязательна работа не одного, а целой команды.

4. Участие в проекте способствует социализации и социальному творчеству детей и юношества, включает в коллективно-полезное дело, развивает позитивное отношение к начатому делу.

Благодаря реализации классного социального проекта происходит:

формирование актива класса, школы,

качественное изменение личностных характеристик участника коллектива,

положительная динамика изменения общей психологической атмосферы, улучшение взаимоотношений, четкая организация повседневной жизни,

смена внутренней позиции учащихся,

формирование основных нравственных качеств.

Благодаря этому методу 100 % учащихся класса включены в активную творческую деятельность.

Были поставлены задачи методического объединения на следующий год и составлен план работы:

**Тема МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год:  
«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие  
эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»**

**Задачи :**

1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;

2 Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;

использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

| Сроки                              | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственный                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| сентябрь<br>Методический практикум | <b>Тема:</b><br><b>«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.»</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Утверждение плана работы на 2024/2025 учебный год.<br>2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2024/2025 учебном году.<br>3. Функциональные обязанности классного руководителя.<br>4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.                                                                                                                                        | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| ноябрь<br>Семинар-практикум        | <b>Тема:</b><br><b>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</b><br>Вопросы для обсуждения:<br>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.<br>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».<br>3. Формы проведения классных часов.<br>4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми. | Заместитель директора по ВР<br>Классные руководители |
| январь<br>Семинар МО               | <b>Тема:</b><br><b>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заместитель директора по ВР                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей;</li> <li>2. Профилактика употребления ПАВ;</li> <li>3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;</li> <li>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</li> </ol>                                                                        | Классные руководители                                           |
| май | <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Итоговое заседание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</li> <li>2. Реализация планов воспитательной работы.</li> <li>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</li> <li>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</li> </ol> | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> |

Работу школьного МО классных руководителей в 2023-2024 учебном году можно считать хорошей.

Заместитель директора по ВР

Поленок Е.И.