

Материально- техническое оснащение кабинета педагога-психолога.

Опись имущества и документации кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стол письменный	1
2	Парта	2
3	Стулья	4
4	Шкаф двухстворчатый	2
5	Тумба	-
6	Шторы	1
7	Карниз	1
8	Мусорная корзина	1
9	Игрушки	7
10	Пазлы	8
11	Ящики с крупой	5

Мультимедийные средства в кабинете педагога-психолога

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютер LG	1
2	Колонки	2

Техническая характеристика

Кабинет оборудован для индивидуальной работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.

Общая площадь: 8 кв. м.

Число посадочных мест: 4

Освещенность по рабочим местам: N

Температурный режим: N

Средства пожаротушения: не предусмотрены

Аптечка: не предусмотрена

Уборочный материал: не предусмотре

Занятость кабинета педагога-психолога

Дни недели	Время работы
Понедельник	08:30 – 16:00
Вторник	08:30 – 16:00
Среда	08:30 – 16:00
Четверг	08:30 – 16:00
Пятница	08:30 – 16:00

Учебно-методическая литература

1. Истратов О.Н., Эксакусто Т.В. Психолог в начальной школе «Справочные материалы» - Феникс 2015 г.
2. Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. Диагностика познавательной сферы ребенка. – М.: Роспедагенство, 1994.
3. Г.И. Колесникова «Справочник детского психолога» - Феникс 2010 г.
1. Игры, обучение, тренинг, досуг. Педагогические игры. /Под ред. В.В.Петрусинского. -М.: «Новая школа», 1994.
2. Кон И.С. Психология старшеклассника: пособие для учителя. - М: Просвещение, 1980.
3. Конфликтология /Под ред. А.С.Кармина. - СПб.: Лань, 1999.
4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. - М: «УРАО», 1998
5. Истратов О.Н., Эксакусто Т.В. Психодиагностика (коллекция лучших тестов) – Феникс 2013 г.
6. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками/Под ред. М.Р.Битяновой. - СПб.: Питер, 2002
7. М.Ю. Михайлина., М.А. Павлова., Я.К. Нелюбова «Сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников» - Издательство Учитель 2008 г.
8. Психология подростка. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов, родителей/ Под ред. А.А.Реана. - М: АСТ; СПб.: Праум-ЕВРОЗНАК, 2007.
9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1996
10. Рождественская Н.А. Как понять подростка: Учеб.пособие. - М- Российское психологическое общество, 1998.
19. Самоукина Н.В. Игровые методы в обучении и воспитании. - М., 1992

20. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. - СПб.: Речь, 2000..
- 21.Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. - М, 1998.
22. Володина В.С. Альбом по развитию речи. - Москва, РОСМЭН 2008.
23. А.Л. Венгер "Готов ли ваш ребенок к школе?". М., 1994
24. Г.Н. Павлий "Диагностика и коррекция эмоциональной сферы у детей с ЗПР" 1997
25. А.Л. Венгер «Психологические рисуночные тесты». М., 2010
26. И.А. Фурманов "детская агрессивность" Минск .,1996

Диагностический инструментарий

<i>Название методики, автор</i>	<i>Форма проведения (индивидуальная, групповая)</i>
Методика изучения уровня внимания у школьников. Предложена Гальпериным П.Я. и Кабылицкой С.Л. Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г	групповая
Методическое пособие по оценке психического развития ребенка: дошкольный и младший школьный возраст. Авторы: Н.Я. Семаго., М.М. Семаго – М., 2004 г	индивидуальная
Диагностический Комплект , используется для проведения углубленного психологического обследования детей в возрасте от 3 до 12 лет (дошкольный и младший школьный возраст)	индивидуальная
Исследование мотивации учения у учащихся 7,9,11 классов. Предложена М.Р.Ринзбург Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. - М., 1996 г.	групповая
Пиктограмма. Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.	групповая
Тест «Палочки и крестики». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей. – Дельта, 1999 г.	групповая
Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман	групповая
Методика «Интеллектуальная лабильность» (11-15 лет) в модификации С.Н. Костроминой	Индивидуальная групповая
Тест школьной тревожности Филипса. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога (1 часть), 2002 г.	групповая
Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (рекомендации МО РС (Я) 2009 г.)	групповая
Методика Пьерона-Рузера на усвоение нового способа действия	Индивидуальная

Методика «Оперативная память»	Индивидуальная
Методика «Образная память»	Индивидуальная
Методика «Простые аналогии»	Индивидуальная
Методика «Таблицы Шульте»	Индивидуальная
Методика «Нарисуй себя»	Индивидуальная
Методика определения готовности к школе Л.. Ясюкова	Индивидуальная
Методика «ШТУР» К.М. Гуревич, М.К. Акимова и др.	Индивидуальная групповая
Методика « МЭДИС»	Групповая индивидуальная
Опросник на выгорание (MBI) К.Маслач,, С.Джексон	групповая
Методика исследования интеллекта Векслера	индивидуальная
Проективная методика «Рисунок семьи»	индивидуальная
Методика изучения уровня внимания. Гальперин П.Я., С.Л. Кабылицкая	индивидуальная
Тест «Кодирование»	групповая
Методика Горбова «Красно-чёрная таблица»	индивидуальная
Проективная методика «Рисунок школы»	Групповая, индивидуальная
Анкета «Твоё отношение к школе»	групповая
Анкета определения школьной мотивации	групповая
Опросник сформированности мотивации	групповая
Диагностика личностного роста школьников	групповая
Социометрия Дж. Морано	групповая
Шкала оценок для выяснения скоростных и темповых характеристик нервной системы. Кузахмедова Г.В., Чумаков И.В.	индивидуальная
Методика «Карта интересов». Резапкина Г.В.	групповая
Опросник по изучению темперамента.	групповая
Методика «Лесенка»	групповая
Диагностика психологических условий школьной образовательной среды.	групповая

Тест «Взаимоотношения подростков с родителями»	индивидуальная
Методика «Выкладывание узора из кубика» П.Я. Гальперин	индивидуальная
Определение уровня развития словесно-логического мышления у первоклассников. Переслени Л.И., Чупров Л.Ф.	индивидуальная
Тест «Вербальная и невербальная фантазия». Римская С., Римский Р. Практическая психология в тестах. – М., 2001 г.	групповая
Опросник Томаса на конфликтность	групповая
Методика исследования агрессивности Предложена Романовым Н.М	индивидуальная
Анкета «Мои чувства и эмоции». Предложена Корниловой Е.А.	групповая
«ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ» Настольная книга учителя начальных классов.; авторы составители Л.С.Бескороваяная; О.В.Перекальева - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002 г.	групповая
«СТИЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ОБЩЕНИИ С УЧАЩИХСЯ НА УРОКЕ» Н.В. Ключева. Технология работы психолога с учителем.– М, 2000 г.	групповая

CD – диски

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Психологическое тестирование детей и подростков (для школьных психологов и родителей)	1
2	Психологическая работа в школе (диагностика, психокоррекция)	1
3	Диагностическая работа психолога в школе: методики, анкеты, тесты	1
4	Телевизионный фильм о шестнадцати профессиях	1

Дидактический материал.

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Количество экземпляров</i>
1	Игры на коррекцию внимания и памяти	1
2	Набор картинок на диагностику мышления	1
3	Разрезные картинки разной конфигурации	1
4	Картотека с целью коррекции и развития эмоциональной сферы	1
5	Набор картинок на диагностику мышления	1

6	Картотека дыхательных гимнастик	1
7	Трафареты и линейки для обводки	3
8	Силуэтные трафареты: геометрические фигуры, животные, птицы, овощи и фрукты	1
9	Памятка учащимся 8-9-х классов: «Выбор профессии» (профессиональная ориентировка обучающихся школы)	5
10	Памятки обучающимся на тему: «Как готовить домашние задания»	3

Настольно – печатные игры

№ п/п	Название	Кол-во Экз.
1.	Исключение предметов	1
2.	Развиваем внимание	1
3.	Разрезные картинки	1
4.	Времена года	1
5.	Цвет и форма	1
6.	Звук, свет, вода	1
7.	Развиваем память	1
8.	Найди по описанию	1
9.	Умные клеточки	1
10.	Недостающие предметы	1
11.	Крылья, лапы и хвосты	1